

Cofinanciado por
la Unión Europea



Este proyecto ha sido cofinanciado con el apoyo del programa Erasmus+ de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones de sus autores, y ni la Comisión Europea ni el SEPIE se hacen responsables del uso que pueda hacerse de la información aquí contenida.

Tema

Gestión de la identidad digital y organización de la información en la vida cotidiana

Duración

60-90 minutos

Nivel

Principiante

Pasos del pensamiento computacional utilizados

- ☒ Descomposición
- ☒ Reconocimiento de patrones
- ☒ Abstracción
- ☒ Pensamiento algorítmico

Enfoque metodológico

- ☐ Gamificación
- ☒ Aprendizaje basado en retos
- ☐ Aprendizaje colaborativo
- ☐ Aprendizaje experiencial

CAJA DE APRENDIZAJE DE ACTIVIDADES DESENCHUFADAS

Las contraseñas perdidas

En esta actividad desenchufada los participantes se enfrentan a un problema cotidiano: gestionar múltiples cuentas en línea y olvidar repetidamente sus contraseñas. Se les proporciona un conjunto de cuentas ficticias (por ejemplo, correo electrónico, banca, compras, plataformas de streaming, trabajo) junto con diferentes pistas, patrones e indicios parciales de contraseñas.

Los participantes deben analizar la información, identificar las relaciones entre las cuentas y las contraseñas, y diseñar un método estructurado para recuperarlas, organizarlas o recordarlas con mayor eficacia.

Grupo objetivo

- ☒ Adultos con baja cualificación y escasas competencias digitales
- ☐ Adultos con baja cualificación y escasa formación académica o profesional
- ☐ Adultos con baja cualificación y escasa participación en programas de formación continua

Objetivos de aprendizaje

Organizar y estructurar información diversa relacionada con diferentes cuentas y contraseñas.

Aplicar la descomposición para dividir un problema complejo de memoria e información en partes más pequeñas.

Utilizar la abstracción para centrarse en las pistas relevantes e ignorar los detalles irrelevantes o que distraen.

Desarrollar una estrategia sistemática y paso a paso para gestionar y recuperar información.

Áreas de Competencia

a) Competencias de Innovación

- ☐ Creatividad
- ☒ Pensamiento crítico
- ☒ Resolución de problemas
- ☐ Comunicación

☐ Colaboración

b) Competencias de Alfabetización Informacional

- ☒ Capacidad para acceder, comprender y analizar críticamente la información
- ☒ Interpretación de contenido digital y visual
- ☐ Conciencia de la influencia y los sesgos de los medios de comunicación

c) Competencias para la Vida y la Carrera Profesional

- ☒ Flexibilidad y adaptabilidad
- ☒ Iniciativa y autonomía
- ☐ Sociabilidad y competencia intercultural
- ☐ Productividad
- ☐ Liderazgo y responsabilidad

Resultados del Aprendizaje

Organizar múltiples elementos e información asociada en un sistema claro y estructurado

Identificar patrones y relaciones entre elementos como pistas, categorías o tipos de información

Aplicar la descomposición para simplificar un problema complejo de gestión de la información

Aplicar la abstracción para centrarse en las pistas relevantes e ignorar los detalles irrelevantes

Diseñar una estrategia sistemática para almacenar y recuperar información de manera eficiente

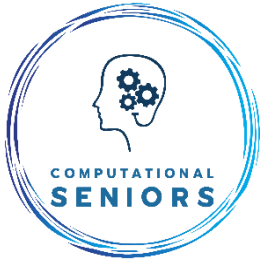
Notas

Utilizar ejemplos realistas pero ficticios (correo electrónico, banca, compras, streaming, herramientas de trabajo) para que el escenario resulte más cercano al lector.

Asegurarse de que las pistas para la contraseña tengan formatos variados (patrones, asociaciones, pistas parciales, reglas) para fomentar diferentes estrategias de razonamiento.

Evitar que la tarea se convierta simplemente en un ejercicio de memoria; el objetivo debe ser estructurar y organizar la información.

Incluir algunas pistas ambiguas o superpuestas para estimular el debate y la justificación de las elecciones.



Cofinanciado por
la Unión Europea

Las contraseñas
perdidas

Paso 1: Exploración de cuentas y pistas

A los participantes se les presenta un conjunto de cuentas ficticias en línea (por ejemplo, correo electrónico, banca, compras, plataformas de streaming, trabajo), cada una asociada con pistas parciales para la contraseña, reglas o claves de memoria.

Comienzan enumerando y organizando todas las cuentas y sus pistas correspondientes de forma estructurada. El objetivo es comprender qué información está disponible y cuál falta o no está clara.

Enfoque del pensamiento computacional: Descomposición, dividir el problema en cuentas, pistas y restricciones individuales para que sea más manejable.

Paso 2: Identificación de patrones y relaciones

Los participantes analizan las pistas para encontrar patrones, similitudes o reglas subyacentes que puedan ayudar a reconstruir o recordar las contraseñas. Esto podría incluir temas recurrentes, estructuras o asociaciones entre cuentas y pistas.

