ZESTAW ĆWICZEŃ KREATYWNYCH UNPLUGGED

Biuro Rzeczy Znalezionych: Jak odzyskać telefon na dużym lotnisku

To ćwiczenie pomaga uczestnikom ćwiczyć rozwiązywanie problemów w stresującej sytuacji podczas podróży. Uczestnicy zapoznają się ze scenariuszem, w którym po kontroli bezpieczeństwa zgubiono telefon komórkowy zawierający karty pokładowe oraz inne ważne informacje. Ich zadaniem jest odtworzenie trasy podróżnego przez takie miejsca jak toalety, sklepy wolnocłowe, restauracje i strefy wypoczynkowe. Podczas wykonywania zadania uczestnicy wykorzystują zasady myślenia komputacyjnego, takie jak dekompozycja i myślenie algorytmiczne, aby zidentyfikować możliwe działania i ułożyć je w logiczną sekwencję. Po zakończeniu ćwiczenia uczestnicy powinni potrafić zareagować na sytuację zagubienia telefonu w sposób spokojny, logiczny, bezpieczny i zorganizowany.

Co-funded by the European Union

CC BY NC SA

Projekt ten został współfinansowany ze środków programu ERASMUS+ Komisji Europejskiej. Niniejsza publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko jej autorów, a Komisja Europejska oraz SEPIE nie ponoszą odpowiedzialności za jakiekolwiek wykorzystanie informacji w niej zawartych.

Zakres tematyczny

Kompetencje życiowe i zawodowe

Czas trawania

60 - 90 min

Poziom

Zaawansowany

Grupa docelowa

- ☑ Nisko wykwalifikowane osoby dorosłe o niskich kompetencjach cyfrowych
- ☑ Nisko wykwalifikowane osoby dorosłe z ograniczonym formalnym wykształceniem lub kwalifikacjami
- ☑ Nisko wykwalifikowane osoby dorosłe o niskim poziomie uczestnictwa w uczeniu się przez całe życie

Cele kształcenia

Uczestnicy rozwijają umiejętności w zakresie:

- Dekompozycji sytuacji zagubienia przedmiotu na mniejsze, łatwiejsze do opanowania zadania;
- Identyfikacji najbardziej prawdopodobnych miejsc, w których telefon mógł zostać zgubiony;
- Organizowania działań w logicznej kolejności;
- Rozróżniania działań natychmiastowych, drugorzędnych oraz zapobiegawczych;
- Tworzenia jasnego algorytmu poszukiwania telefonu;

Wykorzystane elementy myślenia komputacyjnego

- ☑ Dekompozycja
- ☐ Rozpoznawanie wzorców
- ☐ Abstrahowanie
- ☑ Myślenie algorytmiczne

Podejście metodologiczne

- ☑ Gamifikacja
- ☑ Nauczanie oparte na wyzwaniach
- ☑ Uczenie się we współpracy
- ☐ Uczenie się przez doświadczenie

- Tworzenia jasnego algorytmu na wypadek nieodnalezienia telefonu (w celu ochrony danych osobowych i finansowych).

Obszar kompetencji

a) Kompetencje innowacyjne

- ☐ Kreatywność
- ☑ Myslenie krytyczne
- ☑ Rozwiązywanie problemów
- ☑ Komunikacja
- ☑ Praca zespołowa

b) Kompetencje w zakresie umiejętności informacyjnych

- ☑ Zdolność do uzyskiwania dostępu do informacji, ich rozumienia oraz krytycznej analizy
- ☑ Interpretacja treści cyfrowych i wizualnych
- ☐ Świadomość wpływu mediów i stronniczości przekazu biases

c) Kompetencje życiowe I zawodowe

- ☑ Elastyczność i możliwości adaptacji
- ☑ Inicjatywa i autonomia
- ☑ Umiejętności społeczne i kompetencje międzykulturowe
- ☐ Produktywność
- ☑ Przywództwo i odpowiedzialność.

