MOKYMOSI VEIKLŲ BE KOMPIUTERIO RINKINYS

Pamesto telefono paieškos iššūkis dideliame oro uoste

Ši veikla padeda suaugusiesiems besimokantiesiems mokytis nuosekliai spręsti problemas stresą keliančioje kelionės situacijoje. Dalyviams pateikiamas scenarijus: po saugumo patikros pamestas mobilusis telefonas, kuriame saugomi įlaipinimo bilietai ir kita svarbi informacija. Jie atkuria keliautojo maršrutą per tokias vietas kaip tualetai, neapmuitinamų prekių parduotuvės, restoranai ir laukimo zonos. Atlikdami užduotį, dalyviai taiko informatinio mąstymo principus – dekompoziciją ir algoritminį mąstymą – galimiems veiksmams nustatyti ir logiškai išdėstyti. Atlikę veiklą, jie turėtų gebėti pametę telefoną elgtis ramiai, logiškai, saugiai ir organizuotai.

Tikslinė grupė

☑ Žemos kvalifikacijos suaugusieji, kurių skaitmeninės kompetencijos menkos
☑ Žemos kvalifikacijos suaugusieji, kurie yra įgiję ribotą formalųjį išsilavinimą ar kvalifikaciją
☑ Žemos kvalifikacijos suaugusieji, retai dalyvaujantys mokymosi visą gyvenimą veiklose ar mokymuose

Mokymosi tikslai

Šios veiklos metu suaugusieji besimokantieji ugdys gebėjimus:

Suaugusieji besimokantieji ugdo gebėjimus:

- suskaidyti daikto praradimo situaciją į mažesnes ir lengviau valdomas užduotis;
- nustatyti labiausiai tikėtinas vietas, kuriose galėjo būti pamestas telefonas;
- sudėlioti veiksmus logiška tvarka;
- atskirti neatidėliotinus, antraeilius ir prevencinius veiksmus;
- sukurti aiškų telefono paieškos algoritmą;
- sukurti aiškų veiksmų algoritmą, taikomą neradus telefono, įskaitant asmeninės ir finansinės informacijos apsaugą.

Kompetencijų sritys

Co-funded by the European Union

CC BY NC SA

Šis projektas bendrai finansuotas Europos Komisijos programos „ERASMUS+“ lėšomis. Šiame leidinyje pateikiama tik autorių nuomonė. Nei Europos Komisija, nei SEPIE negali būti laikomos atsakingomis už šiame leidinyje pateiktos informacijos naudojimą.

Tema

Gyvenimo ir karjeros kompetencijos

Trukmė

60–90 minučių

Lygis

Pažengusiųjų

Taikomi informatinio mąstymo principai

☑ Dekompozicija
☐ Šablonų atpažinimas
☐ Abstrakcija
☑ Algoritminis mąstymas

Metodas

☑ Žaidybinimas
☑ Mokymasis sprendžiant iššūkius
☑ Bendradarbiavimu grįstas mokymasis
☐ Patirtinis mokymasis

a) Inovacijų kompetencijos

☑ Kūrybiškumas
☑ Kritinis mąstymas
☑ Problemų sprendimas
☑ Bendravimas
☑ Bendradarbiavimas

b) Informacinio raštingumo kompetencijos

☑ Gebėjimas rasti, suprasti ir kritiškai analizuoti informaciją
☑ Skaitmeninio ir vaizdinio turinio interpretavimas
☐ Žiniasklaidos įtakos ir šališkumo suvokimas

c) Gyvenimo ir karjeros kompetencijos

☑ Lankstumas ir gebėjimas prisitaikyti
☑ Iniciatyvumas ir savarankiškumas
☑ Socialumas ir tarpkultūrinė kompetencija
☐ Produktyvumas
☑ Lyderystė ir atsakomybė

Mokymosi rezultatai

Atlikę veiklą suaugusieji besimokantieji geba:

