ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΚΟΥΤΙ ΑΠΟΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Το πλαίσιο αποφάσεων για τη διαλογή των αποβλήτων

Σε αυτή τη συνεργατική δραστηριότητα, οι συμμετέχοντες εργάζονται σε ομάδες για να σχεδιάσουν ένα σαφές και συνεπές πλαίσιο λήψης αποφάσεων για τη διαλογή διαφορετικών τύπων απορριμμάτων. Τους παρουσιάζεται μια ποικιλία απορριμμάτων (π.χ. συσκευασίες, οργανικά απόβλητα, ηλεκτρονικά είδη, μικτά υλικά) που μερικές φορές μπορεί να είναι διφορούμενα, μερικώς μολυσμένα ή δύσκολο να ταξινομηθούν.

Η πρόκληση δεν είναι μόνο η σωστή ταξινόμηση κάθε στοιχείου, αλλά και η συμφωνία σε ένα κοινό σύνολο κανόνων που μπορούν να χρησιμοποιηθούν με συνέπεια για τη λήψη αποφάσεων ταξινόμησης. Οι ομάδες πρέπει να συζητήσουν ερμηνείες, να επιλύσουν διαφωνίες και να ορίσουν κριτήρια που μειώνουν την ασάφεια σε μελλοντικές αποφάσεις.

Ομάδα-στόχος

- ☑ Ενήλικες χαμηλής ειδίκευσης με χαμηλές ψηφιακές ικανότητες
- ☑ Ενήλικες χαμηλής ειδίκευσης με περιορισμένη τυπική εκπαίδευση ή προσόντα
- ☑ Ενήλικες χαμηλής ειδίκευσης με χαμηλή συμμετοχή σε ευκαιρίες δια βίου μάθησης / κατάρτισης

Μαθησιακοί στόχοι

- Αναλύστε τα στοιχεία και τα σχετικά χαρακτηριστικά τους για ταξινόμηση
- Εφαρμόστε ανάλυση για να αναλύσετε ένα πρόβλημα ταξινόμησης σε σαφείς κατηγορίες και κριτήρια απόφασης
- Προσδιορίστε μοτίβα σε τύπους αντικειμένων, ιδιότητες και επίπεδα διακύμανσης ή ποιότητας
- Εφαρμόστε αφαίρεση για να εστιάσετε σε βασικές

Co-funded by the European Union

CC BY NC SA

Αυτό το έργο συγχρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη του προγράμματος ERASMUS+ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Αυτή η δημοσίευση αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις των συγγραφέων της και ούτε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή ούτε ο SEPIE μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Θέμα

Περιβαλλοντική ευθύνη και δομημένη λήψη αποφάσεων στη διαχείριση αποβλήτων

Διάρκεια

60 λεπτά

Επίπεδο

Μεσαία

Βήματα υπολογιστικής σκέψης που χρησιμοποιούνται

- ☑ Αποσύνθεση
- ☑ Αναγνώριση προτύπων
- ☑ Αφαίρεση
- ☑ Αλγοριθμική σκέψη

Μεθοδολογική Προσέγγιση

- ☐ Παιχνιδοποίηση
- ☐ Μάθηση με βάση τις προκλήσεις
- ☑ Συνεργατική μάθηση
- ☑ Βιωματική μάθηση

ιδιότητες που σχετίζονται με τη λήψη αποφάσεων

- Σχεδιάστε από κοινού ένα συνεκτικό πλαίσιο λήψης αποφάσεων για εργασίες ταξινόμησης

Τομείς Αρμοδιότητας

α) Ικανότητες καινοτομίας

- ☐ Δημιουργικότητα
- ☑ Κριτική σκέψη
- ☑ Επίλυση προβλήματος
- ☐ Επικοινωνία
- ☑ Συνεργασία

β) Ικανότητες Πληροφοριακής Παιδείας

- ☑ Ικανότητα πρόσβασης, κατανόησης και κριτικής ανάλυσης πληροφοριών
- ☐ Ερμηνεία ψηφιακού και οπτικού περιεχομένου
- ☐ Επίγνωση της επιρροής και των προκαταλήψεων των μέσων ενημέρωσης

γ) Ικανότητες ζωής και σταδιοδρομίας

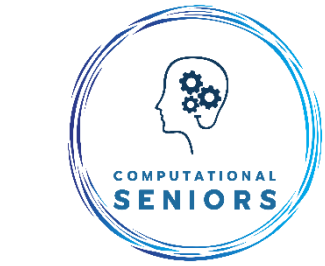
- ☑ Ευελιξία και προσαρμοστικότητα
- ☑ Πρωτοβουλία και αυτονομία
- ☐ Κοινωνικότητα και διαπολιτισμική ικανότητα
- ☐ Παραγωγικότητα
- ☑ Ηγεσία και υπευθυνότητα

