ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΚΟΥΤΙ ΑΠΟΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Φυσικές Καταστροφές: Αντιμετώπιση Πυρκαγιών, Σεισμών, Πλημμυρών κ.λπ.

Αυτή η αποσυνδεδεμένη δραστηριότητα βοηθά τους μαθητές να κατανοήσουν πώς να ανταποκρίνονται αποτελεσματικά σε φυσικές καταστροφές όπως πυρκαγιές, σεισμοί και πλημμύρες. Οι συμμετέχοντες εργάζονται με γραπτές περιγραφές σεναρίων καταστροφής και περιγραφή διάταξης εκκένωσης — όλα παρέχονται στο τέλος αυτού του εγγράφου. Εντοπίζουν κινδύνους, αναλύουν προειδοποιητικά σημάδια και σχεδιάζουν σαφή σχέδια απόκρισης, συμπεριλαμβανομένων των διαδρομών εκκένωσης και των ενεργειών ασφαλείας. Η δραστηριότητα προωθεί την ετοιμότητα, την κριτική σκέψη και τη δομημένη λήψη αποφάσεων χρησιμοποιώντας αρχές υπολογιστικής σκέψης.

Ομάδα-στόχος

- ☑ Ενήλικες χαμηλής ειδίκευσης με χαμηλές ψηφιακές ικανότητες
- ☐ Ενήλικες χαμηλής ειδίκευσης με περιορισμένη τυπική εκπαίδευση ή προσόντα
- ☐ Ενήλικες χαμηλής ειδίκευσης με χαμηλή συμμετοχή σε ευκαιρίες δια βίου μάθησης / κατάρτισης

Μαθησιακοί στόχοι

- Κατανόηση των βασικών τύπων φυσικών καταστροφών και τους σχετικούς κινδύνους
- Προσδιορισμός βασικών στοιχείων ετοιμότητας έκτακτης ανάγκης (ειδοποιήσεις, εκκένωση, ασφαλείς ζώνες)
- Αναγνωρισμός των προειδοποιητικών σημαδιών και των παραγόντων κινδύνου
- Ανάπτυξη σαφών και δομημένων σχεδίων αντιμετώπισης καταστάσεων έκτακτης ανάγκης
- Εφαρμογή της υπολογιστικής σκέψης για την οργάνωση δράσεων σε κρίσιμες καταστάσεις

Co-funded by the European Union

Αυτό το έργο συγχρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη του προγράμματος ERASMUS+ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Αυτή η δημοσίευση αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις των συγγραφέων της και ούτε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή ούτε ο SEPIE μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

CC BY NC SA

Θέμα

Ετοιμότητα για καταστάσεις έκτακτης ανάγκης και ανθεκτικότητα στις καταστροφές

Διάρκεια

90 λεπτά

Επίπεδο

Ενδιάμεσο

Βήματα υπολογιστικής σκέψης που χρησιμοποιούνται

- ☑ Αποσύνθεση
- ☑ Αναγνώριση προτύπων
- ☑ Αφαίρεση
- ☑ Αλγοριθμική σκέψη

Μεθοδολογική Προσέγγιση

- ☑ Gamification
- ☑ Μάθηση με βάση τις προκλήσεις
- ☑ Συνεργατική μάθηση
- ☑ Βιωματική μάθηση

Τομείς Αρμοδιότητας

α) Ικανότητες καινοτομίας

- ☑ Δημιουργικότητα
- ☑ Κριτική σκέψη
- ☑ Επίλυση προβλήματος
- ☑ Επικοινωνία
- ☑ Συνεργασία

β) Ικανότητες Πληροφοριακής Παιδείας

- ☐ Ικανότητα πρόσβασης, κατανόησης και κριτικής ανάλυσης πληροφοριών
- ☐ Ερμηνεία ψηφιακού και οπτικού περιεχομένου
- ☐ Επίγνωση της επιρροής και των προκαταλήψεων των μέσων ενημέρωσης

γ) Ικανότητες ζωής και σταδιοδρομίας

- ☐ Ευελιξία και προσαρμοστικότητα
- ☐ Πρωτοβουλία και αυτονομία
- ☐ Κοινωνικότητα και διαπολιτισμική ικανότητα
- ☐ Παραγωγικότητα
- ☐ Ηγεσία και υπευθυνότητα

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με το τέλος της δραστηριότητας, οι συμμετέχοντες θα μπορούν να:

