

COMPUTATIONAL SENIORS

# GUÍA DE USUARIO

PARA LOS RECURSOS  
EDUCATIVOS ABIERTOS (REA)

2024-1-ES01-KA220-ADU-000244899





# INDICE

- |    |                             |    |                                    |
|----|-----------------------------|----|------------------------------------|
| 01 | Introducción                | 04 | Cómo acceder y usar los materiales |
| 02 | Sobre Computational Seniors | 05 | Tips y soporte                     |
| 03 | Visión general de los REA   |    |                                    |

araba  álava  
foru aldundia diputación foral

  
Mediacreativa

 fundacja  
MAKOPOLSKA IZBA  
SAMORZĄDOWA

 Future Learning

 ktu  
kaunas  
university of  
technology  
1922

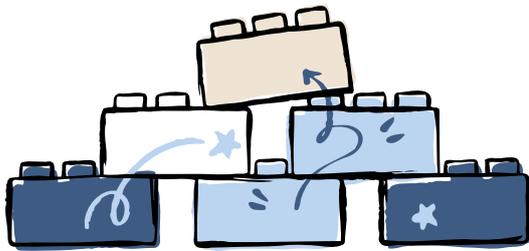


Co-funded by  
the European Union



El proyecto COMPUTational Seniors está cofinanciado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados en este documento son responsabilidad exclusiva del autor o autores y no reflejan necesariamente la posición de la Unión Europea ni del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Ni la Unión Europea ni la Agencia Nacional SEPIE pueden considerarse responsables de dichas opiniones.

# INTRODUCCIÓN



Esta Guía de Usuario ha sido diseñada para ofrecer una orientación clara y práctica sobre el uso de los Recursos Educativos Abiertos (REA) del proyecto COMPUTational Seniors. Estos recursos se han desarrollado para apoyar a los formadores de adultos en la introducción del Pensamiento Computacional (PC) como metodología para potenciar las habilidades de aprendizaje permanente en adultos, especialmente en aquellos con acceso o experiencia digital limitada.

## EL OBJETIVO DE ESTA GUÍA...

Es ayudarte a comprender cómo aprovechar al máximo los módulos de COMPUTational Seniors, ya sea que los uses en entornos de educación formal o no formal, de forma independiente o como parte de un programa de formación.

En las siguientes secciones encontrarás una visión general del proyecto y del contenido del curso, una explicación paso a paso sobre cómo usar los REA, y consejos útiles para apoyar la implementación de los materiales.

### PARA FORMADORES DE ADULTOS:

Diseñada pensando en tus necesidades, esta guía se centra en la aplicación práctica, ayudándote a adaptar los recursos para ajustarlos a las necesidades de tus estudiantes y al contexto de enseñanza.



# SOBRE COMPSENIORS



COMPUtational Seniors es una iniciativa europea cofinanciada por la Unión Europea en el marco del programa Erasmus+. El objetivo del proyecto es introducir el Pensamiento Computacional en la educación de adultos mediante la creación de recursos educativos abiertos y accesibles que ayuden a los formadores a integrar esta habilidad clave en sus cursos.

Estos materiales tienen como objetivo fortalecer las competencias digitales y transversales en adultos, especialmente en aquellos en situaciones vulnerables, ayudándoles a asumir un papel activo en la sociedad cada vez más digital de hoy.



Los Recursos Educativos Abiertos (REA) desarrollados por el proyecto están diseñados para ser flexibles y fáciles de aplicar, incluso en entornos con baja disponibilidad tecnológica.

Incluyen tanto actividades digitales como actividades desconectadas (“unplugged”) que los formadores pueden utilizar en distintos contextos.

## Para quién es esta guía?

- Educadores y formadores de adultos que trabajen en contextos de educación formal o no formal.
- Organizaciones que ofrezcan formación o apoyo a personas adultas, incluidas ONG, centros comunitarios y servicios sociales.
- Facilitadores y voluntarios que apoyan el aprendizaje de adultos.
- Profesionales en inclusión, competencias digitales o aprendizaje permanente que deseen incorporar nuevas metodologías en su práctica.

# VISIÓN GENERAL DE LOS REA



## El curso

COMPutational Seniors es un programa de formación de acceso libre diseñado para ayudar a educadores de adultos a integrar el Pensamiento Computacional (PC) en su práctica docente. La formación apoya tanto el autoaprendizaje como los enfoques guiados por formadores, ofreciendo contenido claro y estructurado, además de recursos adaptables que pueden usarse en distintos contextos de educación de adultos.

