ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΚΟΥΤΙ ΑΠΟΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Το προσαρμοστικό σχέδιο μάθησης

Σε αυτήν την αποσυνδεδεμένη, βασισμένη σε προκλήσεις και συνεργατική δραστηριότητα, οι συμμετέχοντες εργάζονται σε ομάδες για να σχεδιάσουν ένα αποτελεσματικό σχέδιο μάθησης για την απόκτηση νέων δεξιοτήτων υπό ρεαλιστικούς περιορισμούς, όπως περιορισμένος χρόνος, ανταγωνιστικές προτεραιότητες και συνεχής ανατροφοδότηση. Σε κάθε ομάδα δίνεται ένα προφίλ μαθητή (π.χ. στόχος σταδιοδρομίας, διαθέσιμες ώρες, τρέχον επίπεδο δεξιοτήτων) μαζί με εξελισσόμενες προκλήσεις, όπως απροσδόκητους χρονικούς περιορισμούς ή ανατροφοδότηση που υποδεικνύουν αργή πρόοδο.

Ο στόχος είναι να δημιουργηθεί από κοινού, να δοκιμαστεί και να τελειοποιηθεί ένα σχέδιο μάθησης που προσαρμόζεται με την πάροδο του χρόνου. Οι ομάδες πρέπει να ανταποκρίνονται στις προκλήσεις, να προσαρμόζουν τις προτεραιότητες και να βελτιώνουν τη στρατηγική τους με βάση τους γύρους ανατροφοδότησης. Η επιτυχία μετριέται όχι μόνο από το τελικό σχέδιο, αλλά από το πόσο καλά προσαρμόζονται οι ομάδες και δικαιολογούν τις αποφάσεις τους σε όλη τη διαδικασία.

Ομάδα-στόχος

- ☐ Ενήλικες χαμηλής ειδίκευσης με χαμηλές ψηφιακές ικανότητες
- ☑ Ενήλικες χαμηλής ειδίκευσης με περιορισμένη τυπική εκπαίδευση ή προσόντα
- ☑ Ενήλικες χαμηλής ειδίκευσης με χαμηλή συμμετοχή σε ευκαιρίες δια βίου μάθησης / κατάρτισης

Μαθησιακοί στόχοι

- Αναλύστε στόχους και περιορισμούς όπως ο χρόνος, ο φόρτος εργασίας και η ανατροφοδότηση μέσα σε ένα σύστημα
- Εφαρμόστε ανάλυση για να αναλύσετε σύνθετους στόχους σε διαχειρίσιμες εργασίες

Αυτό το έργο συγχρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη του προγράμματος ERASMUS+ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Αυτή η δημοσίευση αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις των συγγραφέων της και ούτε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή ούτε ο SEPIE μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Θέμα

Διαχείριση προσωπικής και συνεργατικής μάθησης υπό περιορισμούς

Διάρκεια

60 λεπτά

Επίπεδο

Προχωρημένο

Βήματα υπολογιστικής σκέψης που χρησιμοποιούνται

- ☑ Αποσύνθεση
- ☑ Αναγνώριση προτύπων
- ☑ Αφαίρεση
- ☑ Αλγοριθμική σκέψη

Μεθοδολογική Προσέγγιση

- ☐ Παιχνιδοποίηση
- ☑ Μάθηση με βάση τις προκλήσεις
- ☑ Συνεργατική μάθηση
- ☐ Βιωματική μάθηση

- Αναγνωρίστε μοτίβα σε αποτελεσματικές στρατηγικές και κοινά εμπόδια στην πρόοδο
- Εφαρμόστε αφαίρεση για να εστιάσετε σε βασικούς παράγοντες που επηρεάζουν την απόδοση και τα αποτελέσματα
- Σχεδιάστε και προσαρμόστε από κοινού ένα δομημένο σχέδιο με βάση την ανατροφοδότηση και τις μεταβαλλόμενες συνθήκες
- Ανάπτυξη δομημένων, βήμα προς βήμα στρατηγικών για τη βελτίωση της αποδοτικότητας και της αποτελεσματικότητας

Τομείς Αρμοδιότητας

α) Ικανότητες καινοτομίας

- ☑ Δημιουργικότητα
- ☑ Κριτική σκέψη
- ☑ Επίλυση προβλήματος
- ☑ Επικοινωνία
- ☑ Συνεργασία