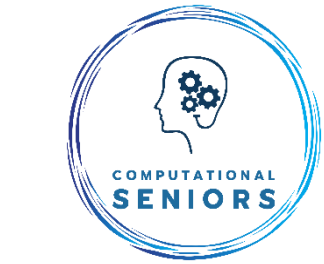
- Αναλύσουν τις καταστάσεις έκτακτης ανάγκης σε βασικά στοιχεία (ειδοποιήσεις, ενέργειες, ασφαλείς περιοχές)
- Προσδιορίσουν προειδοποιητικά σημάδια και μοτίβα που σχετίζονται με διαφορετικές καταστροφές
- Εστιάσουν σε βασικές ενέργειες σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης
- Δημιουργήσουν διαδικασίες απόκρισης βήμα προς βήμα για διαφορετικά σενάρια
- Βελτιώσουν την ετοιμότητα και την εμπιστοσύνη στον χειρισμό πραγματικών καταστάσεων έκτακτης ανάγκης

Σημειώσεις

- Περιγραφές σεναρίων καταστροφής (βλ. τέλος του εγγράφου): Παρέχονται τρία λεπτομερή γραπτά σενάρια — μια πυρκαγιά, ένας σεισμός και μια πλημμύρα. Οι συμμετέχοντες

τα διαβάζουν απευθείας. δεν χρειάζονται εκτυπωμένες κάρτες.

- Περιγραφή διάταξης εκκένωσης (βλ. τέλος του εγγράφου): Μια περιγραφή κειμένου της φανταστικής πόλης του Αλιβερίου, με ονομαστικές περιοχές, διαδρομές εκκένωσης και σημεία συγκέντρωσης, αντικαθιστά τους έντυπους χάρτες.
- Ενθαρρύνετε το παιχνίδι ρόλων (π.χ. μέλος της οικογένειας, αρχηγός κοινότητας)
- Οι διαμεσολαβητές μπορούν να εισαγάγουν απροσδόκητες αλλαγές (π.χ. αποκλεισμένος δρόμος, διακοπή ρεύματος)
- Δώστε έμφαση στην ασφάλεια και την πρακτική συνάφεια με τα τοπικά πλαίσια



Co-funded by
the European Union

Φυσικές Καταστροφές: Αντιμετώπιση Πυρκαγιών, Σεισμών, Πλημμυρών κ.λπ.

Βήμα 1: Αποσύνθεση καταστάσεων έκτακτης ανάγκης

Οι συμμετέχοντες αναφέρονται στις Περιγραφές Σεναρίων Καταστροφών και στην Περιγραφή Διάταξης Εκκένωσης που παρέχονται στο τέλος αυτού του εγγράφου, οι οποίες καλύπτουν τρεις τύπους έκτακτης ανάγκης (πυρκαγιά, σεισμός, πλημμύρα) με πλαίσιο, προειδοποιητικές πινακίδες και σχετικές συνθήκες για την πόλη του Αλιβερίου.

Καλούνται να:

- Προσδιορίσουν και να αναλύσουν τα βασικά στοιχεία μιας κατάστασης έκτακτης ανάγκης, όπως:
  - Συστήματα προειδοποίησης/συναγερμού
  - Άμεσες ενέργειες
  - Διαδρομές εκκένωσης
  - Ασφαλείς ζώνες
  - Μέθοδοι επικοινωνίας
- Διαχωρίσουν τις ενέργειες σε φάσεις: πριν, κατά τη διάρκεια και μετά την καταστροφή
- Συζητήσουν ποιοι πόροι ή πληροφορίες χρειάζονται σε κάθε στάδιο (π.χ. κιτ έκτακτης ανάγκης, τηλέφωνα επικοινωνίας)

Υποστήριξη διαμεσολαβητή:

- Κάντε καθοδηγητικές ερωτήσεις όπως: «Τι συμβαίνει πρώτα;», «Τι χρειάζονται οι άνθρωποι για να παραμείνουν ασφαλείς;»
- Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να σκέφτονται σε μικρά, διαχειρίσιμα μέρη

Αυτό το βήμα βοηθά τους συμμετέχοντες να κατανοήσουν περίπλοκες καταστάσεις έκτακτης ανάγκης χωρίζοντάς τες σε σαφή στοιχεία.

Βήμα 2: Αναγνώριση προτύπων

Οι συμμετέχοντες αναλύουν πολλαπλά σενάρια καταστροφής και τα συγκρίνουν.

