ZESTAW ĆWICZEŃ KREATYWNYCH UNPLUGGED

Rozmowa o pracę - Escape room

To ćwiczenie przekształca często onieśmielający proces przygotowań do rozmowy kwalifikacyjnej w angażujące, pozbawione presji doświadczenie w stylu „Escape Room". Korzystając z papierowych kopert „Key Master" zawierających łamigłówki i gry polegające na dopasowywaniu elementów, uczestnicy współpracują, aby rozszyfrować ogłoszenia o pracę i powiązać swoje osobiste doświadczenia życiowe z umiejętnościami zawodowymi. Poprzez fizyczne sortowanie i filtrowanie informacji uczestnicy budują pewność siebie i praktyczne umiejętności zwiększające szanse na zatrudnienie, jednocześnie w naturalny sposób stosując koncepcję myślenia komputacyjnego – a wszystko to bez użycia urządzeń cyfrowych.

Co-funded by the European Union

CC BY NC SA

Projekt ten został współfinansowany ze środków programu ERASMUS+ Komisji Europejskiej. Niniejsza publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko jej autorów, a Komisja Europejska oraz SEPIE nie ponoszą odpowiedzialności za jakiekolwiek wykorzystanie informacji w niej zawartych.

Zakres tematyczny

Rozwój kariery, możliwość zatrudnienia i umiejętności komunikacyjne

Czas trawania

120 min

Poziom

Średniozaawansowany

Grupa docelowa

- ☑ Nisko wykwalifikowane osoby dorosłe o niskich kompetencjach cyfrowych
- ☑ Nisko wykwalifikowane osoby dorosłe z ograniczonym formalnym wykształceniem lub kwalifikacjami
- ☑ Nisko wykwalifikowane osoby dorosłe o niskim poziomie uczestnictwa w uczeniu się przez całe życie

Cele kształcenia

- Przygotowanie do możliwości zatrudnienia poprzez analizę ogłoszeń o pracę.
- Dopasowanie osobistych doświadczeń życiowych do formalnych umiejętności zawodowych.
- Zbudowanie pewności siebie w ustrukturyzowanej, sprzyjającej atmosferze rozmowy kwalifikacyjnej.

Obszar kompetencji

a) Kompetencje innowacyjne

Wykorzystane elementy myślenia komputacyjnego

- ☑ Dekompozycja
- ☑ Rozpoznawanie wzorców
- ☑ Abstrahowanie
- ☑ Myślenie algorytmiczne

Podejście metodologiczne

- ☑ Gamifikacja
- ☑ Nauczanie oparte na wyzwaniach
- ☑ Uczenie się we współpracy
- ☑ Uczenie się przez doświadczenie

- ☐ Kreatywność
- ☐ Myslenie krytyczne
- ☑ Rozwiązywanie problemów
- ☑ Komunikacja
- ☐ Praca zespołowa

b) Kompetencje w zakresie umiejętności informacyjnych

- ☑ Zdolność do uzyskiwania dostępu do informacji, ich rozumienia oraz krytycznej analizy
- ☑ Interpretacja treści cyfrowych i wizualnych
- ☐ Świadomość wpływu mediów i stronniczości przekazu biases

c) Kompetencje życiowe I zawodowe

- ☑ Elastyczność i możliwości adaptacji
- ☑ Inicjatywa i autonomia
- ☐ Umiejętności społeczne i kompetencje międzykulturowe
- ☐ Produktywność
- ☐ Przywództwo i odpowiedzialność

Efekty uczenia się:

Po zakończeniu ćwiczenia uczestnicy będą potrafili:

- Wskazać co najmniej trzy kluczowe umiejętności ukryte w obszernym ogłoszeniu o pracę.
- Przygotować uporządkowane, trafne odpowiedzi, opierając się na osobistych doświadczeniach życiowych.
- Przeprowadzić prostą rozmowę kwalifikacyjną w formie odgrywania ról, zachowując pewność siebie.

