

Cofinanciado por
la Unión Europea

CAJA DE APRENDIZAJE DE ACTIVIDADES DESENCHUFADAS

La avalancha de devoluciones en la biblioteca

En esta actividad colaborativa y lúdica, que se realiza sin dispositivos electrónicos, los participantes forman parte de un equipo que acaba de darse cuenta de que tiene varios libros atrasados en diferentes bibliotecas. Cada libro pertenece a una biblioteca distinta, tiene una fecha de devolución diferente y puede acarrear multas o tener distintos niveles de urgencia.

El reto consiste en trabajar juntos para organizar, priorizar y coordinar la devolución de todos los libros de la forma más eficiente posible, reduciendo al mínimo las sanciones y el tiempo dedicado a ello. Los equipos deben asignar funciones, compartir información y tomar decisiones rápidas bajo presión.

La actividad está estructurada como un juego por rondas. En cada ronda, los equipos reciben información nueva, como nuevas multas, restricciones de tiempo, limitaciones de desplazamiento o acontecimientos inesperados (por ejemplo, el cierre anticipado de una biblioteca, retrasos en el transporte o la aparición de nuevos artículos vencidos). Los equipos ganan puntos en función de la eficacia con la que devuelven los libros, reducen las multas y justifican su estrategia.

Enfocado a

- ☐ Adultos con bajo nivel de cualificación y escasas competencias digitales
- ☒ Adultos con baja cualificación y con una educación o titulación formal limitada
- ☒ Adultos con bajo nivel de cualificación y escasa participación en oportunidades de aprendizaje permanente o formación



Este proyecto ha sido cofinanciado con el apoyo del programa Erasmus+ de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones de sus autores, y ni la Comisión Europea ni el SEPIE se hacen responsables del uso que pueda hacerse de la información aquí contenida.

Tema

Logística, gestión del tiempo y establecimiento de prioridades en las tareas de coordinación cotidianas

Duración

60 minutos

Nivel

Nivel intermedio

Pasos del pensamiento computacional utilizados

- ☒ Descomposición
- ☐ Reconocimiento de patrones
- ☒ Abstracción
- ☒ Pensamiento algorítmico

Enfoque metodológico

- ☒ Gamificación
- ☐ Aprendizaje basado en retos
- ☒ Aprendizaje colaborativo
- ☐ Aprendizaje experiencial

Objetivos de aprendizaje

Analizar una situación compleja y urgente que implique múltiples limitaciones y variables

Aplica la descomposición para dividir las tareas en componentes manejables, como elementos, ubicaciones, plazos y restricciones

Identificar patrones en los plazos, las ubicaciones y las prioridades para facilitar la toma de decisiones

Aplica la abstracción para centrarte en factores clave como la urgencia, la distancia y el impacto, sin prestar atención a los detalles irrelevantes

Coordinar de forma colaborativa las funciones y las decisiones dentro de un equipo para resolver un problema complejo

Áreas de especialización

a) Competencias en materia de innovación

- ☒ Creatividad
- ☒ Pensamiento crítico
- ☒ Resolución de problemas
- ☒ Comunicación
- ☒ Colaboración

b) Competencias en alfabetización informacional

- ☒ Capacidad para acceder a la información, comprenderla y analizarla de forma crítica
- ☐ Interpretación de contenidos digitales y visuales
- ☐ Concienciación sobre la influencia y los sesgos de los medios de comunicación

c) Competencias para la vida y la carrera profesional

- ☐ Flexibilidad y adaptabilidad
- ☒ Iniciativa y autonomía
- ☒ Sociabilidad y competencia intercultural
- ☐ Productividad
- ☒ Liderazgo y responsabilidad

Resultados del aprendizaje

Priorizar varias tareas cuando el tiempo es limitado

Identificar las tareas urgentes en función de los plazos, las sanciones y otras limitaciones

Desglosar los problemas logísticos complejos en partes más manejables

Reconocer patrones en horarios, ubicaciones y requisitos de procedimiento

Coordinarse eficazmente con los demás mediante la distribución de funciones y responsabilidades

Elaborar y ejecutar planes estructurados para optimizar los resultados en situaciones con limitaciones

Notas

Crea una sensación de urgencia sin generar confusión: la presión del tiempo debe impulsar las decisiones, no abrumar a los participantes.

