ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΚΟΥΤΙ ΑΠΟΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Η αποτυχία του συστήματος κοινόχρηστης στέγασης

Είναι μια συλλογική δραστηριότητα επίλυσης προβλημάτων που διαδραματίζεται σε ένα κοινό περιβάλλον διαβίωσης όπου ο συντονισμός γύρω από τον καθαρισμό, τις επισκευές και τη διαχείριση λογαριασμών είναι αναποτελεσματικός και συχνά ασυνεπής. Οι συμμετέχοντες πρέπει να αναλύσουν την τρέχουσα κατάσταση, να εντοπίσουν βλάβες στην επικοινωνία και την οργάνωση και να συνεργαστούν για να επανασχεδιάσουν ένα πιο αποτελεσματικό σύστημα διαχείρισης κοινών ευθυνών.

Μέσω αυτής της δραστηριότητας, θα εφαρμόσουν δεξιότητες υπολογιστικής σκέψης όπως η αποσύνθεση, η αναγνώριση προτύπων, η αφαίρεση και ο συστηματικός σχεδιασμός για να δημιουργήσουν ένα δίκαιο, δομημένο και προσαρμόσιμο μοντέλο συντονισμού για κοινή διαβίωση.

Ομάδα-στόχος

- ☐ Ενήλικες χαμηλής ειδίκευσης με χαμηλές ψηφιακές ικανότητες
- ☑ Ενήλικες χαμηλής ειδίκευσης με περιορισμένη τυπική εκπαίδευση ή προσόντα
- ☑ Ενήλικες χαμηλής ειδίκευσης με χαμηλή συμμετοχή σε ευκαιρίες δια βίου μάθησης / κατάρτισης

Μαθησιακοί στόχοι

- Αναλύστε ένα σύνθετο κοινόχρηστο σύστημα με πολλαπλές αλληλεπικαλυπτόμενες αρμοδιότητες και αποτυχίες συντονισμού
- Εφαρμόστε την ανάλυση για να αναλύσετε τη διαχείριση κοινής διαβίωσης σε βασικά στοιχεία όπως καθήκοντα, ευθύνες και πόρους
- Προσδιορίστε μοτίβα σε επαναλαμβανόμενα ζητήματα, όπως αναποτελεσματικότητα, καθυστερήσεις ή ανισορροπίες στην κατανομή εργασιών
- Εφαρμόστε αφαίρεση για να εστιάσετε σε κρίσιμους

Αυτό το έργο συγχρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη του προγράμματος ERASMUS+ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Αυτή η δημοσίευση αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις των συγγραφέων της και ούτε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή ούτε ο SEPIE μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Θέμα

Κοινά συστήματα διαχείρισης συλλογικών ευθυνών στην καθημερινή ζωή

Διάρκεια

60 λεπτά - 90 λεπτά

Επίπεδο

Προχωρημένο

Βήματα υπολογιστικής σκέψης που χρησιμοποιούνται

- ☑ Αποσύνθεση
- ☑ Αναγνώριση προτύπων
- ☐ Αφαίρεση
- ☑ Αλγοριθμική σκέψη

Μεθοδολογική Προσέγγιση

- ☐ Παιχνιδοποίηση
- ☐ Μάθηση με βάση τις προκλήσεις
- ☐ Συνεργατική μάθηση
- ☑ Βιωματική μάθηση

παράγοντες όπως η δικαιοσύνη, η ισορροπία φόρτου εργασίας και η αποτελεσματικότητα του συστήματος

- Σχεδιασμός ενός δομημένου και προσαρμόσιμου συστήματος για τον αποτελεσματικό συντονισμό των κοινών ευθυνών

Τομείς Αρμοδιότητας

α) Ικανότητες καινοτομίας

- ☐ Δημιουργικότητα
- ☑ Κριτική σκέψη
- ☑ Επίλυση προβλήματος
- ☑ Επικοινωνία
- ☑ Συνεργασία

β) Ικανότητες Πληροφοριακής Παιδείας

- ☑ Ικανότητα πρόσβασης, κατανόησης και κριτικής ανάλυσης πληροφοριών
- ☐ Ερμηνεία ψηφιακού και οπτικού περιεχομένου
- ☐ Επίγνωση της επιρροής και των προκαταλήψεων των μέσων ενημέρωσης