Μαθησιακά Αποτελέσματα

- Ταξινόμηση στοιχείων σε κατάλληλες κατηγορίες με βάση καθορισμένα κριτήρια
- Εφαρμόστε συνεπείς κανόνες για την επίλυση διφορούμενων ή μικτών υποθέσεων
- Προσδιορίστε ομοιότητες και διαφορές μεταξύ των στοιχείων για να υποστηρίξετε τις αποφάσεις ταξινόμησης
- Εστίαση σε σχετικές ιδιότητες κατά τη λήψη αποφάσεων ταξινόμησης
- Να ορίζουμε και να εφαρμόζουμε από κοινού κανόνες ταξινόμησης

Σημειώσεις

- Χρησιμοποιήστε ρεαλιστικά και σχετικά παραδείγματα απορριμμάτων (πλαστικά μπουκάλια, χάρτινα ποτήρια, δοχεία τροφίμων, μπαταρίες, μικτές συσκευασίες) για να διατηρήσετε τη δραστηριότητα γειωμένη στην καθημερινή ζωή.
- Συμπεριλάβετε διφορούμενα ή «δύσκολα» αντικείμενα (π.χ. κουτιά πίτσας με γράσο, συσκευασίες μικτών υλικών, ελαφρώς μολυσμένα ανακυκλώσιμα) για να ενθαρρύνετε τη συζήτηση και τον ορισμό κανόνων.
- Τονίστε ότι ο στόχος δεν είναι μόνο οι σωστές απαντήσεις, αλλά οι συνεπείς κανόνες συλλογισμού.
- Περιμένετε διαφωνία - αυτό είναι πολύτιμο. Η εστίαση είναι στη διαπραγμάτευση και στην οικοδόμηση κοινών κριτηρίων, όχι στην ατομική ορθότητα.
- Καθοδηγήστε τους συμμετέχοντες να μετακινηθούν από συγκεκριμένες περιπτώσεις σε γενικούς κανόνες (π.χ. «αν είναι μολυσμένο με τρόφιμα, πηγαίνει σε...»).



Co-funded by
the European Union

Το πλαίσιο αποφάσεων για τη διαλογή των αποβλήτων

Βήμα 1: Εξερευνήστε τα απόβλητα και κατανοήστε την πρόκληση

Οι συμμετέχοντες οργανώνονται σε ομάδες και παρουσιάζονται με ένα σύνολο απορριμμάτων. Αυτά μπορεί να περιλαμβάνουν σαφή παραδείγματα (πλαστικά μπουκάλια, χαρτί, γυαλί) και διφορούμενες περιπτώσεις (συσκευασίες μολυσμένες με τρόφιμα, μικτά υλικά, ηλεκτρονικά απόβλητα).

Οι ομάδες εξετάζουν πρώτα όλα τα στοιχεία και συζητούν αρχικές ιδέες για το πώς θα μπορούσαν να ταξινομηθούν. Ο στόχος είναι να κατανοήσουμε την ποικιλία των υλικών και τη δυσκολία της συνεπούς ταξινόμησης.

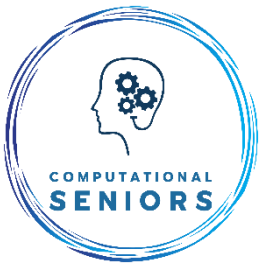
Εστίαση υπολογιστικής σκέψης: Αποσύνθεση, διάσπαση του προβλήματος σε απόβλητα και πιθανές κατηγορίες.

Βήμα 2: Ορισμός κανόνων ταξινόμησης από κοινού

Οι ομάδες εξετάζουν ομοιότητες και διαφορές μεταξύ των απορριμμάτων για να εντοπίσουν μοτίβα (π.χ. υλικά που συμπεριφέρονται παρόμοια, αντικείμενα που είναι ανακυκλώσιμα υπό τις ίδιες συνθήκες, κοινά ζητήματα μόλυνσης).

Με βάση αυτά τα πρότυπα, ορίζουν από κοινού ένα σύνολο σαφών κανόνων ταξινόμησης για τη διαλογή των αποβλήτων σε κατηγορίες.

Εστίαση υπολογιστικής σκέψης: Αναγνώριση προτύπων, εντοπισμός επαναλαμβανόμενων χαρακτηριστικών υλικού και ομοιοτήτων μεταξύ των απορριμμάτων. Αφαίρεση, εστιάζοντας σε βασικές ιδιότητες όπως ο τύπος υλικού, το επίπεδο μόλυνσης και η ανακυκλωσιμότητα.