Prepara varias «fichas de biblioteca» con diferentes fechas de devolución, distancias, multas y horarios de apertura para obligar a establecer prioridades.

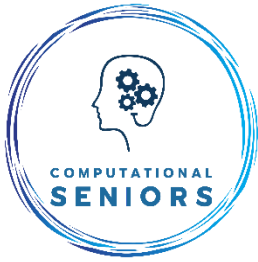
Asegúrate de que no exista una única solución óptima: todas las estrategias (por urgencia, agrupación por ubicación, minimización de penalizaciones) deben ser válidas si están justificadas.

Anima a los equipos a asignar funciones claras (por ejemplo, planificador de rutas, verificador de urgencias, coordinador, encargado de llevar el recuento de penalizaciones) para mejorar la colaboración.

Incorpora actualizaciones por rondas (por ejemplo, nuevos libros vencidos, cierres de bibliotecas, retrasos en el transporte) para simular un entorno dinámico.

Fomentar la comunicación dentro de los equipos: las decisiones deben debatirse, no tomarse de forma individual.

Deja claras las consecuencias: devolver un libro antes de tiempo puede retrasar la devolución de otros o aumentar las multas en otros casos



Cofinanciado por
la Unión Europea

La avalancha de
devoluciones en la
biblioteca

Paso 1: Analizar la situación y asignar funciones

Los participantes se organizan en equipos y se les plantea una situación: deben devolver varios libros atrasados a diferentes bibliotecas. Cada libro tiene datos específicos, como la fecha de devolución, el importe de la multa, la ubicación y el horario de apertura.

Los equipos revisan toda la información y asignan funciones (por ejemplo, coordinador, responsable de logística, responsable de verificar la urgencia) para facilitar la colaboración y garantizar que toda la información se gestione de forma eficaz.

Enfoque del pensamiento computacional: Descomposición: dividir la situación en libros, ubicaciones, plazos, sanciones y restricciones.

Paso 2: Planificar y adaptarse a las condiciones cambiantes

Los equipos elaboran un plan inicial para devolver los libros de la forma más eficiente posible, decidiendo el orden de las acciones y cómo minimizar las sanciones y los retrasos. El moderador introduce nuevos imprevistos por rondas (por ejemplo, cierres de bibliotecas, retrasos en el transporte, cambios en los plazos, nuevos libros vencidos).

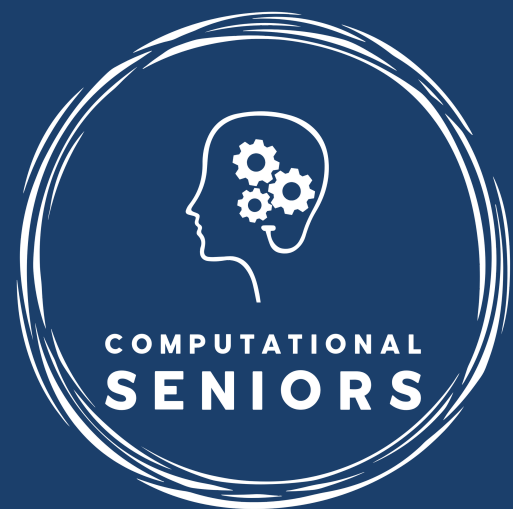
Los equipos deben adaptar su plan de forma colaborativa, comunicarse con claridad y tomar decisiones bajo presión.

Enfoque del pensamiento computacional: Abstracción, centrándose en factores clave como la urgencia, la distancia y las sanciones, e ignorando los detalles menos relevantes.