Καλούνται να:

- Προσδιορίσουν προειδοποιητικά σημάδια και παράγοντες κινδύνου, όπως:
  - Ακραίες συνθήκες ζέστης και ξηρασίας (πυρκαγιές)

Φυσικές Καταστροφές: Αντιμετώπιση Πυρκαγιών, Σεισμών, Πλημμυρών κ.λπ.

- Έντονες βροχοπτώσεις και άνοδος της στάθμης των υδάτων (πλημμύρες)
- Δόνηση εδάφους ή ασυνήθιστη συμπεριφορά ζώων (σεισμοί)

- Αναγνωρίσουν κοινά μοτίβα σε όλες τις καταστροφές, όπως:
  - Ανάγκη για γρήγορη ανταπόκριση
  - Σημασία της επικοινωνίας
  - Μετακίνηση σε ασφαλείς τοποθεσίες
- Συζητήσουν τις ομοιότητες και τις διαφορές μεταξύ των σεναρίων

Υποστήριξη διαμεσολαβητή:

- Άμεσος αναστοχασμός: "Ποια σημάδια εμφανίζονται πριν από κάθε καταστροφή;", "Ποιες ενέργειες είναι παρόμοιες;"
- Επισημάνετε επαναλαμβανόμενες συμπεριφορές που βελτιώνουν την ασφάλεια

Αυτό το βήμα βοηθά τους συμμετέχοντες να εντοπίσουν μοτίβα και να προβλέψουν τους κινδύνους σε διαφορετικές καταστάσεις έκτακτης ανάγκης.

Βήμα 3: Αφαίρεση – Εστίαση σε βασικές ενέργειες

Οι συμμετέχοντες απλοποιούν πολύπλοκες καταστάσεις έκτακτης ανάγκης εστιάζοντας μόνο στις πιο κρίσιμες ενέργειες.

Καλούνται να:

- Προσδιορίσουν βασικές ενέργειες που διασφαλίζουν την ασφάλεια, όπως η εκκένωση, η αναζήτηση καταφυγίου ή η επικοινωνία με τις υπηρεσίες έκτακτης ανάγκης
- Κάνουν διάκριση μεταξύ βασικών και μη ουσιωδών ενεργειών κατά τη διάρκεια μιας κρίσης
- Αγνοήσουν λιγότερο σχετικές λεπτομέρειες (π.χ. προσωπικά αντικείμενα που δεν είναι απαραίτητα)
- Επικεντρωθούν σε αυτό που πρέπει να γίνει γρήγορα και αποτελεσματικά

Υποστήριξη διαμεσολαβητή:

- Κάντε ερωτήσεις όπως: "Ποιο είναι το πιο σημαντικό πράγμα που πρέπει να κάνετε πρώτα;", "Τι μπορεί να αγνοηθεί σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης;"



Co-funded by the European Union

Φυσικές Καταστροφές: Αντιμετώπιση Πυρκαγιών, Σεισμών, Πλημμυρών κ.λπ.

- Δώστε έμφαση στην ιεράρχηση προτεραιοτήτων υπό πίεση

Αυτό το βήμα βοηθά τους συμμετέχοντες να μειώσουν την πολυπλοκότητα και να επικεντρωθούν σε αποφάσεις που σώζουν ζωές.

Βήμα 4: Σχεδιασμός έκτακτης ανάγκης (αλγοριθμική σκέψη)

Οι συμμετέχοντες δημιουργούν σαφή, βήμα προς βήμα έκτακτη ανάγκη διαδικασίες αντίδρασης.

Θα πρέπει να:

- Αναπτύξουν απλούς κανόνες όπως:
  - "Εάν λάβετε ειδοποίηση, προετοιμαστείτε αμέσως"
  - «Ακολουθήστε την ασφαλέστερη διαδρομή εκκένωσης»
  - "Πηγαίνετε στην πλησιέστερη ασφαλή ζώνη"
- Οργανώσουν τις ενέργειες σε μια λογική ακολουθία, για παράδειγμα:
  1. Λάβετε ειδοποίηση ή αναγνωρίστε προειδοποιητικά σημάδια
  2. Συγκεντρώστε βασικά είδη (κιτ έκτακτης ανάγκης)
  3. Ενημερώστε τα μέλη της οικογένειας ή την ομάδα
  4. Ακολουθήστε τη διαδρομή εκκένωσης ή τις οδηγίες ασφαλείας
  5. Φτάστε σε ασφαλή τοποθεσία και περιμένετε ενημερώσεις