Uwagi:

- Potrzebne materiały: wydrukowane, uproszczone ogłoszenia o pracę, koperty „Key Master” (każda zawierająca zagadkę lub grę polegającą na dopasowywaniu elementów), stoper (aby stworzyć atmosferę gry typu „escape room”) oraz podstawowe rekwizyty (np. plakietka z imieniem, podkładka na dokumenty).

Uwagi dla prowadzącego:

- Termin „escape room” jest używany w celu wprowadzenia elementów gry, ale atmosfera musi

		pozostać bardzo sprzyjająca i bez presji. „Zagadki” powinny być intuicyjne (np. dopasowanie zdjęcia narzędzi do „umiejętności konserwacyjnych” lub posortowanie dotychczasowych doświadczeń na stosy „istotne” i „nieistotne”). ● Upewnij się, że końcowa symulacja rozmowy kwalifikacyjnej kładzie nacisk na pozytywną informację zwrotną i docenienie umiejętności, które nie zostały wymienione w ogłoszeniu. **Wprowadzenie i wyzwanie (10 minut).** Przygotuj scenę do „Escape Room”. Uruchom stoper, aby stworzyć zabawną, opartą na mechanizmach gry atmosferę. Przedstaw parom główne wyzwanie: „Udowodnijcie, że posiadacie umiejętności ukryte w tym ogłoszeniu o pracę, wykorzystując wyłącznie swoje dotychczasowe doświadczenia życiowe, aby »odblokować« ostateczną ofertę pracy”.

Co-funded by the European Union

Rozmowa o pracę - Escape room

Krok 1: Analiza – rozszyfrowanie ogłoszenia

Rozdaj pierwszą kopertę „Key Master” zawierającą obszerne ogłoszenie o pracę pełne niezrozumiałych żargonowych określeń. Poproś uczestników, aby przeczytali ogłoszenie i rozłożyli ogólny opis stanowiska na poszczególne, konkretne umiejętności (np. rozdzielając „obsługę klientów” na „uśmiechanie się do klientów”, „obsługę gotówki” i „sprzątanie stolików”).

Czas trwania: ok. 20 minut

Krok 2: Rozpoznawanie wzorców – odczytywanie intencji osoby przeprowadzającej rozmowę

Rozdaj drugą kopertę. To zadanie polega na dopasowaniu typowych pytań zadawanych podczas rozmowy kwalifikacyjnej do ukrytych tematów, które reprezentują. Pomóż uczestnikom rozpoznać wzorce – na przykład zidentyfikować, że pytania takie jak „Opowiedz mi o sytuacji, w której się nie zgodziłeś...” lub „Jak radzisz sobie z trudnym klientem?” mają ten sam podstawowy wzorzec: *rozwiązywanie konfliktów*.

Czas trwania: ok. 20 minut

Krok 3: Abstrahowanie - Sortowanie własnej historii

Rozdaj trzecią kopertę, która zawiera karty do sortowania. Uczestnicy muszą zastanowić się nad własnymi doświadczeniami życiowymi i fizycznie posortować je na dwa stosy: „Istotne dla tej pracy” i „Nieistotne”. Muszą ćwiczyć abstrahowanie, wybierając *tylko* te doświadczenia, które bezpośrednio odnoszą się do zidentyfikowanych umiejętności, pomijając niepowiązane (nawet jeśli są interesujące) historie osobiste.

Czas trwania: ok. 20 minut

Krok 4: „Etap szefa” i podsumowanie (nauka przez doświadczenie)

Ostatnim etapem „ucieczki z pokoju” jest odgrywanie ról. Korzystając z podstawowych rekwizytów (plakietki z imionami, deski z klipsem), pary na zmianę wcielają się

		w rolę osoby przeprowadzającej rozmowę kwalifikacyjną i kandydata, wykorzystując konkretne historie, które wyfiltrowali w kroku 4. Zakończ ćwiczenie „ ”, zatrzymując stoper, świętując ich „ucieczkę” (ofertę pracy) oraz omawiając, w jaki sposób mogą wykorzystać te konkretne kroki przed prawdziwą rozmową kwalifikacyjną. Czas trwania: ok. 20 minut