- suskaidyti telefono praradimo oro uoste problemą į mažesnes ir lengviau valdomas užduotis;
- atkurti savo maršrutą ir nustatyti labiausiai tikėtinas vietas, kuriose galėjo būti pamestas telefonas;
- sudėlioti paieškos veiksmus į aiškią ir logišką seką;
- atskirti veiksmus, susijusius su telefono paieška, įlaipinimu į lėktuvą ir asmeninės informacijos apsauga;
- taikyti paprastas taisykles „jei–tada“, sprendžiant, ką daryti toliau;
- sukurti aiškų telefono paieškos algoritmą;
- sukurti aiškų veiksmų algoritmą, taikomą neradus telefono, įskaitant asmeninės ir finansinės informacijos apsaugą.

Fasilitatoriaus užrašai

- Parūpinkite dalyviams spalvotų lipnių lapelių, rašiklių ir didelį popieriaus lapą.
- Oro uosto scenarijų pristatykite ramiai, vartodami paprastą ir pažįstamą kalbą.

- Naudokite paprastą oro uosto planą ir paprašykite dalyvių pažymėti maršrutą nuo saugumo patikros iki įlaipinimo vartų.
- Skatinkite dalyvius paaiškinti, kodėl jie pasirinko konkrečią paieškos tvarką.
- Pabrėžkite, kad grįžti nueitu maršrutu reikėtų sistemingai, o ne atsitiktinai.
- Priminkite dalyviams neiti į riboto patekimo zonas ir nesivelti į konfliktą su žmogumi, kuris galbūt turi jų telefoną. Pagalbos reikėtų prašyti oro uosto darbuotojų ar apsaugos.
- Pabrėžkite, kad asmens dokumentus, užsakymų numerius, skubios pagalbos kontaktus ir būtiną kelionės informaciją svarbu turėti prieinamus ir be mobiliojo telefono.

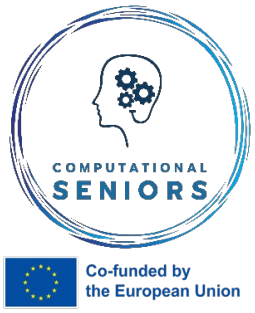
1 žingsnis. Dekompozicija

Fasilitatorius pristato dalyviams iššūkį (1 priedas): mobiliojo telefono praradimą oro uoste.

Fasilitatorius pasiūlo pasirinkti vieną grupės narį, kuris atliktų telefoną pametusio keliautojo vaidmenį, ir įsivaizduoti, kur telefonas buvo pamestas.

Grupės narių užduotis – padėti surasti telefoną.

Fasilitatorius paprašo dalyvių suskaidyti situaciją į atskiras problemines sritis ir pateikia oro uosto planą (2 priedas).



Co-funded by the European Union

Pamesto telefono paieškos iššūkis dideliame oro uoste

Fasilitatorius gali padėti pasiūlydamas apsvarstyti šiuos aspektus:

1. Maršruto atkūrimas

   Dalyviai nustato visas vietas, kuriose lankėsi po to, kai paskutinį kartą tikrai turėjo telefoną.

   Pavyzdžiui:

   - saugumo patikros zona;
   - laukimo zona po saugumo patikros;
   - neapmuitinamų prekių parduotuvė;
   - restoranas.

2. Dalyviai išdėsto vietas chronologine tvarka.
3. Dalyviai nustato neatidėliotinus poreikius: sužinoti skrydžio numerį, išvykimo laiką ir įlaipinimo vartus, pasirūpinti įlaipinimo bilietu ir kt.
4. Telefono paieška

   Dalyviai įvardija veiksmus, kurie gali padėti surasti telefoną, pavyzdžiui, patikrinti kišenes, krepšius, drabužius ir rankinį bagažą.

   Asmeninės informacijos apsauga

   Dalyviai apsvarsto, ką reikėtų daryti, jei telefono nepavyktų rasti iš karto.

5. Kelionės tęsimas

   Kaip žmogus galėtų tęsti kelionę, jei nepavyktų rasti telefono?

