

Este proyecto ha sido cofinanciado con el apoyo del programa Erasmus+ de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones de sus autores, y ni la Comisión Europea ni el SEPIE se hacen responsables del uso que pueda hacerse de la información aquí contenida.

Tema

Historia familiar, organización de datos y estructuración de la información

Duración

60-90 minutos

Nivel

Principiante

Pasos del pensamiento computacional utilizados

Descomposición
Reconocimiento de patrones
Abstracción
Pensamiento algorítmico

CAJA DE APRENDIZAJE DE ACTIVIDADES DESENCHUFADAS

Arquitecto de recuerdos familiares organización de archivos

Esta actividad sin uso de tecnología aprovecha el interés de las personas mayores por la historia familiar y los recuerdos, al tiempo que les enseña a categorizar y estructurar información. Los participantes se enfrentan a un «caos»: una caja llena de fotografías, cartas y documentos antiguos (reproducciones). Su tarea consiste en organizarlos siguiendo un sistema lógico que permita a las generaciones más jóvenes navegar fácilmente por el archivo. Mediante el uso de objetos físicos y muy tangibles, la actividad introduce de forma natural conceptos del pensamiento computacional —como la descomposición (categorización) y la abstracción (filtrado de metadatos clave)— en un contexto que posee un profundo valor emocional y social.

Grupo objetivo

Adultos con baja cualificación y escasas competencias digitales
Adultos con baja cualificación y escasa formación académica o profesional
Adultos con baja cualificación y escasa participación en programas de formación continua

Objetivos de aprendizaje

Aprovechar la pasión por la historia familiar para enseñar técnicas prácticas de categorización y organización de datos.

Aprender a distinguir los datos esenciales de los detalles secundarios (extracción de metadatos).

Ganar confianza en la gestión y estructuración de sistemas de información complejos sin recurrir a herramientas digitales.

Áreas de Competencia

a) Competencias de Innovación

Creatividad
Pensamiento crítico
Resolución de problemas
Comunicación
Colaboración

Enfoque metodológico

Gamificación
Aprendizaje basado en retos
Aprendizaje colaborativo
Aprendizaje experiencial

b) Competencias de Alfabetización Informacional

Capacidad para acceder, comprender y analizar críticamente la información
Interpretación de contenido digital y visual
Conciencia de la influencia y los sesgos de los medios de comunicación

c) Competencias para la Vida y la Carrera Profesional

Flexibilidad y adaptabilidad
Iniciativa y autonomía
Sociabilidad y competencia intercultural
Productividad
Liderazgo y responsabilidad

Resultados del Aprendizaje

Desglosar un volumen grande y caótico de información en categorías lógicas y fáciles de navegar.

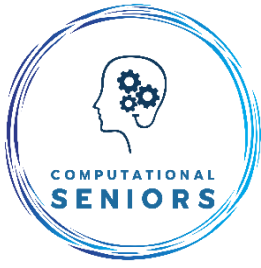
Extraer metadatos clave (p. ej., fecha, nombre, ubicación) de documentos complejos o con gran cantidad de texto.

Crear y probar un sistema de archivo físico funcional.

Notas

Materiales necesarios: Una "caja de caos" para cada grupo que contenga reproducciones de fotografías antiguas, cartas manuscritas de antaño, postales y documentos oficiales (como certificados de nacimiento o billetes antiguos). Fichas en blanco, carpetas físicas, notas adhesivas, rotuladores y un temporizador.

Notas para el facilitador: Las personas mayores tienden a involucrarse más en actividades relacionadas con su familia y sus experiencias vitales. Asegúrese de que los materiales sean muy tangibles; el acto físico de clasificar papeles es fundamental para las personas con escasas competencias digitales. Fomente el intercambio de experiencias vitales y la narración de historias durante la fase de clasificación, ya que esto genera valor social, cooperación y confianza en uno mismo.



Cofinanciado por
la Unión Europea

Arquitecto de recuerdos familiares organización de archivos

Paso 1: Introducción y desafío

Presenta las «cajas del caos», llenas de objetos variados relacionados con la historia familiar. Plantea el verdadero desafío: «Diseña un sistema de almacenamiento de recuerdos que permita a tu nieta encontrar una foto de su bisabuela en menos de 30 segundos». Explica el elemento de gamificación: al final, los equipos competirán contra el reloj para localizar objetos en los sistemas creados por los otros grupos.

Duración: aprox. 15 minutos.

Paso 2: Descomposición: Clasificación de las fotografías

Indique a los grupos que vacíen sus cajas y examinen los materiales. Deberán practicar la descomposición dividiendo el enorme archivo en categorías más pequeñas y lógicas. ¿Las clasificarán por década (años 60, años 70)? ¿Por rama familiar? ¿Por tipo de evento (bodas, vacaciones)?

Duración: aprox. 20 minutos.

Paso 3: Abstracción: extracción de datos clave

Una vez clasificados, los equipos examinan documentos complejos, como una carta manuscrita extensa de varias páginas. Deben practicar la abstracción: decidir qué información es esencial para catalogar el elemento (p. ej., remitente: tío Javier; fecha: 1982; tema: mudanza a la ciudad) y qué detalles pueden omitirse a efectos de la indexación. Anotan estos datos clave en notas adhesivas y las colocan sobre los documentos.

Duración: aprox. 20 minutos.

Paso 4: Pensamiento algorítmico: elaboración del sistema definitivo

Los participantes colocan los elementos clasificados y etiquetados en carpetas físicas. Deben crear una sencilla «tabla de contenido» o un índice visual en el exterior de las carpetas, de modo que una persona ajena (o una «nieta») sepa exactamente qué contienen sin tener que leer cada documento.

Duración: aprox. 15 minutos.

Paso 5: La «Carrera contra el tiempo» y la sesión de análisis

Los grupos intercambian sus archivos organizados. El facilitador actúa como el «nieta» y plantea consignas (por ejemplo: «Busca la carta sobre el viaje por carretera de 1975» o «Busca una foto de la tía Marta»). Se pone en marcha el cronómetro para ver con qué rapidez el nuevo grupo logra desenvolverse en el sistema de almacenamiento. La actividad concluye con una reflexión sobre cómo esta clasificación física sigue exactamente la misma lógica que la creación de carpetas en el escritorio de un ordenador o la búsqueda de archivos en un teléfono inteligente.

Duración: aprox. 20 minutos.