Co-funded by
the European Union

Το πλαίσιο αποφάσεων για τη διαλογή των αποβλήτων

Βήμα 3: Εφαρμογή και βελτίωση του πλαισίου

Οι ομάδες εφαρμόζουν τους κανόνες τους σε όλα τα απόβλητα και ελέγχουν τη συνέπεια. Εάν εμφανιστούν ασυνέπειες ή διαφωνίες, βελτιώνουν το σύστημα ταξινόμησης για να βελτιώσουν τη σαφήνεια και την αξιοπιστία.

Τέλος, παρουσιάζουν το πλαίσιο αποφάσεών τους και εξηγούν πώς διασφαλίζει τη συνεπή ταξινόμηση.

Εστίαση στην υπολογιστική σκέψη: Αλγοριθμική σκέψη, δημιουργία ενός δομημένου, βήμα προς βήμα συστήματος για την αξιόπιστη ταξινόμηση των αποβλήτων.

ΚΑΡΤΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Το πλαίσιο αποφάσεων για τη διαλογή των αποβλήτων

Κατηγορίες καρτών

Ρόλος ομάδας

Απόβλητα

Συμβάντα

Επίπεδο προτεραιότητας

Απαραίτητο
Εξαιρετικά απαραίτητο να ληφθεί υπόψη

Υψηλό
Σημαντικό

Μεσαίο
Χρήσιμο να ληφθεί υπόψη

Αυτό το έργο συγχρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη του προγράμματος ERASMUS+ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Αυτή η δημοσίευση αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις των συγγραφέων της και ούτε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή ούτε ο SEPIE μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Εκτυπώστε και κόψτε τις κάρτες στις ακόλουθες διαφάνειες για να τις χρησιμοποιήσετε στη δραστηριότητα.

Co-funded by the European Union

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ

Οδηγεί τη συζήτηση.

Διασφαλίζει ότι όλοι συνεισφέρουν.

Διασφαλίζει ότι λαμβάνονται αποφάσεις.

ΑΝΑΛΥΤΗΣ ΥΛΙΚΩΝ

Εξετάζει τις ιδιότητες κάθε αποβλήτου.

ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΣ ΚΑΝΟΝΩΝ

Γράφει τους κανόνες κατάταξης της ομάδας

ΈΛΕΓΧΟΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ

Διασφαλίζει ότι κάθε στοιχείο ακολουθεί τους συμφωνημένους κανόνες.

ΠΛΑΣΤΙΚΟ μπουκάλι νερού

Υλικό: Πλαστικό

Κατάσταση: Άδειο και καθαρό

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ

Υλικό: Χαρτί

Κατάσταση: Καθαρό

Μπανανόφλουδα

Υλικό: Οργανικό

Κατάσταση: Φρέσκο

ΓΥΑΛΙΝΟ ΜΠΟΥΚΑΛΙ

Υλικό: Γυαλί

Κατάσταση: Άδειο

ΑΛΟΥΜΙΝΕΝΙΟ Κουτί ποτού

Υλικό: Μέταλλο

Κατάσταση: Άδειο

ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΜΠΑΤΑΡΙΑ

Υλικό: Επικίνδυνα απόβλητα

Κατάσταση: Μεταχειρισμένο

ΣΠΑΣΜΕΝΟ ΚΙΝΗΤΟ ΤΗΛΕΦΩΝΟ

Υλικό: Ηλεκτρονικά απόβλητα

Κατάσταση: Σπασμένο

ΚΟΥΤΙ ΠΙΤΣΑΣ

Υλικό: Χαρτόνι

Κατάσταση: Λιπαρό

ΝΕΟΣ ΤΟΠΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΑΣ

Τα πλαστικά δοχεία πρέπει να ξεπλένονται πριν από την ανακύκλωση.

Χρειάζεται να αλλάξει το πλαίσιό σας;

Προτεραιότητα: Απαραίτητη

ΜΙΚΤΑ ΥΛΙΚΑ

Ένα αντικείμενο περιέχει δύο διαφορετικά υλικά.

Πώς θα το ταξινομήσει η ομάδα σας;

Προτεραιότητα: Υψηλή

ΜΟΛΥΝΣΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

Ένα αντικείμενο έχει υπολείμματα τροφής.

Αυτό επηρεάζει την κατηγορία του;

Προτεραιότητα: Υψηλή

ΓΕΜΑΤΟΣ ΚΑΔΟΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ

Ένας κάδος ανακύκλωσης δεν είναι προσωρινά διαθέσιμος.

Πώς θα προσαρμοστείτε;

Προτεραιότητα: Απαραίτητη