MOKYMOSI VEIKLŲ BE KOMPIUTERIO RINKINYS

Kelių kartų šeimos logistika

Ši veikla be kompiuterio moko vyresnio amžiaus suaugusiuosius planuoti laiką ir nustatyti užduočių prioritetus, kai šeimos pareigos sutampa su asmeniniais poreikiais. Dalyviai sudaro popierinį savaitės kalendorių, kuriame numato laiko blokus anūkų priežiūrai, vizitams pas gydytoją ir pomėgiams. Iššūkis – sudaryti nuoseklų „savaitės algoritmą“, atsižvelgiant į kelionių trukmę, prioritetus ir galimybę atsisakyti mažiausiai svarbių užduočių. Veikloje taikomi informatinio mąstymo principai: abstrakcija (prioritetų atranka) ir dekompozicija (savaitės skaidymas į blokus).

Tikslinė grupė:

- ☑ žemos kvalifikacijos suaugusieji, kurių skaitmeninės kompetencijos menkos;
- ☑ žemos kvalifikacijos suaugusieji, kurie yra įgiję ribotą formalųjį išsilavinimą;
- ☑ žemos kvalifikacijos suaugusieji, retai dalyvaujantys mokymosi visą gyvenimą veiklose.

Mokymosi tikslai:

- planuoti sudėtingas dienotvarkes, atsižvelgiant į laiko apribojimus;
- ugdyti gebėjimą tvirtai išreikšti savo poreikius valdant asmeninį laiką;
- suprasti „kritinio kelio“ sąvoką (užduotis, kurių negalima praleisti ar atidėti).

Kompetencijų sritys

a) Inovacijų kompetencijos

- ☑ Kūrybiškumas
- Kritinis mąstymas
- ☑ Problemų sprendimas
- Bendravimas
- Bendradarbiavimas

b) Informacinio raštingumo kompetencijos

- ☑ Gebėjimas rasti, suprasti ir kritiškai analizuoti informaciją
- ☑ Skaitmeninio ir vaizdinio turinio interpretavimas

Co-funded by the European Union

CC BY NC SA

Šis projektas bendrai finansuotas Europos Komisijos programos „ERASMUS+“ lėšomis. Šiame leidinyje pateikiama tik autorių nuomonė. Nei Europos Komisija, nei SEPIE negali būti laikomos atsakingomis už šiame leidinyje pateiktos informacijos naudojimą.

Tema

Laiko valdymas, gebėjimas išreikšti ir apginti savo poreikius ir logistikos planavimas

Trukmė

60–90 min.

Lygis

Vidutinis

Taikomi informatinio mąstymo principai

- ☑ Dekompozicija
- ☐ Šablonų atpažinimas
- ☑ Abstrakcija
- ☑ Algoritminis mąstymas

Metodas

- ☑ Žaidybinimas
- ☑ Mokymasis sprendžiant iššūkius
- ☑ Mokymasis

- Žiniasklaidos įtakos ir šališkumo suvokimas

c) Gyvenimo ir karjeros kompetencijos

- Lankstumas ir gebėjimas prisitaikyti
- ☑ Iniciatyvumas ir savarankiškumas
- ☑ Socialumas ir tarpkultūrinė kompetencija
- Produktyvumas
- Lyderystė ir atsakomybė

Mokymosi rezultatai

Atlikę veiklą suaugusieji besimokantieji geba:

- sudaryti savaitės planą, apimantį bent tris veiklų rūšis: šeimos, sveikatos ir asmenines veiklas;
- nustatyti tvarkaraščio nesuderinamumus – atvejus, kai neįmanoma vienu metu būti dviejose vietose;
- taikyti principą „jei–tada“, derindami dienotvarkę su šeima.

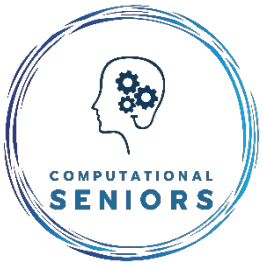
Fasilitatoriaus užrašai

- Priemonės: didelė lenta ar lapas su savaitės tinkleliu, spalvoti blokai ar magnetai (pvz., raudoni – su anūkais susijusios pareigos, žali – laikas sau, mėlyni – kelionės), chronometras.
- Pastabos fasilitatoriui: su šeima susijusios temos gali kelti stiprių emocijų. Susitelkite į loginį išteklių (laiko) valdymą, padėdami vyresniems žmonėms suvokti, kad jų laikas yra ribotas išteklius, kaip ir kompiuterio atmintis.

bendradarbiaujant

☑ Patirtinis mokymasis

Co-funded by the European Union



Kelių kartų šeimos logistika

1 žingsnis. Įvadas ir iššūkis

Pristatykite situaciją: „Tai užimčiausia metų savaitė – vaikams reikia pagalbos prižiūrint anūkus, o jūsų laukia svarbūs sveikatos tyrimai ir susitikimas su draugais. Ar pavyks viską suderinti?“

Trukmė – apie 15 minučių.

2 žingsnis. Dekompozicija – užduočių sąrašas

Dalyviai atskiruose lapuose ar lapeliuose užrašo visas užduotis. Prie kiekvienos nurodo jos trukmę ir atlikimo vietą.

Trukmė – apie 15 minučių.

3 žingsnis. Abstrakcija – prioritetų nustatymas

Grupės turi nustatyti prioritetus (1–3). Jos supranta, kad ne visos užduotys vienodai svarbios. Reikia nuspręsti, ko atsisakyti, jei kalendoriuje nebelieka laiko, pavyzdžiui: „Nelyginsiu drabužių, kad galėčiau pasivaikščioti“.

Trukmė – apie 20 minučių.

4 žingsnis. Algoritminis mąstymas – savaitės algoritmo kūrimas

Dalyviai išdėsto blokus laiko tinklelyje. Svarbi taisyklė: tarp dviejų skirtingose vietose atliekamų užduočių turi būti mėlynas „Kelionės“ blokas. Šiame etape dalyviai nustato planavimo prieštaravimus.

Trukmė – apie 25 minutes.

5 žingsnis. Atsparumo išbandymas ir aptarimas

Fasilitatorius pateikia atsitiktinį įvykį, pavyzdžiui: „Anūkui pamokos baigiasi valanda anksčiau“. Grupės turi greitai pakoreguoti algoritmą. Pabaigoje aptariama, kaip šie gebėjimai padeda išvengti streso kasdieniame gyvenime.

Trukmė – apie 15 minučių.