β) Ικανότητες Πληροφοριακής Παιδείας

- ☑ Ικανότητα πρόσβασης, κατανόησης και κριτικής ανάλυσης πληροφοριών
- ☐ Ερμηνεία ψηφιακού και οπτικού περιεχομένου
- ☐ Επίγνωση της επιρροής και των προκαταλήψεων των μέσων ενημέρωσης

γ) Ικανότητες ζωής και σταδιοδρομίας

- ☑ Ευελιξία και προσαρμοστικότητα
- ☑ Πρωτοβουλία και αυτονομία
- ☐ Κοινωνικότητα και διαπολιτισμική ικανότητα
- ☑ Παραγωγικότητα
- ☑ Ηγεσία και υπευθυνότητα

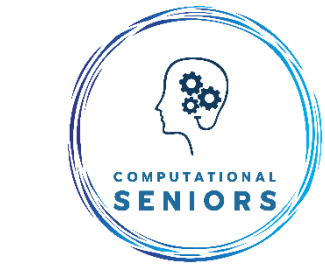
Μαθησιακά Αποτελέσματα

- Αναλύστε σύνθετους στόχους σε σαφείς και διαχειρίσιμες εργασίες
- Προσδιορίστε μοτίβα σε εξέλιξη και κοινά εμπόδια σε μια διαδικασία ή σύστημα
- Εστιάστε σε βασικούς περιορισμούς όπως ο χρόνος, οι προτεραιότητες και η ανατροφοδότηση κατά τη λήψη

αποφάσεων
- Σχεδιάστε και τελειοποιήστε από κοινού ένα δομημένο σχέδιο
- Προσαρμογή στρατηγικών ως απάντηση σε νέες προκλήσεις και ανατροφοδότηση

Σημειώσεις

- Σχεδιάστε σαφή προφίλ μαθητών με ρεαλιστικούς περιορισμούς (περιορισμένος χρόνος, συγκεκριμένοι στόχοι, διαφορετικά επίπεδα δεξιοτήτων) για να γειώσετε την πρόκληση.
- Δομήστε τη δραστηριότητα σε επαναληπτικούς γύρους, όπου οι ομάδες λαμβάνουν νέα σχόλια ή περιορισμούς που απαιτούν από αυτές να προσαρμόσουν το σχέδιό τους.
- Διατηρήστε τις προκλήσεις ουσιαστικές αλλά διαχειρίσιμες (π.χ. μειωμένος διαθέσιμος χρόνος, βραδύτερη πρόοδος από την αναμενόμενη, μετατόπιση προτεραιοτήτων).
- Ενθαρρύνετε την αληθινή συνεργασία αναθέτοντας ρόλους εντός των ομάδων (σχεδιαστής, αναλυτής, κριτής, διαχειριστής χρόνου).
- Δώστε έμφαση στη διαδικασία έναντι της τελικής λύσης, ο τρόπος με τον οποίο οι ομάδες προσαρμόζονται και δικαιολογούν τις αποφάσεις είναι πιο σημαντικός από το «τέλειο» σχέδιο.
- Παρέχετε διάφορους τύπους ανατροφοδότησης (ποσοτική πρόοδος, ποιοτική ανατροφοδότηση, αξιολόγηση από ομοτίμους) για τον εμπλουτισμό της λήψης αποφάσεων.





Co-funded by
the European Union

Το προσαρμοστικό σχέδιο μάθησης

Βήμα 1: Καθορίστε τη μαθησιακή πρόκληση

Οι συμμετέχοντες οργανώνονται σε ομάδες και λαμβάνουν ένα προφίλ μαθητή που περιλαμβάνει έναν στόχο (π.χ. εκμάθηση μιας νέας δεξιότητας), το τρέχον επίπεδο, τον διαθέσιμο χρόνο ανά εβδομάδα και περιορισμούς.

Οι ομάδες πρέπει να χωρίσουν τον κύριο στόχο σε μικρότερες μαθησιακές εργασίες και να τις οργανώσουν σε ένα αρχικό σχέδιο (τι να μάθουν, πότε και πώς). Αναθέτουν ρόλους εντός της ομάδας (π.χ. σχεδιαστής, αναλυτής, κριτής) για την υποστήριξη της συνεργασίας.