Τέλος, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να:

- Παρουσιάσουν τα σχέδια απάντησής τους στην ομάδα
- Εξηγήσουν πώς το σχέδιό τους διασφαλίζει την ασφάλεια και την αποτελεσματικότητα
- Συγκρίνουν διαφορετικές προσεγγίσεις και συζητήστε βελτιώσεις

Υποστήριξη διαμεσολαβητή:

- Ενθαρρύνετε τον ρεαλισμό: «Θα λειτουργούσε αυτό το σχέδιο σε μια πραγματική έκτακτη ανάγκη;»
- Παρουσιάστε προκλήσεις (π.χ. αποκλεισμένοι δρόμοι, χωρίς σήμα τηλεφώνου) και ρωτήστε πώς προσαρμόζονται τα σχέδια



Co-funded by
the European Union

Αυτό το βήμα βοηθά τους συμμετέχοντες να αναπτύξουν δομημένες, επαναλαμβανόμενες διαδικασίες για την αποτελεσματική ανταπόκριση σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης.

Καθοδήγηση Διαμεσολαβητή

Πριν από τη δραστηριότητα

Παρουσιάστε τη δραστηριότητα συζητώντας για φυσικές καταστροφές που μπορεί να έχουν βιώσει ή ακούσει οι συμμετέχοντες στην τοπική τους κοινότητα. Ενθαρρύνετέ τους να αναλογιστούν ποιες ενέργειες έκαναν οι άνθρωποι πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από αυτές τις εκδηλώσεις. Τονίστε ότι ο σκοπός της δραστηριότητας δεν είναι να δημιουργήσει φόβο αλλά να αναπτύξει ετοιμότητα και αυτοπεποίθηση μέσω του προγραμματισμού και της ομαδικής εργασίας. Υπενθυμίστε στους συμμετέχοντες ότι η προσωπική ασφάλεια πρέπει πάντα να είναι η ύψιστη προτεραιότητα.

Κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας

Φυσικές Καταστροφές: Αντιμετώπιση Πυρκαγιών, Σεισμών, Πλημμυρών κ.λπ.

Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να αιτιολογήσουν τις αποφάσεις που λαμβάνουν κατά την ανάπτυξη των σχεδίων έκτακτης ανάγκης τους. Κάντε καθοδηγητικές ερωτήσεις όπως: «Τι πρέπει να συμβεί πρώτα;», «Πώς θα λάμβαναν οι άνθρωποι πληροφορίες έκτακτης ανάγκης;» ή «Τι θα κάνατε εάν η προγραμματισμένη διαδρομή εκκένωσης ήταν αποκλεισμένη;» Εάν χρειάζεται, εισαγάγετε απροσδόκητα γεγονότα όπως διακοπές ρεύματος, κατεστραμμένους δρόμους ή αποτυχίες επικοινωνίας και ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να προσαρμόσουν ανάλογα τα σχέδια απόκρισής τους. Προωθήστε τη συζήτηση σε κάθε ομάδα, ώστε όλοι οι συμμετέχοντες να συνεισφέρουν ιδέες.

Μετά τη δραστηριότητα

Ζητήστε από κάθε ομάδα να παρουσιάσει το σχέδιο αντιμετώπισης έκτακτης ανάγκης και να εξηγήσει γιατί δόθηκε προτεραιότητα σε συγκεκριμένες ενέργειες. Συγκρίνετε τις διαφορετικές προσεγγίσεις και συζητήστε πώς οι διαδικασίες έκτακτης ανάγκης μπορούν να προσαρμοστούν σε διαφορετικές καταστροφές ή τοπικές συνθήκες. Ενισχύστε ότι τα καλά δομημένα σχέδια είναι πιο εύκολο να θυμούνται και να

εφαρμόζονται κατά τη διάρκεια στρεσογόνων καταστάσεων. Ολοκληρώστε τονίζοντας τη σημασία της προετοιμασίας, της συνεργασίας και της υπολογιστικής σκέψης για την οικοδόμηση της ανθεκτικότητας της κοινότητας.

Co-funded by the European Union

Περιγραφή διάταξης εκκένωσης

Η δραστηριότητα λαμβάνει χώρα στη φανταστική κωμόπολη του Αλιβερίου. Χρησιμοποιήστε αυτή τη διάταξη σε όλα τα βήματα για να εντοπίσετε διαδρομές εκκένωσης, κινδύνους και ασφαλείς ζώνες.