Efekty uczenia się:

Po zakończeniu tych zajęć uczestnicy będą potrafili:

- Podzielić problem zagubienia telefonu komórkowego na lotnisku na mniejsze, łatwiejsze do opanowania zadania;
- Odtworzyć swoją trasę i zidentyfikować najbardziej prawdopodobne miejsca, w których telefon mógł zostać zgubiony;
- Uporządkować działania poszukiwawcze w jasną i logiczną sekwencję;
- Rozróżnić działania związane z poszukiwaniem telefonu, wejściem na pokład samolotu oraz ochroną danych osobowych;
- Stosować proste reguły typu „jeśli–to” przy

		podejmowaniu decyzji o kolejnych krokach; • Stworzyć jasny algorytm poszukiwania telefonu; • Stworzyć jasny algorytm na wypadek nieodnalezienia telefonu (w celu ochrony danych osobowych i finansowych). Uwagi: • Zapewnij uczestnikom kolorowe karteczki samoprzylepne, długopisy i duży arkusz papieru. • Przedstaw scenariusz lotniskowy w spokojny sposób, używając prostego i zrozumiałego języka. • Wykorzystaj prostą mapę lotniska i poproś uczestników o zaznaczenie trasy od kontroli bezpieczeństwa do bramki (gate'u). • Zachęcaj uczestników do wyjaśnienia, dlaczego wybrali akurat taką kolejność poszukiwań. • Podkreśl, że odtwarzanie trasy powinno być systematyczne, a nie chaotyczne. • Przypomnij uczestnikom, aby nie wchodzili do stref zastrzeżonych ani nie konfrontowali się z osobą, która może mieć ich telefon – w takich sytuacjach należy poprosić o pomoc personel lotniska lub ochronę. • Zwróć szczególną uwagę na to, jak ważne jest przechowywanie dokumentów tożsamości, potwierdzeń rezerwacji, alarmowych numerów kontaktowych oraz kluczowych informacji o podróży oddzielnie od telefonu komórkowego

Co-funded by the European Union

Biuro Rzeczy Znalezionych: Jak odzyskać telefon na dużym lotnisku

Krok 1. Dekompozycja

Przedstaw uczestnikom wyzwanie (Załącznik 1). Wyzwanie dotyczy sytuacji zagubienia telefonu komórkowego na lotnisku.

Zaproponuj wybranie jednej osoby z grupy, która rzekomo zgubiła swój telefon, oraz wyobrażenie sobie miejsca, w którym mogło to nastąpić.

Rzuć grupie wyzwanie, aby pomogła w odnalezieniu telefonu.

Poproś uczestników o podzielenie sytuacji na osobne obszary problemowe i przekaż im mapę lotniska (Załącznik 2).

Zasugeruj uczestnikom (w razie potrzeby), aby przemyśleli następujące kwestie:

Odtwarzanie trasy

- Poproś uczestników o zidentyfikowanie wszystkich miejsc, które odwiedzili od ostatniego momentu, w którym na pewno mieli telefon.
- Podaj przykłady miejsc:
    - Strefa kontroli bezpieczeństwa;
    - Strefa wypoczynkowa za kontrolą bezpieczeństwa;
    - Sklep wolnocłowy;
    - Restauracja.
- Zleć ułożenie tych lokalizacji w porządku chronologicznym.
- Pomóż zidentyfikować natychmiastowe potrzeby: numer lotu i godzina odlotu, bramka (gate), karta pokładowa itp.

Poszukiwanie telefonu

- Poproś uczestników o wskazanie działań, które mogą pomóc w zlokalizowaniu telefonu (np. sprawdzenie kieszeni, toreb, ubrań, bagażu podręcznego itp.).

Ochrona danych osobowych

- Skłoń uczestników do rozważenia, co należy zrobić, jeśli telefon nie zostanie odnaleziony natychmiast.

Kontynuowanie podróży

- Zadaj pytanie: Jeśli dana osoba nie znalazła telefonu, w jaki sposób może kontynuować swoją podróż?\

Wsparcie prowadzącego

- Zadaj uczestnikom pomocnicze pytania, takie jak: „Kiedy widziałeś(-aś) telefon po raz ostatni?”, „Dokąd udałeś(-aś) się po kontroli bezpieczeństwa?”, „Które miejsce należy sprawdzić w pierwszej kolejności?”.
- Wykorzystaj to ćwiczenie, aby pomóc uczestnikom podzielić stresującą sytuację na prostsze zadania i stworzyć jasny plan działania krok po kroku.