Aunque cada módulo puede utilizarse de forma independiente, es recomendable seguirlos en orden. Los primeros módulos exploran qué es el Pensamiento Computacional y cómo puede ayudar a abordar desafíos clave en la educación de adultos. Los módulos posteriores ofrecen orientación práctica sobre cómo aplicar el PC en entornos de aprendizaje inclusivos, con un enfoque en adaptarlos para adultos con bajas competencias.



El curso se divide en los siguientes módulos:



**00**



### **Video introductorio**

Una breve introducción al concepto de Pensamiento Computacional, su relevancia en la educación de adultos y qué esperar de los módulos del curso.

**01**



### **¿Cómo piensan las computadoras?**

Introduce los conceptos clave del PC, como la abstracción y la descomposición, y cómo estos reflejan la resolución de problemas tanto humana como computacional.

**02**



### **¿Por qué es importante enseñar PC?**

Explora el valor y la relevancia del PC en la educación de adultos, abordando los desafíos y oportunidades para promoverlo entre personas con baja cualificación.

**03**



### **Integrando el PC en la educación de adultos**

Se centra en estrategias y enfoques pedagógicos para incorporar el PC en el aprendizaje de adultos, incluyendo la planificación de clases y aplicaciones prácticas en la vida real.

**04**



### **Estrategias de enseñanza**

Demuestra cómo las actividades de programación pueden desarrollar habilidades blandas esenciales, como el pensamiento crítico, la colaboración y la creatividad en los estudiantes adultos.

**05**



### **El PC como herramienta de inclusión para adultos en situación de vulnerabilidad**

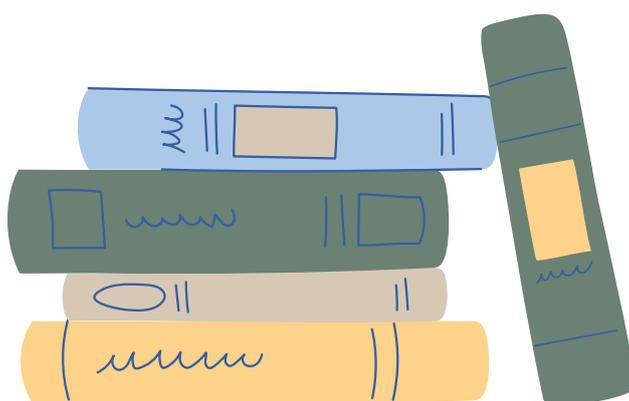
Highlights the potential of CT to promote social inclusion, digital empowerment, and opportunities for lifelong learning among marginalized adult groups.

# ¿Qué incluye cada módulo?

En cada módulo encontrarás:

- **Introducción:** Una breve descripción que explica el tema, los objetivos y los resultados de aprendizaje esperados.
- **Contenido principal:** Explicaciones claras de los conceptos fundamentales, apoyadas con ejemplos reales relevantes para la práctica diaria de los educadores de adultos.
- **Actividades interactivas:** Al menos dos ejercicios por módulo para reforzar el aprendizaje. Estas incluyen tareas gamificadas como cuestionarios, acertijos, juegos de emparejar o retos cortos.
- **Estudios de caso y buenas prácticas:** Ejemplos prácticos que ayudan a conectar el contenido con situaciones reales de aprendizaje de adultos.
- **Comprobación de conocimientos:** Una breve autoevaluación (por ejemplo, opción múltiple o juego) para repasar los puntos clave.
- **Resumen:** Una breve recapitulación que destaca los puntos clave del módulo.

Los módulos están diseñados para ser flexibles y personalizables. Te animamos a adaptar el contenido según las necesidades, niveles y entornos de aprendizaje de tus estudiantes.