γ) Ικανότητες ζωής και σταδιοδρομίας

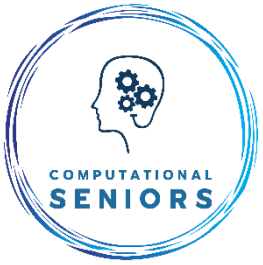
- ☑ Ευελιξία και προσαρμοστικότητα
- ☑ Πρωτοβουλία και αυτονομία
- ☑ Κοινωνικότητα και διαπολιτισμική ικανότητα
- ☐ Παραγωγικότητα
- ☑ Ηγεσία και υπευθυνότητα

Μαθησιακά Αποτελέσματα

- Οργάνωση και αναδιάρθρωση ενός κοινού συστήματος για τη βελτίωση του συντονισμού και της αποτελεσματικότητας
- Προσδιορίστε μοτίβα σε επαναλαμβανόμενα προβλήματα συντονισμού, όπως ανισορροπία, καθυστερήσεις ή κακή επικοινωνία
- Εφαρμόστε την ανάλυση και την αφαίρεση για να απλοποιήσετε πολύπλοκα συστήματα κοινής ευθύνης
- Λάβετε αιτιολογημένες αποφάσεις για τη βελτίωση της δικαιοσύνης, της κατανομής του φόρτου εργασίας και της απόδοσης του συστήματος
- Σχεδιασμός και εφαρμογή ενός δομημένου και προσαρμόσιμου συστήματος διαχείρισης κοινών ευθυνών

Σημειώσεις

- Διατηρήστε το σύστημα ρεαλιστικό αλλά απλοποιημένο. Το σενάριο θα πρέπει να είναι οικείο (συντονισμός κοινής διαβίωσης) αλλά να αποφεύγεται η περιττή πολυπλοκότητα. Εστιάστε μόνο στη βασική δυναμική: καθήκοντα, ευθύνες και βλάβες συντονισμού.
- Δώστε έμφαση στο σύστημα, όχι στην ιστορία. Ο στόχος δεν είναι το παιχνίδι ρόλων ή η αφηγηματική εμβάπτιση, αλλά η κατανόηση και η βελτίωση ενός δομημένου συστήματος. Το πλαίσιο στέγασης είναι απλώς ένα όχημα για υπολογιστική σκέψη.
- Εξασφαλίστε ορατές αποτυχίες συντονισμού στην αρχή. Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να παρατηρούν με σαφήνεια ζητήματα όπως η ανισορροπία, η επικάλυψη εργασιών, οι χαμένες ευθύνες ή η έλλειψη ιεράρχησης προτεραιοτήτων. Αυτά είναι απαραίτητα για την ενεργοποίηση της αποσύνθεσης και της ανάλυσης.
- Σχεδιασμός για επαναληπτική βελτίωση. Η δραστηριότητα θα πρέπει να επιτρέπει στους συμμετέχοντες να επανασχεδιάσουν το σύστημα περισσότερες από μία φορές. Η μάθηση προέρχεται από τη βελτίωση και την προσαρμογή της λύσης τους.





Co-funded by the European Union

Η αποτυχία του συστήματος κοινής στέγασης

Βήμα 1: Αναλύστε το τρέχον σύστημα

Οι συμμετέχοντες εξετάζουν ένα κοινό σύστημα διαβίωσης όπου ο συντονισμός αποτυγχάνει. Εντοπίζουν προβλήματα όπως χαμένες εργασίες, διπλή εργασία και ανισορροπία στις ευθύνες.

Εστίαση υπολογιστικής σκέψης: Αναγνώριση προτύπων, εντοπισμός επαναλαμβανόμενων δυσκολιών ή επιτυχημένων στρατηγικών

Βήμα 2: Αναλύστε και επαναπροσδιορίστε το σύστημα

Οι συμμετέχοντες αποσυνθέτουν το σύστημα στα βασικά του στοιχεία (καθήκοντα, ευθύνες, περιορισμοί και πόροι) και φιλτράρουν τις σχετικές από άσχετες πληροφορίες.

Εστίαση υπολογιστικής σκέψης: Αποσύνθεση, διάσπαση ενός σύνθετου μαθησιακού στόχου σε διαχειρίσιμες εργασίες και χρονικά μπλοκ.

Βήμα 3: Σχεδιάστε και δοκιμάστε ένα βελτιωμένο σύστημα

Οι συμμετέχοντες σχεδιάζουν ένα νέο δομημένο σύστημα για τη διαχείριση κοινών ευθυνών. Ορίζουν κανόνες για την κατανομή, την παρακολούθηση και την προσαρμογή εργασιών και δοκιμάζουν πώς το σύστημά τους ανταποκρίνεται σε αλλαγές ή διακοπές.