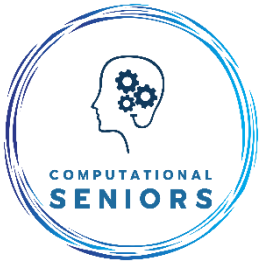
Εστίαση υπολογιστικής σκέψης: Αποσύνθεση, διάσπαση ενός σύνθετου μαθησιακού στόχου σε διαχειρίσιμες εργασίες και χρονικά μπλοκ.

Βήμα 2: Αντιμετωπίστε τις προκλήσεις και αναλύστε τα σχόλια

Οι ομάδες περνούν από αρκετούς «γύρους πρόκλησης». Σε κάθε γύρο, λαμβάνουν νέους περιορισμούς ή ανατροφοδότηση (π.χ. λιγότερος διαθέσιμος χρόνος, πιο αργή πρόοδος, νέες προτεραιότητες, εξωτερική ανατροφοδότηση σχετικά με την απόδοση).

Πρέπει να αναλύσουν αυτές τις πληροφορίες, να εντοπίσουν μοτίβα στο τι λειτουργεί ή δεν λειτουργεί και να αποφασίσουν πώς να προσαρμόσουν το μαθησιακό τους σχέδιο από κοινού.

Εστίαση στην υπολογιστική σκέψη: Αναγνώριση προτύπων, εντοπισμός επαναλαμβανόμενων δυσκολιών ή επιτυχημένων στρατηγικών. Αφαίρεση, εστίαση σε βασικούς παράγοντες (χρόνος, προτεραιότητες, πρόοδος) ενώ αγνοούνται λιγότερο σχετικές λεπτομέρειες.





Co-funded by
the European Union

Το προσαρμοστικό σχέδιο μάθησης

Βήμα 3: Προσαρμόστε και βελτιστοποιήστε το σχέδιο μάθησης

Με βάση τους προηγούμενους γύρους, οι ομάδες επανασχεδιάζουν το μαθησιακό τους σχέδιο για να το κάνουν πιο ρεαλιστικό, αποτελεσματικό και προσαρμόσιμο. Δημιουργούν μια σαφή, βήμα προς βήμα στρατηγική που μπορεί να ανταποκριθεί σε μελλοντικές αλλαγές.

Τέλος, οι ομάδες παρουσιάζουν το σχέδιό τους και εξηγούν πώς προσαρμόστηκαν στις προκλήσεις, ποιες αποφάσεις πήραν και γιατί η προσέγγισή τους είναι αποτελεσματική.

Εστίαση στην υπολογιστική σκέψη: Αλγοριθμική σκέψη, ανάπτυξη μιας δομημένης και προσαρμόσιμης διαδικασίας για μάθηση υπό μεταβαλλόμενες συνθήκες.

ΚΑΡΤΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Το προσαρμοστικό σχέδιο μάθησης

Κατηγορίες καρτών

Προφίλ μαθητή

Μαθησιακή εργασία

Περιορισμοί

Επίπεδο προτεραιότητας

Απαραίτητο
Εξαιρετικά απαραίτητο να ληφθεί υπόψη

Υψηλό
Σημαντικό

Μεσαίο
Χρήσιμο να ληφθεί υπόψη

Αυτό το έργο συγχρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη του προγράμματος ERASMUS+ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Αυτή η δημοσίευση αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις των συγγραφέων της και ούτε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή ούτε ο SEPIE μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Εκτυπώστε και κόψτε τις κάρτες στις ακόλουθες διαφάνειες για να τις χρησιμοποιήσετε στη δραστηριότητα.