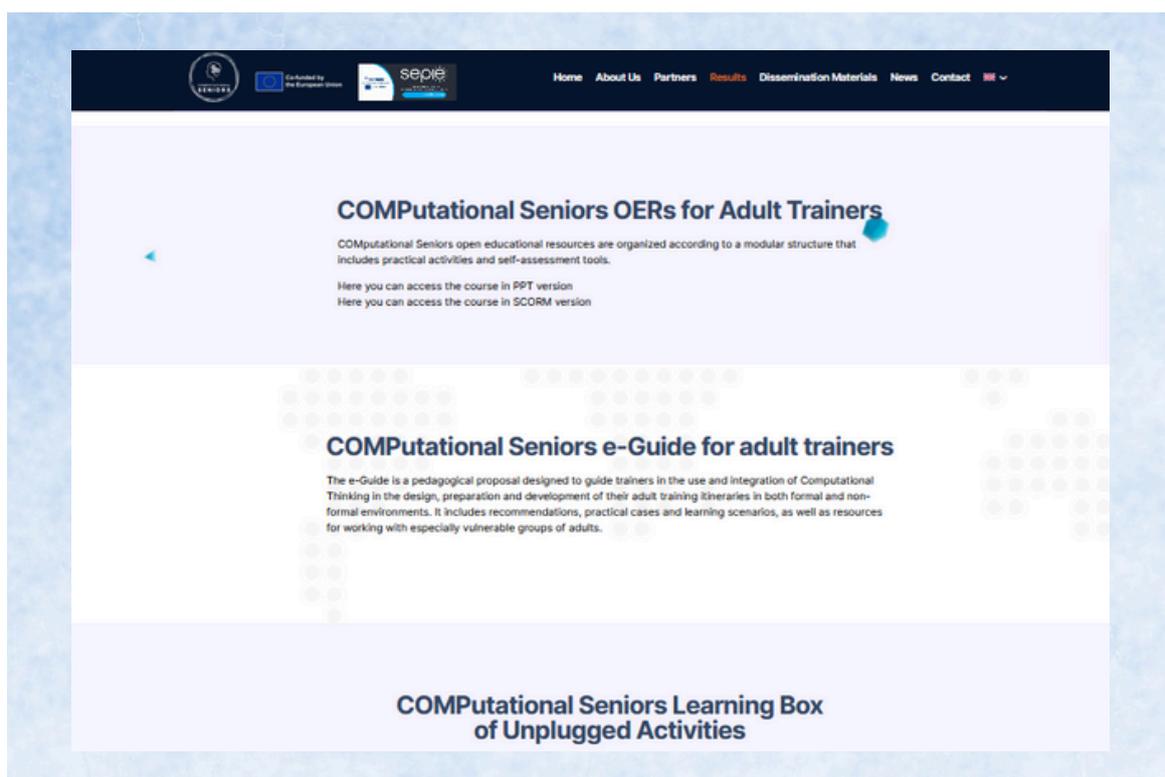
# GUÍA DE LA PLATAFORMA



La plataforma COMPutational Seniors alberga cinco módulos de aprendizaje estructurados (más un video introductorio) diseñados para ayudarte a explorar y aplicar el Pensamiento Computacional en la educación de adultos. La plataforma es gratuita, de acceso abierto y fácil de usar. No se requiere registro ni creación de cuenta.

## Pasos a seguir

1. Visita el sitio web del proyecto: <https://computationalseniors.eu/>, y haz clic en la pestaña “Resultados”.
2. Allí encontrarás una página que presenta los tres principales resultados de nuestro proyecto: los **REA para formadores de adultos**, la **Guía Electrónica para formadores de adultos** y la **Caja de Aprendizaje de Actividades Desconectadas (Unplugged)**.



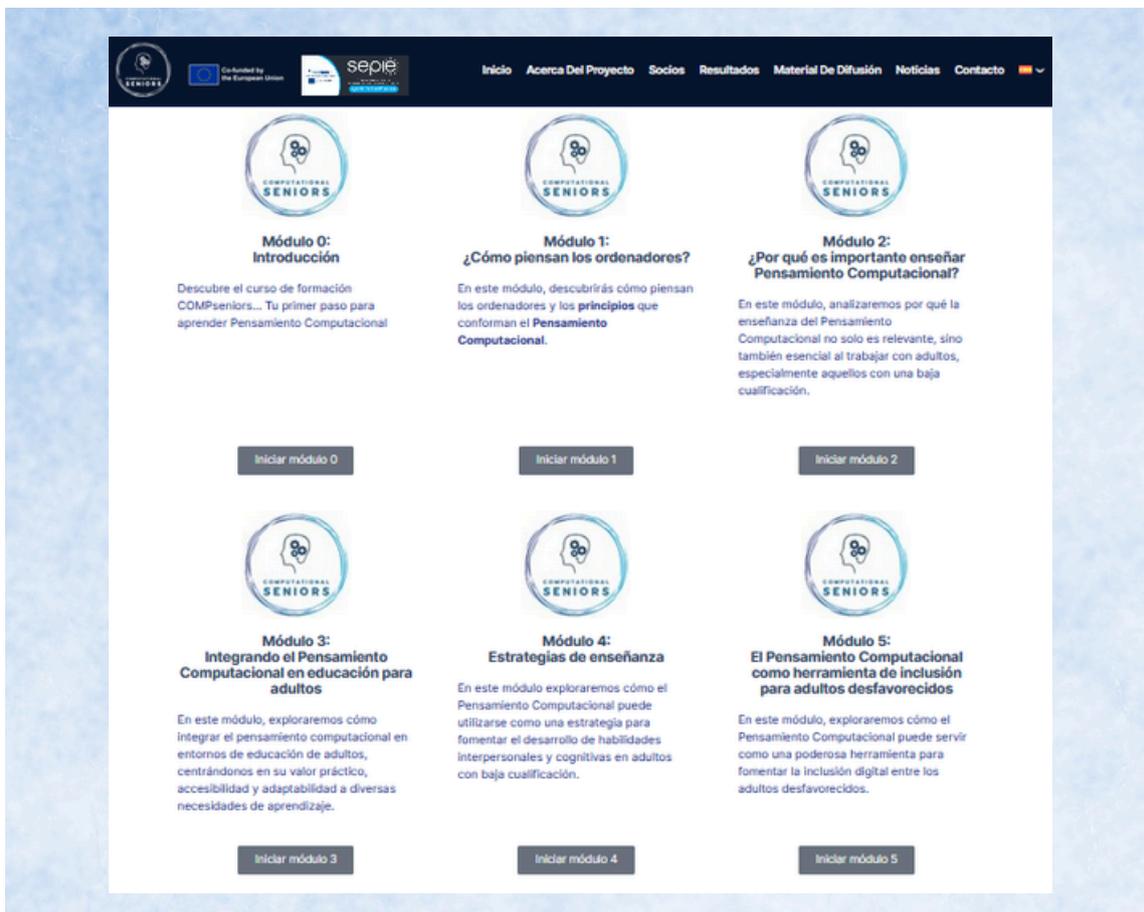
Bajo el título “Computational Seniors REA para formadores de adultos”, verás que hay dos formas de acceder al contenido desarrollado.