Fasilitatoriaus pagalba

Fasilitatorius gali klausti: „Kada paskutinį kartą matėte telefoną?“, „Kur ėjote po saugumo patikros?“, „Kurią vietą reikėtų patikrinti pirmiausia?“

Veikla padeda dalyviams suskaidyti stresą keliančią situaciją į lengviau valdomas užduotis ir sudaryti aiškų, nuoseklų veiksmų planą.

2 žingsnis. Algoritminis mąstymas

Fasilitatorius pakviečia dalyvius sukurti ir vizualizuoti du paprastus algoritmus.

Pirmasis algoritmas turėtų parodyti paieškos procesą, kai telefonas galiausiai randamas.

Antrasis algoritmas turėtų paaiškinti, ką keliautojui daryti, kai telefono rasti nepavyksta.

Dalyviai algoritmus gali pavaizduoti blokinėmis schemomis, naudodami veiksmų blokus, rodykles ir sprendimo taškus su atsakymais „Taip“ arba „Ne“.

COMPUTATIONAL SENIORS
Co-funded by the European Union

1 algoritmas. Telefono paieška

1. Nueikite į tualetą, kuriame galėjote palikti telefoną.
2. Atidžiai apžiūrėkite vietą.
3. Paklauskite savęs: „Ar radau telefoną?“
4. Jei taip, įsitikinkite, kad tai jūsų telefonas, ir baikite paiešką.
5. Jei ne, pereikite prie kitos aplankytos vietos.
6. Nueikite į neapmuitinamų prekių parduotuvę.
7. Paklauskite darbuotojo: „Ar nematėte arba neradote mano telefono?“
8. Jei taip, apibūdinkite telefoną, patvirtinkite, kad jis priklauso jums, atsiimkite jį ir baikite paiešką.
9. Jei ne, tęskite paiešką kitoje vietoje, pavyzdžiui, restorane, laukimo zonoje ar prie įlaipinimo vartų.
10. Kiekvienoje vietoje kartokite tą patį sprendimų priėmimo procesą su atsakymais „Taip“ arba „Ne“, kol telefonas bus rastas arba bus patikrintos visos svarbios vietos.

Dalyviai dirba grupėmis. Jie gauna mažus spalvotus lipnius

lapelius ir jais pavaizduoja nuoseklų algoritmą. Kiekvienas lapelis žymi vieną veiksmą arba sprendimo tašką. Dalyviai išdėsto lapelius logiška tvarka, sujungia juos rodyklėmis ir, naudodami šakas „Taip“ bei „Ne“, parodo, kas turi vykti toliau.

Žaidybinimo elementas

Pristačiusios algoritmus, grupės balsuoja už geriausią.