Co-funded by the European Union

ΜΑΘΗΤΕΥΟΜΕΝΟΣ 1 – MARIA

Στόχος: Γίνετε Διοικητικός Βοηθός

Επίπεδο δεξιοτήτων: Αρχάριος

Διαθέσιμος χρόνος: 8 ώρες την εβδομάδα

Δυνατά σημεία: Υψηλά κίνητρα

Πρόκληση: Εργάζεται με πλήρη απασχόληση

ΜΑΘΗΤΕΥΟΜΕΝΟΣ 2 – DAVID

Στόχος: Μάθετε βασικό Digital Marketing

Επίπεδο δεξιοτήτων: Βασικός χρήστης υπολογιστή

Διαθέσιμος χρόνος: 5 ώρες την εβδομάδα

Δυνατά σημεία: Μαθαίνει γρήγορα

Πρόκληση: Έχει οικογενειακές ευθύνες

ΜΑΘΗΤΕΥΟΜΕΝΟΣ 3 – SOFIA

Στόχος: Βελτίωση των δεξιοτήτων επικοινωνίας στα αγγλικά

Επίπεδο δεξιοτήτων: Ενδιάμεσο

Διαθέσιμος χρόνος: 10 ώρες την εβδομάδα

Δυνατά σημεία: Απολαμβάνει τη συνεργατική μάθηση

Πρόκληση: Χάνει εύκολα το κίνητρο

ΜΑΘΗΤΕΥΟΜΕΝΟΣ 4 – AHMED

Στόχος: Μάθετε δεξιότητες υπολογιστικών φύλλων

Επίπεδο Δεξιοτήτων: Χωρίς προηγούμενη εμπειρία

Διαθέσιμος χρόνος: 6 ώρες την εβδομάδα

Δυνατά σημεία: Πολύ οργανωμένος

Πρόκληση: Νιώθει άγχος για την τεχνολογία

ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΤΕ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΒΙΝΤΕΟ

Απαιτούμενος χρόνος: 2 ώρες

Μαθησιακή πρόοδος: ★★

Προτεραιότητα: Απαραίτητη

COMPLETE PRACTICAL EXERCISES

Απαιτούμενος χρόνος: 3 ώρες

Μαθησιακή πρόοδος: ★★★

Προτεραιότητα: Απαραίτητη

ΕΓΓΡΑΦΕΙΤΕ ΣΕ ΟΜΑΔΑ ΜΕΛΕΤΗΣ

Απαιτούμενος χρόνος: 2 ώρες

Μαθησιακή πρόοδος: ★★

Βελτιώνει τα κίνητρα.

Προτεραιότητα: Υψηλή

ΔΙΑΒΑΣΤΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Απαιτούμενος χρόνος: 1 ώρα

Μαθησιακή πρόοδος: ★

Προτεραιότητα: Απαραίτητη

ΕΞΑΣΚΗΣΤΕ ΜΙΑ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Απαιτούμενος χρόνος: 4 ώρες

Μαθησιακή πρόοδος: ★★★★

Χτίζει αυτοπεποίθηση.

Προτεραιότητα: Υψηλή

ΖΗΤΗΣΤΕ ΣΧΟΛΙΑ

Απαιτούμενος χρόνος: 30 λεπτά

Μαθησιακή πρόοδος: ★★

Βελτιώνει τη μελλοντική απόδοση.

Προτεραιότητα: Μεσαία

ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Απαιτούμενος χρόνος: 1 ώρα

Μαθησιακή πρόοδος: ★★

Ενισχύει την υπάρχουσα γνώση.

Προτεραιότητα: Υψηλή

ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΤΕ ΕΝΑ ΜΙΝΙ ΕΡΓΟ

Απαιτούμενος χρόνος: 5 ώρες

Μαθησιακή πρόοδος: ★★★★★

Προτεραιότητα: Μεσαία

ΠΟΛΥΑΣΧΟΛΗ ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Έχετε 2 λιγότερες ώρες διαθέσιμες αυτήν την εβδομάδα.

Προσαρμόστε το πρόγραμμα εκμάθησής σας.

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΕΚΤΑΚΤΗ ΑΝΑΓΚΗ

Δεν μπορείτε να μελετήσετε για δύο ημέρες.

Αναδιοργανώστε το πρόγραμμά σας.

ΝΕΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΕΥΘΥΝΕΣ

Ο διαθέσιμος χρόνος μελέτης σας μειώνεται κατά 50% αυτή την εβδομάδα.

ΑΥΞΗΜΕΝΑ ΚΙΝΗΤΡΑ

Έχετε 2 επιπλέον ώρες για να μελετήσετε αυτή την εβδομάδα.

Πώς θα τα χρησιμοποιήσετε;