También comparan diferentes pistas para detectar inconsistencias o superposiciones que puedan ayudar a refinar su comprensión.

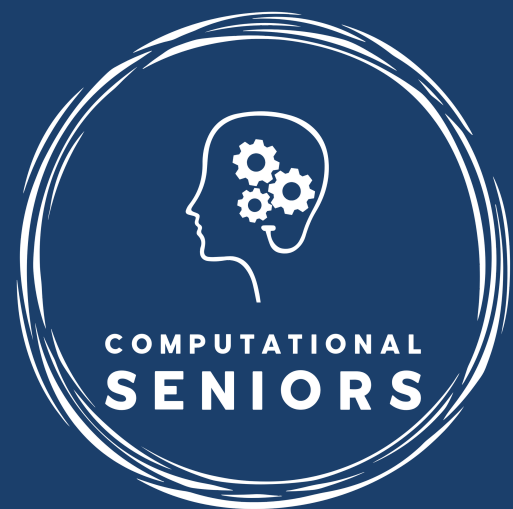
Enfoque del pensamiento computacional: Reconocimiento de patrones y abstracción, identificar estructuras significativas en los datos y centrarse solo en la información relevante para resolver el problema.

Paso 3: Crear un sistema para organizar contraseñas.

Los participantes diseñan un método estructurado para gestionar y recuperar contraseñas. En lugar de resolver cada contraseña individualmente, crean una estrategia general (por ejemplo, agruparlas por categoría, usar reglas o diseñar un sistema de memoria).

Explican y justifican su sistema, mostrando cómo ayuda a reducir la confusión y a mejorar la eficiencia de la recuperación.

Enfoque en el pensamiento computacional: Pensamiento algorítmico, desarrollo de una estrategia paso a paso y reutilizable para organizar y gestionar la información de forma eficaz.



TARJETAS DE ACTIVIDADES

Las contraseñas perdidas

Categorías de tarjetas

**Perfil de usuario /
Objetivo**

Cuentas

Fases / Desafíos

Niveles de prioridad

Básico

Es sumamente necesario tenerlo en cuenta.

Alto

Importancia

Medio

Es útil tenerlo en cuenta



PERFIL DE USUARIO: Laura

Utiliza muchas cuentas en línea

No utiliza un gestor de contraseñas.

Reutiliza patrones similares sin orden.

Ha olvidado varias claves recientes.

APUNTAR

Analizar diferentes cuentas digitales

Identificar patrones de contraseñas

Relacionar pistas parciales

Diseñar un sistema seguro

Reducir el caos en el acceso digital

CORREO ELECTRÓNICO PERSONAL – MailNova

PISTAS:

Contiene el año de nacimiento.

Incluye el nombre de una mascota.

Utiliza un símbolo de exclamación al final.

2 minutos

BANCO EN LÍNEA – SafeBank

PISTAS:

Comienza con “SB”, incluye 4 dígitos de una fecha importante y termina con el símbolo “#”.

2 minutos

TIENDA ONLINE – ShopLoop

PISTAS:

Incluye el nombre de la ciudad. Contiene “2024”. Utiliza una palabra relacionada con las compras.

2 minutos

TRANSMISIÓN EN DIRECTO – CineFlare

PISTAS:

Nombre de una película favorita Incluye 2 números consecutivos Termina con “@”

2 minutos

TRABAJO – WorkSphere

PISTAS:

Iniciales del nombre de la empresa Incluye un código de 3 letras

Contiene un número fijo (7)

2 minutos

NUBE – CloudNest

PISTAS:

Palabra relacionada con "nube" Año actual o próximo Incluye un guion "-"

2 minutos

MISIÓN DEL EQUIPO

1. Detectar patrones comunes
2. Clasifica las cuentas: personales, financieras, de ocio, de trabajo.
3. Diseña un sistema para recordar sin caos. ¿Qué elementos se repiten? ¿Existe una lógica común?

Prioridad: Esencial

CLAVES FINALES

No reutilice contraseñas idénticas.

Use símbolos y números con significado personal.

Considere la posibilidad de usar gestores de contraseñas.

Revise y actualice sus contraseñas periódicamente.

DETECTAR PATRONES

¿Qué elementos se repiten?

¿Existe alguna lógica común entre las pistas?

Símbolos al final, números de fecha, palabras clave

TIEMPO: 5 minutos

Prioridad: Esencial

CLASIFICAR CUENTAS

Categorías: Personal, Financiera, Ocio, Trabajo

Relaciona cada cuenta con su categoría

¿Cómo influye la categoría en la seguridad?

TIEMPO: 5 minutos

Prioridad: Esencial

DISEÑA UN SISTEMA SEGURO

Patrones claros y personalizados.

Pistas que ayudan sin exponer datos. Listas, aplicaciones o notas cifradas.

Mantén el orden y los registros actualizados.

TIEMPO: 7 minutos

Prioridad: Alta