Fasilitatoriaus pagalba

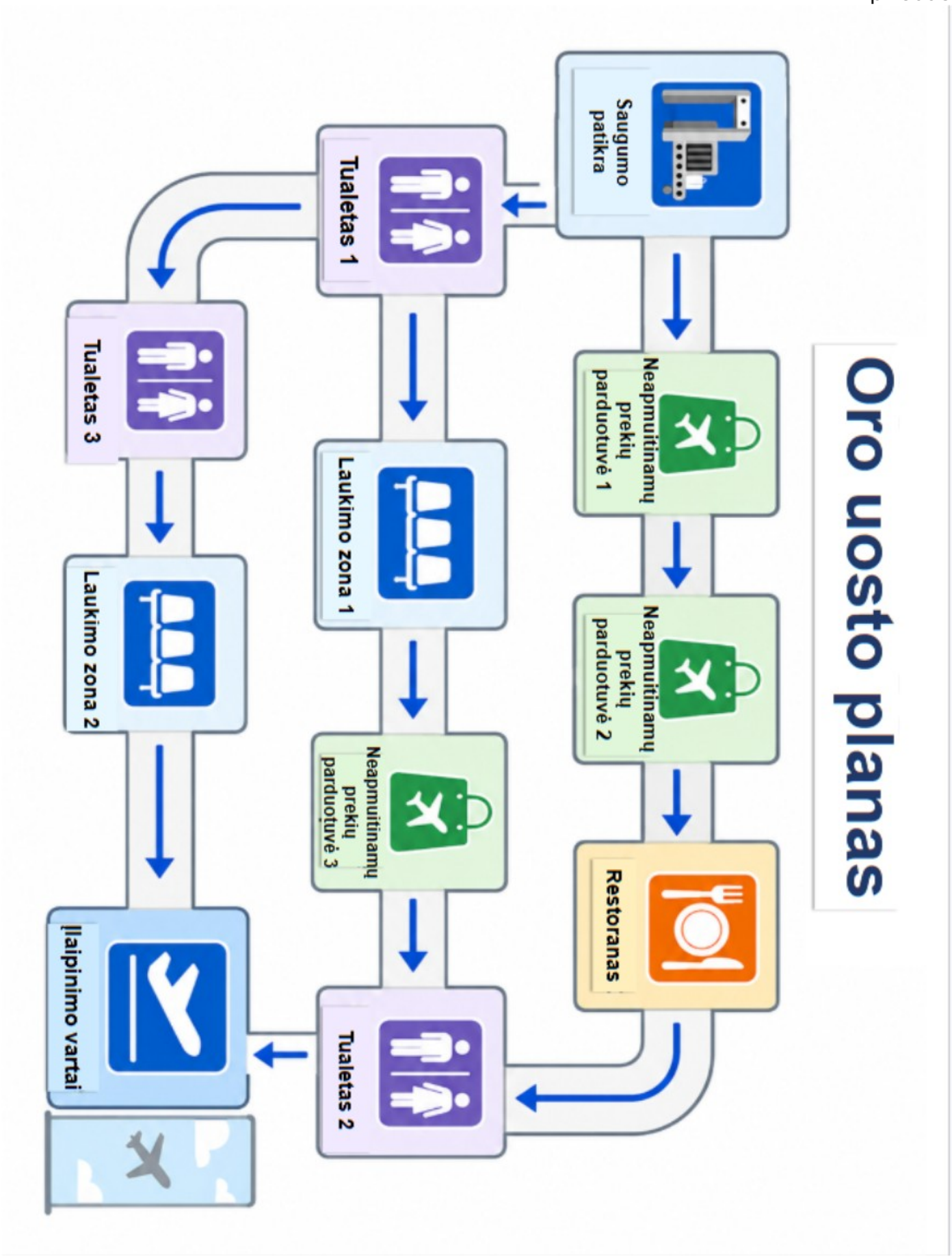
Fasilitatorius gali klausti: „Ką turėtumėte daryti, jei atsakymas neigiamas?“, „Kiek vietų reikėtų patikrinti prieš kreipiantis į radinių biurą?“

Fasilitatorius turėtų pabrėžti, kad dalyviai gali siūlyti skirtingus paieškos maršrutus, jei jų algoritmai yra saugūs, logiški ir aiškiai sudėlioti.

Iššūkis

„Jūs su draugu keliaujate per didelį oro uostą. Praėję saugumo patikrą, apsilankote vienoje neapmuitinamų prekių parduotuvėje, restorane, dar vienoje neapmuitinamų prekių parduotuvėje ir tualete. Vėliau pastebite, kad dingo jūsų mobilusis telefonas. Jame yra skrydžio informacija, skaitmeninis įlaipinimo bilietas, mokėjimo kortelės, bankininkystės programėlės, kelionės dokumentai ir kita svarbi asmeninė informacija. Neturėdami prieigos prie telefono, galite susidurti su sunkumais įlipdami į lėktuvą. Prisimenate, kad iš karto po saugumo patikros telefoną dar turėjote, tačiau nežinote, kur jį pametėte. Ką turėtumėte daryti?“

2 priedas


Oro uosto planas
Saugumo patikra
Neapmuitinamų prekių parduotuvė 1
Neapmuitinamų prekių parduotuvė 2
Restoranas
Tualetas 1
Laukimo zona 1
Neapmuitinamų prekių parduotuvė 3
Tualetas 2
Tualetas 3
Laukimo zona 2
Įlaipinimo vartai