Krok 2: Myślenie algorytmiczne

Poproś uczestników o stworzenie i zwizualizowanie dwóch prostych algorytmów.

- Pierwszy algorytm powinien przedstawiać proces poszukiwania w scenariuszu, w którym telefon ostatecznie udaje się odnaleźć.
- Drugi algorytm powinien wyjaśniać, co podróżny ma zrobić, gdy telefonu nie da się odnaleźć.
- Zasugeruj uczestnikom, aby przedstawili te algorytmy w formie schematów blokowych (flowchartów), używając pól akcji, strzałek oraz punktów decyzyjnych „Tak/Nie”.

Algorytm 1: Poszukiwanie telefonu

1. Idź do toalety, w której mogłeś/mogłaś zostawić telefon.
2. Dokładnie przeszukaj to miejsce.
3. Zadaj pytanie: „Czy znaleźli Państwo telefon?”.
    - Jeśli TAK: potwierdź, że to Twój telefon i zakończ poszukiwania.
    - Jeśli NIE: przejdź do kolejnego odwiedzonego miejsca.
4. Idź do sklepu wolnocłowego.

5. Zapytaj pracownika personelu: „Czy widział lub znalazł Pan/Pani mój telefon?”.
    - Jeśli TAK: opisz telefon, potwierdź, że należy do Ciebie, odbierz go i zakończ poszukiwania.
    - Jeśli NIE: kontynuuj poszukiwania w kolejnym miejscu, takim jak restauracja, strefa wypoczynkowa lub bramka odlotów (gate).
6. Powtarzaj ten sam proces decyzyjny „Tak/Nie” w każdej kolejnej lokalizacji, aż telefon zostanie odnaleziony lub wszystkie potencjalne miejsca zostaną sprawdzone.

Zorganizuj pracę uczestników w grupach. Rozdaj im małe, kolorowe karteczki samoprzylepne i poleć wykorzystać je do zwizualizowania algorytmu krok po kroku.

- Dopilnuj, aby każda karteczka reprezentowała jedno działanie lub punkt decyzyjny.
- Poleć uczestnikom ułożyć karteczki w logicznym porządku, połączyć je strzałkami i zastosować odgałęzienia „Tak/Nie”, aby pokazać, co powinno wydarzyć się w kolejnym kroku.

Element grywalizacji

- Po zaprezentowaniu algorytmów zorganizuj głosowanie, w którym grupy wybiorą najlepsze rozwiązanie.

Wsparcie prowadzącego

- Zadaj uczestnikom pomocnicze pytania, takie jak: „Co powinieneś zrobić, gdy odpowiedź brzmi 'Nie'?”, „Ile miejsc należy sprawdzić przed skontaktowaniem się z biurem rzeczy znalezionych?”.
- Podkreśl, że uczestnicy mogą zaproponować różne trasy poszukiwań, pod warunkiem że ich algorytmy są bezpieczne, logiczne i przejrzyście zorganizowane.

Załącznik 1

Wyzwanie

Wraz ze swoim znajomym przechodzicie przez duże lotnisko. Po przejściu kontroli bezpieczeństwa odwiedzacie sklep wolnocłowy, restaurację, a następnie jeszcze jeden sklep wolnocłowy oraz toaletę. Po pewnym czasie odkrywasz, że nie masz swojego telefonu komórkowego. Urządzenie zawiera informacje o Twoim locie, cyfrową kartę pokładową, karty płatnicze, aplikacje bankowe, dokumenty podróży oraz inne ważne dane osobowe. Bez dostępu do telefonu możesz mieć problem z wejściem na pokład samolotu. Pamiętasz, że telefon był w Twoich rękach tuż po kontroli bezpieczeństwa, ale nie wiesz, gdzie został zgubiony. Co powinieneś/powinnaś zrobić?

Załącznik 2

