

Cofinanciado por
la Unión Europea



Este proyecto ha sido cofinanciado con el apoyo del programa Erasmus+ de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones de sus autores, y ni la Comisión Europea ni el SEPIE se hacen responsables del uso que pueda hacerse de la información aquí contenida.

Tema

Sistemas compartidos para gestionar responsabilidades colectivas en la vida cotidiana

Duración

60-90 minutos

Nivel

Avanzado

Pasos del pensamiento computacional utilizados

- ☒ Descomposición
- ☒ Reconocimiento de patrones
- ☐ Abstracción
- ☒ Pensamiento algorítmico

Enfoque metodológico

CAJA DE APRENDIZAJE DE ACTIVIDADES DESENCHUFADAS

El fracaso del sistema de vivienda compartida

Se trata de una actividad de resolución colaborativa de problemas ambientada en un entorno de convivencia compartida, donde la coordinación de tareas como la limpieza, las reparaciones y la gestión de facturas resulta ineficiente y, a menudo, inconsistente. Los participantes deben analizar la situación actual, identificar las fallas en la comunicación y la organización, y colaborar para rediseñar un sistema más eficaz para gestionar las responsabilidades compartidas.

A través de esta actividad, aplicarán habilidades de pensamiento computacional —tales como la descomposición, el reconocimiento de patrones, la abstracción y la planificación sistemática— para crear un modelo de coordinación justo, estructurado y adaptable para la convivencia compartida.

Grupo objetivo

- ☐ Adultos con baja cualificación y escasas competencias digitales
- ☒ Adultos con baja cualificación y escasa formación académica o profesional
- ☒ Adultos con baja cualificación y escasa participación en programas de formación continua

Objetivos de aprendizaje

Analizar un sistema compartido complejo con múltiples responsabilidades superpuestas y fallos de coordinación.

Aplicar la descomposición para desglosar la gestión de la convivencia compartida en componentes clave, como tareas, responsabilidades y recursos.

Identificar patrones en problemas recurrentes, tales como ineficiencias, retrasos o desequilibrios en el reparto de tareas.

Aplicar la abstracción para centrarse en factores críticos como la equidad, el equilibrio de la carga de trabajo y la eficiencia del sistema.

Diseñar un sistema estructurado y adaptable para coordinar eficazmente las responsabilidades compartidas.

Áreas de Competencia

- ☐ Gamificación
- ☐ Aprendizaje basado en retos
- ☐ Aprendizaje colaborativo
- ☒ Aprendizaje experiencial

a) Competencias de Innovación

- ☐ Creatividad
- ☒ Pensamiento crítico
- ☒ Resolución de problemas
- ☒ Comunicación
- ☒ Colaboración

b) Competencias de Alfabetización Informacional

- ☒ Capacidad para acceder, comprender y analizar críticamente la información
- ☐ Interpretación de contenido digital y visual
- ☐ Conciencia de la influencia y los sesgos de los medios de comunicación

c) Competencias para la Vida y la Carrera Profesional

- ☒ Flexibilidad y adaptabilidad
- ☒ Iniciativa y autonomía
- ☒ Sociabilidad y competencia intercultural
- ☐ Productividad
- ☒ Liderazgo y responsabilidad

Resultados del Aprendizaje

Organizar y reestructurar un sistema compartido para mejorar la coordinación y la eficiencia

Identificar patrones en problemas recurrentes de coordinación, tales como desequilibrios, retrasos o fallos en la comunicación

Aplicar la descomposición y la abstracción para simplificar sistemas complejos de responsabilidad compartida

Tomar decisiones fundamentadas para mejorar la equidad, la distribución de la carga de trabajo y el rendimiento del sistema

Diseñar e implementar un sistema estructurado y adaptable para gestionar responsabilidades compartidas

Notas

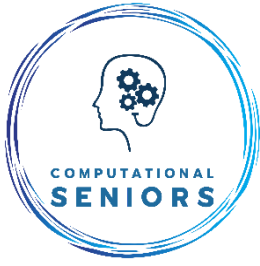
Mantener el sistema realista pero simplificado. El escenario debe resultar familiar (coordinación de la convivencia), pero evitando complejidades innecesarias. Céntrate únicamente en las dinámicas fundamentales: tareas, responsabilidades y fallos de coordinación.

Poner el énfasis en el sistema, no en la historia. El objetivo no es el

juego de rol ni la inmersión narrativa, sino comprender y mejorar un sistema estructurado. El contexto de la vivienda sirve simplemente como vehículo para el pensamiento computacional.

Asegurarse de que los fallos de coordinación sean evidentes desde el principio. Los participantes deben percibir claramente problemas como el desequilibrio, la duplicidad de tareas, las responsabilidades descuidadas o la falta de priorización. Estos elementos son clave para propiciar la descomposición y el análisis.

Diseñar la actividad para permitir una mejora iterativa. Debe dar cabida a que los participantes rediseñen el sistema en más de una ocasión; el aprendizaje surge de refinar y adaptar su solución.