Paso 3: Poner en práctica y presentar la estrategia definitiva

Los equipos ultiman su estrategia de regreso y exponen cómo han organizado el proceso. Explican la secuencia de acciones, cómo se repartieron las responsabilidades y por qué tomaron determinadas decisiones ante unas circunstancias cambiantes.

Enfoque del pensamiento computacional: Pensamiento algorítmico: elaboración de un plan estructurado y paso a paso para resolver de manera eficiente un problema de coordinación dinámica.



TARJETAS DE ACTIVIDADES

La avalancha de devoluciones de la biblioteca

Categorías de tarjetas

El rol en el equipo

Libros de la biblioteca

Eventos

Niveles de prioridad

Esencial

Es sumamente necesario tenerlo en cuenta.

Alto

Importancia

Medio

Es útil tenerlo en cuenta

Este proyecto ha sido cofinanciado con el apoyo del programa ERASMUS+ de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones de sus autores, y ni la Comisión Europea ni SEPIE se hacen responsables del uso que pueda hacerse de la información aquí contenida.

Imprime y recorta las tarjetas de las siguientes diapositivas para usarlas en la actividad.



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

COORDINADOR

Dirige la discusión.

Garantiza que todos contribuyan.

Garantiza que se tomen decisiones.

PLANIFICADOR DE RUTAS

Planea el mejor orden para visitar las bibliotecas

VERIFICADOR DE PLAZOS

Supervisa las fechas de vencimiento y la urgencia.

SEGUIMIENTO DE PENALIZACIONES

Calcula las penalizaciones y lleva la puntuación.

HISTORIA DE EUROPA

Biblioteca: Biblioteca Central

Fecha de devolución: Ayer

Recargo por retraso: 1€ por día

Tiempo de desplazamiento: 15 minutos

COCINA SALUDABLE

Biblioteca: Sucursal Este

Fecha de devolución: Hoy

Recargo por retraso: 2€ por día

Tiempo de desplazamiento: 25 minutos

CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE INFORMÁTICA

Biblioteca: Biblioteca Norte

Fecha de devolución: Hace tres días

Recargo por retraso: 0,50€ por día

Tiempo de viaje: 30 minutos

INGLÉS PARA PRINCIPIANTES

Biblioteca: Biblioteca comunitaria

Fecha de devolución: Mañana

Recargo por retraso: 1€ por día

Tiempo de desplazamiento: 10 minutos

GUÍA DE JARDINERÍA

Biblioteca: Biblioteca Sur

Fecha de devolución: Hoy

Recargo por retraso: 3€ por día

Tiempo de viaje: 35 minutos

HABILIDADES PARA ENTREVISTAS DE TRABAJO

Biblioteca: Sucursal Oeste

Fecha de devolución: Hace dos días

Recargo por retraso: 1,50€ por día

Tiempo de desplazamiento: 20 minutos

FOTOGRAFÍA DE VIAJES

Biblioteca: Biblioteca Central

Fecha de devolución: Hoy

Recargo por retraso: 2€ por día

Tiempo de desplazamiento: 15 minutos

PRESUPUESTO FAMILIAR

Biblioteca: Sucursal Este

Fecha de devolución: Mañana

Recargo por retraso: 1€ por día

Tiempo de desplazamiento: 25 minutos

LA BIBLIOTECA CIERRA TEMPRANO

La biblioteca norte cierra una hora antes de lo previsto.

Revisa tu ruta.

Prioridad: Esencial

RETRASO EN EL TRANSPORTE

Añade 15 minutos a tu tiempo de viaje.

Prioridad: Media

TRÁFICO CONGESTIONADO

Las carreteras que llevan a la biblioteca del oeste están congestionadas.

No se puede ir directamente de la biblioteca central a la oeste.

Elija una ruta alternativa.

Prioridad: Esencial

AUMENTO DE LOS RECARGOS POR PAGO

TARDÍO

La biblioteca central duplica su penalización diaria.

Revisa tus prioridades.

Prioridad: Esencial