- Κέντρο της πόλης: Κεντρική πλατεία με δημαρχείο, φαρμακείο και πυροσβεστικό σταθμό. Σημείο συγκέντρωσης Άλφα. Προσβάσιμο από όλες τις κατευθύνσεις.
- Κατοικημένη περιοχή (βόρεια): Πυκνή στέγαση. Η διαδρομή εκκένωσης 1 εκτείνεται νότια κατά μήκος του κεντρικού δρόμου προς το κέντρο της πόλης. Επιρρεπείς σε πλημμύρες — αποφύγετε κατά τη διάρκεια έντονων βροχοπτώσεων.
- Forest Edge (Ανατολικά): Δασική έκταση δίπλα σε σπίτια. Υψηλός κίνδυνος πυρκαγιάς σε ξηρές συνθήκες. Η διαδρομή εκκένωσης 2 εκτείνεται δυτικά μακριά από το δάσος προς το σημείο συγκέντρωσης Alpha.
- Ποταμός και χαμηλή περιοχή (Νότια): Ο ποταμός σχηματίζει τα νότια σύνορα. Οι γέφυρες μπορεί να είναι αδιάβατες κατά τη διάρκεια πλημμυρών. Η διαδρομή εκκένωσης 3 κατευθύνεται βόρεια στον δρόμο στην πλαγιά του λόφου προς υψηλότερο έδαφος (Σημείο Συναρμολόγησης Βήτα — το σχολείο στο λόφο).
- Σχολείο στο λόφο (βορειοδυτικά): Σημείο συγκέντρωσης βήτα. Υπερυψωμένο, δομικά ενισχυμένο, μακριά από ζώνες πλημμύρας και δάση. Κύριο καταφύγιο για σεισμούς και πλημμύρες.
- Βασικές υποδομές: νοσοκομείο στο κέντρο της πόλης (χωρητικότητα: 50 θύματα). ένας πυροσβεστικός σταθμός. σήμα κινητής τηλεφωνίας παντού εκτός από την κοιλάδα του ποταμού. ραδιόφωνο έκτακτης ανάγκης στα FM 101.5.

Φυσικές Καταστροφές: Αντιμετώπιση Πυρκαγιών, Σεισμών, Πλημμυρών κ.λπ.

Co-funded by the European Union

Φυσικές Καταστροφές: Αντιμετώπιση Πυρκαγιών, Σεισμών, Πλημμυρών κ.λπ.

Περιγραφές σεναρίων καταστροφής

Κάθε ομάδα μπορεί να εργαστεί σε ένα σενάριο ή να συγκρίνει και τα τρία. Χρησιμοποιήστε τη διάταξη εκκένωσης παραπάνω για να σχεδιάσετε διαδρομές και σημεία συγκέντρωσης.

Σενάριο 1 — Δασική πυρκαγιά

Είναι Αύγουστος. Οι θερμοκρασίες στο Αλιβέρι έχουν φτάσει τους 38°C για τέσσερις συνεχόμενες ημέρες χωρίς βροχοπτώσεις. Οι άνεμοι πνέουν από ανατολικές διευθύνσεις με ταχύτητα 40 km/h. Στις 3:00 μ.μ. ξεσπά φωτιά στο Forest Edge (Ανατολικά) και εξαπλώνεται γρήγορα προς τα δυτικά. Ο πυροσβεστικός σταθμός έχει αποστείλει δύο φορτηγά αλλά δεν μπορεί να περιορίσει γρήγορα τη φωτιά. Το τοπικό ραδιόφωνο (FM 101.5) εκδίδει συναγερμό εκκένωσης για ανατολικούς κατοικημένους δρόμους. Οι δρόμοι στα ανατολικά είναι αποκομμένοι από τον καπνό. Η διαδρομή εκκένωσης 2 (δυτικά προς το κέντρο της πόλης) είναι ανοιχτή.