Cofinanciado por
la Unión Europea

El fracaso del sistema de vivienda compartida

Paso 1: Analizar el sistema actual

Los participantes examinan un sistema de convivencia compartido en el que la coordinación está fallando. Identifican problemas como tareas omitidas, duplicidad de trabajo y desequilibrio en las responsabilidades.

Enfoque en el pensamiento computacional: reconocimiento de patrones e identificación de dificultades recurrentes o estrategias exitosas.

Paso 2: Desglosar y replantear el sistema

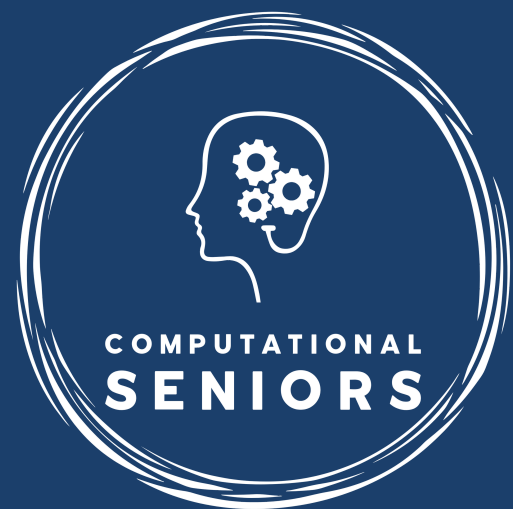
Los participantes descomponen el sistema en sus componentes clave (tareas, responsabilidades, limitaciones y recursos) y distinguen la información relevante de la irrelevante.

Enfoque en el pensamiento computacional: Descomposición, es decir, dividir un objetivo de aprendizaje complejo en tareas y bloques de tiempo manejables.

Paso 3: Diseñar y probar un sistema mejorado

Los participantes diseñan un nuevo sistema estructurado para gestionar responsabilidades compartidas. Definen reglas para la distribución de tareas, el seguimiento y la adaptación, y ponen a prueba cómo responde su sistema ante cambios o interrupciones.

Enfoque en el pensamiento computacional: pensamiento algorítmico y desarrollo de un proceso estructurado y adaptable para el aprendizaje en condiciones cambiantes.



TARJETAS DE ACTIVIDADES

El fracaso del sistema de vivienda compartida

Categorías de tarjetas

Perfil

Tareas domésticas

Problemas

Niveles de prioridad

Básico

Es sumamente necesario tenerlo en cuenta.

Alto

Importancia

Medio

Es útil tenerlo en cuenta

Este proyecto ha sido cofinanciado con el apoyo del programa ERASMUS+ de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones de sus autores, y ni la Comisión Europea ni SEPIE se hacen responsables del uso que pueda hacerse de la información aquí contenida.

Imprime y recorta las tarjetas de las siguientes diapositivas para usarlas en la actividad.



**Co-funded by
the European Union**

ALEX

Trabajo: Tiempo completo

Generalmente en casa: Tardes

Puntos fuertes: Organizado, paga las facturas a tiempo.

Reto: Tiene poco tiempo libre durante la semana.

JAMIE

Trabajo: Tiempo parcial.

Generalmente en casa: Tardes.

Fortalezas: Le gusta ayudar con la limpieza.

Desafío: A menudo olvida los plazos de entrega.

SOLO

Trabajo: Freelance.

Generalmente en casa: Horario flexible.

Fortalezas: Puede manejar tareas imprevistas.

Desafío: La carga de trabajo cambia cada semana.

TAYLOR

Estudios a tiempo completo.

Generalmente en casa: fines de semana.

Fortalezas: Buena organizando actividades compartidas.

Desafío: Presupuesto limitado.

LIMPIAR LA COCINA

Frecuencia: Cada 2 días

Prioridad: Alta

LIMPIAR EL BAÑO

Frecuencia: Semanal

Prioridad: Alta

SACA LA BASURA

Frecuencia: Dos veces por semana

Prioridad: Media

ÁREAS COMPARTIDAS DE ASPIRACIÓN

Frecuencia: Semanal

Prioridad: Media

COMPRA ARTÍCULOS PARA EL HOGAR

Frecuencia: Cuando sea necesario

Prioridad: Media

PAGAR FACTURAS DE SERVICIOS PÚBLICOS

Frecuencia: Mensual

Prioridad: Alta

INFORME DE REPARACIONES

Frecuencia: Cuando sea necesario

Prioridad: Alta

RIEGA LAS PLANTAS

Frecuencia: Semanal

Prioridad: Baja

ROTACIÓN DE COCINA

Nadie sabe a quién le toca limpiar la cocina.

FACTURA TARDÍA

La factura de la luz se pagó con tres días de retraso.

BASURA

La basura lleva una semana sin salir.

SITUACIÓN INJUSTA

Una persona ha limpiado el baño durante cuatro semanas seguidas.