Εστίαση στην υπολογιστική σκέψη: Αλγοριθμική σκέψη, ανάπτυξη μιας δομημένης και προσαρμόσιμης διαδικασίας για μάθηση υπό μεταβαλλόμενες συνθήκες

ΚΑΡΤΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Η αποτυχία του συστήματος κοινόχρηστης στέγασης

Κατηγορίες καρτών

Προφίλ

Οικιακές εργασίες

Προβλήματα

Επίπεδα προτεραιότητας

Απαραίτητο
Εξαιρετικά απαραίτητο να ληφθεί υπόψη

Υψηλό
Σημαντικό

Μεσαίο
Χρήσιμο να ληφθεί υπόψη

Αυτό το έργο συγχρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη του προγράμματος ERASMUS+ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Αυτή η δημοσίευση αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις των συγγραφέων της και ούτε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή ούτε ο SEPIE μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Εκτυπώστε και κόψτε τις κάρτες στις ακόλουθες διαφάνειες για να τις χρησιμοποιήσετε στη δραστηριότητα.

Co-funded by the European Union

ALEX

Έργα: Πλήρης απασχόληση

Συνήθως στο σπίτι: Βράδια

Δυνατά σημεία: Οργανωμένος, Πληρώνει τους λογαριασμούς εγκαίρως

Πρόκληση: Έχει λίγο ελεύθερο χρόνο κατά τη διάρκεια της εβδομάδας

JAMIE

Έργα: Μερικής απασχόλησης

Συνήθως στο σπίτι: Απογεύματα

Δυνατά σημεία: Ευχαρίστως να βοηθήσω στον καθαρισμό

Πρόκληση: Συχνά ξεχνά τις προθεσμίες

SAM

Έργα: Ελεύθερος επαγγελματίας

Συνήθως στο σπίτι: Ευέλικτο πρόγραμμα

δυνατά: Μπορεί να χειριστεί απροσδόκητες εργασίες

Πρόκληση: Ο φόρτος εργασίας αλλάζει κάθε εβδομάδα

TAYLOR

Σπουδές πλήρους φοίτησης

Συνήθως στο σπίτι: Σαββατοκύριακα

Δυνατά σημεία: Καλός στην οργάνωση κοινών δραστηριοτήτων

Πρόκληση: Περιορισμένος προϋπολογισμός

ΚΑΘΑΡΙΣΤΕ ΤΗΝ ΚΟΥΖΙΝΑ

Συχνότητα: Κάθε 2 ημέρες

Προτεραιότητα: Απαραίτητη

ΚΑΘΑΡΙΣΤΕ ΤΟ ΜΠΑΝΙΟ

Συχνότητα: Εβδομαδιαία

Προτεραιότητα: Απαραίτητη

TAKE OUT THE RUBBISH

Συχνότητα: Δύο φορές την εβδομάδα

Προτεραιότητα: Υψηλή

VACUUM SHARED AREAS

Συχνότητα: Εβδομαδιαία

Προτεραιότητα: Υψηλή

ΑΓΟΡΑ ΟΙΚΙΑΚΩΝ ΕΙΔΩΝ

Συχνότητα: Όταν χρειάζεται

Προτεραιότητα: Υψηλή

ΠΛΗΡΩΣΤΕ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΥΣ ΚΟΙΝΗΣ ΩΦΕΛΕΙΑΣ

Συχνότητα: Μηνιαία

Προτεραιότητα: Απαραίτητη

ΑΝΑΦΟΡΑ ΕΠΙΣΚΕΥΩΝ

Συχνότητα: Όταν χρειάζεται

Προτεραιότητα: Απαραίτητη

ΠΟΤΊΣΤΕ ΤΑ ΦΥΤΆ

Συχνότητα: Εβδομαδιαία

Προτεραιότητα: Μεσαία

ΠΕΡΙΣΤΡΟΦΗ ΚΟΥΖΙΝΑΣ

Κανείς δεν ξέρει ποιανού είναι η σειρά να καθαρίσει την κουζίνα.

ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΜΕΝΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ

Ο λογαριασμός του ρεύματος πληρώθηκε με τρεις ημέρες καθυστέρηση.

ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ

Τα σκουπίδια δεν έχουν βγει εδώ και μια εβδομάδα.

ΑΔΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

Ένα άτομο έχει καθαρίσει το μπάνιο τέσσερις συνεχόμενες εβδομάδες.