Por un lado, puedes descargar los módulos en formato PowerPoint y usarlos de la manera que mejor se adapte a tus necesidades de aprendizaje o profesionales, o imprimirlos para tener una experiencia de aprendizaje completamente offline.

Por otro lado, junto a esta opción, está la posibilidad de acceder a la versión digital del curso, es decir, la Plataforma de Formación COMPSeniors. Si haces clic en esta opción, serás dirigido inmediatamente a la página principal de la plataforma en el mismo idioma en el que has estado navegando hasta ahora.

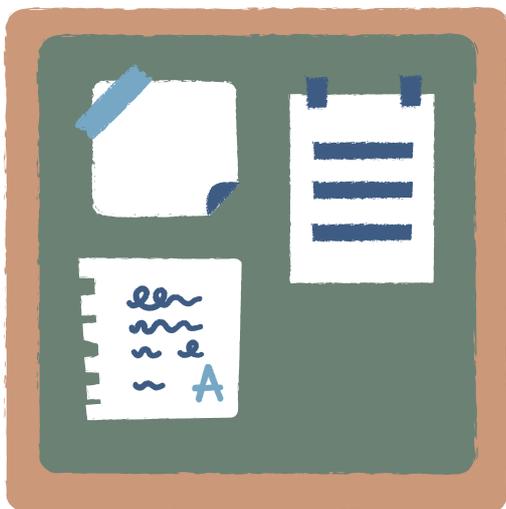
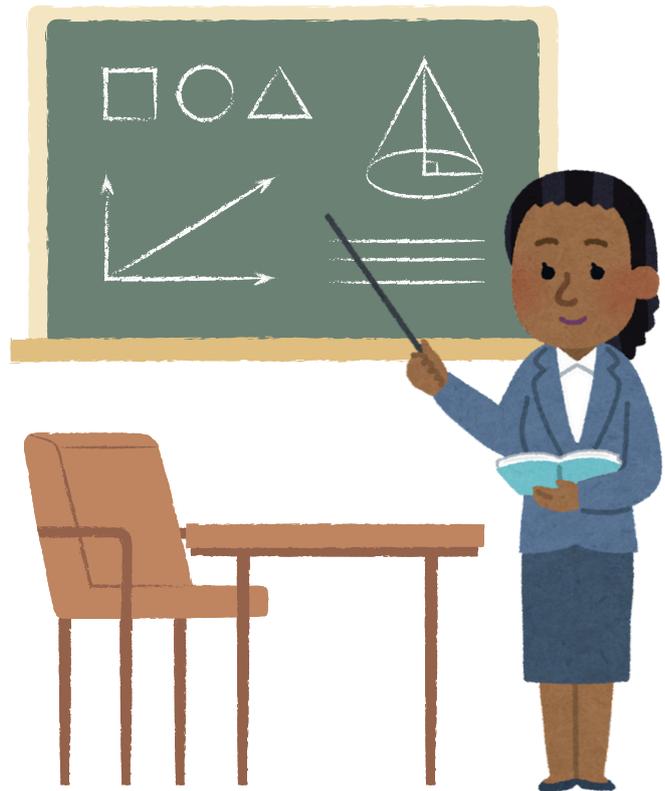
3. Una vez que accedas a la plataforma, la navegación es muy sencilla.