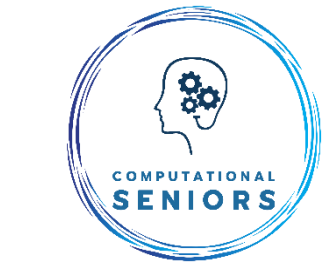
Προειδοποιητικά σημάδια: υπερβολική ζέστη, ξηρές συνθήκες, ισχυρός ανατολικός άνεμος, ορατός καπνός από τα ανατολικά. Βασικές ενέργειες: άμεση εκκένωση μέσω της διαδρομής 2. μην επιστρέψετε για αντικείμενα. μεταβείτε στο Σημείο Συγκέντρωσης Άλφα. καλέστε το 112. Προτροπή συζήτησης: «Τι πρέπει να αρπάξετε πριν φύγετε; Τι γίνεται αν ένας ηλικιωμένος γείτονας δεν μπορεί να περπατήσει γρήγορα;»

Σενάριο 2 — Σεισμός

Είναι 6:15 τα ξημερώματα της Τρίτης του Μαρτίου. Σεισμός μεγέθους 5,8 Ρίχτερ πλήττει το Αλιβέρι χωρίς προειδοποίηση. Η δόνηση διαρκεί 22 δευτερόλεπτα. Αρκετά κτίρια στην Οικιστική Περιοχή (Βόρεια) υφίστανται δομικές ζημιές. Δεν υπάρχουν πυρκαγιές, αλλά διαρροές αερίου
αναφέρονται σε δύο δρόμους. Το ρεύμα διακόπτεται σε όλη την πόλη. Ο κεντρικός δρόμος μέσα από το κέντρο είναι ραγισμένος αλλά βατός με τα πόδια. Το σχολείο (Σημείο Συνέλευσης Βήτα) είναι άθικτο και διαθέτει προμήθειες έκτακτης ανάγκης. Το σήμα κινητής τηλεφωνίας είναι διακοπτόμενο.

Προειδοποιητικά σημάδια: καμία προειδοποίηση εκ των προτέρων (οι σεισμοί δεν δίνουν καμία), αλλά μικρές δονήσεις και ασυνήθιστη συμπεριφορά ζώων την προηγούμενη μέρα. Βασικές ενέργειες: πτώση, κάλυψη, κράτημα κατά τη διάρκεια της

ανακίνησης. εκκένωση μέσω της διαδρομής 1 στο σημείο





Co-funded by the European Union

Φυσικές Καταστροφές: Αντιμετώπιση Πυρκαγιών, Σεισμών, Πλημμυρών κ.λπ.

συγκέντρωσης Beta μετά από στάσεις δόνησης. αποφύγετε δρόμους που επηρεάζονται από αέρια. ελέγξτε τους γείτονες. Προτροπή συζήτησης: "Τι κάνετε στα πρώτα 60 δευτερόλεπτα; Τι γίνεται αν βρίσκεστε σε εσωτερικό ή εξωτερικό χώρο;"

Σενάριο 3 — Πλημμύρα

Είναι Νοέμβριος. Έντονες βροχοπτώσεις πέφτουν εδώ και 36 ώρες. Το ποτάμι στα νότια του Αλιβερίου έχει ανέβει σε επικίνδυνα επίπεδα. Στις 8:00 μ.μ. η Αρχή Πολιτικής Προστασίας εκδίδει κόκκινο συναγερμό για πλημμύρα. Μέχρι τις 9:00 μ.μ. η νότια γέφυρα είναι βυθισμένη και η Χαμηλή Περιοχή (Νότια) πλημμυρίζει σε βάθος 40 εκατοστών. Δέκα νοικοκυριά στη νότια Οικιστική Περιοχή διατρέχουν άμεσο κίνδυνο. Η Διαδρομή Εκκένωσης 3 (βόρεια, ανηφορική προς το σχολείο) είναι ανοιχτή και βατή. Το κέντρο της πόλης παραμένει στεγνό.

Προειδοποιητικά σημάδια: 36 ώρες έντονης βροχόπτωσης, άνοδος της στάθμης του ποταμού, επίσημος κόκκινος συναγερμός. Βασικές δράσεις: άμεση εκκένωση των κατοίκων της νότιας περιοχής μέσω της διαδρομής 3 στο σημείο συγκέντρωσης Beta. μην επιχειρήσετε να διασχίσετε πλημμυρισμένους δρόμους. καλέστε το 112. ασφαλίστε τα κατοικίδια και τα απαραίτητα έγγραφα. Προτροπή συζήτησης: «Τι θα συμβεί αν πλημμυρίσει και η διαδρομή 3; Τι πόρους θα χρειαστείτε κατά τη διάρκεια της νύχτας στο καταφύγιο;»