Si haces scroll hacia abajo o haces clic en “Explora los módulos del curso”, encontrarás las seis unidades que forman parte del curso de formación, junto con una breve descripción. Esta es la página de Vista General del Curso.



4. Ahora puedes seleccionar el módulo que deseas realizar, haciendo clic en el botón “Iniciar módulo”.

Como se mencionó en la sección anterior, puedes seguir los módulos de manera secuencial para construir el conocimiento de forma progresiva, o puedes comenzar por el tema que más te interese, según tus objetivos de aprendizaje, nivel de experiencia o las necesidades específicas de tus estudiantes.



5. Al hacer clic en el botón “Iniciar Módulo 1”, se abrirá otra página (sin cerrar la anterior). Esto significa que cada módulo tiene su propia página y, para abrirlos, deberás seleccionarlos uno por uno.

Esto ocurre para mantener la presentación del contenido más clara y organizada, separando la información de manera más estructurada y ligera.

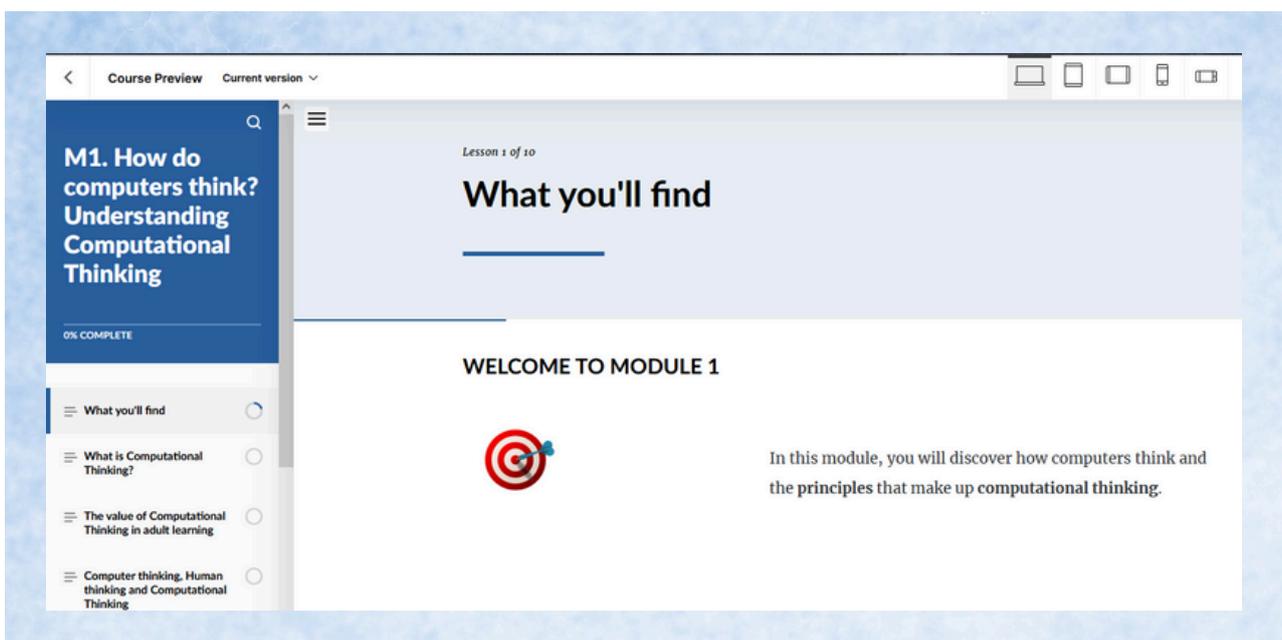
La plataforma está diseñada para ser sencilla y enfocada, permitiendo a los usuarios concentrarse en un módulo a la vez sin distracciones. Al terminar un módulo, simplemente lo cierras y regresas a la vista general del curso.

El avance a través del curso es autodirigido. No hay flechas para avanzar entre módulos, por lo que los usuarios deben regresar a la página principal para elegir qué aprender a continuación según sus intereses o necesidades.

6. Una vez que hayas hecho clic en el módulo que deseas explorar y se abra la página correspondiente, verás la opción “Comenzar el curso”, que te llevará directamente al primer tema del módulo; o bien, puedes hacer clic en el tema del índice con el que quieras empezar.

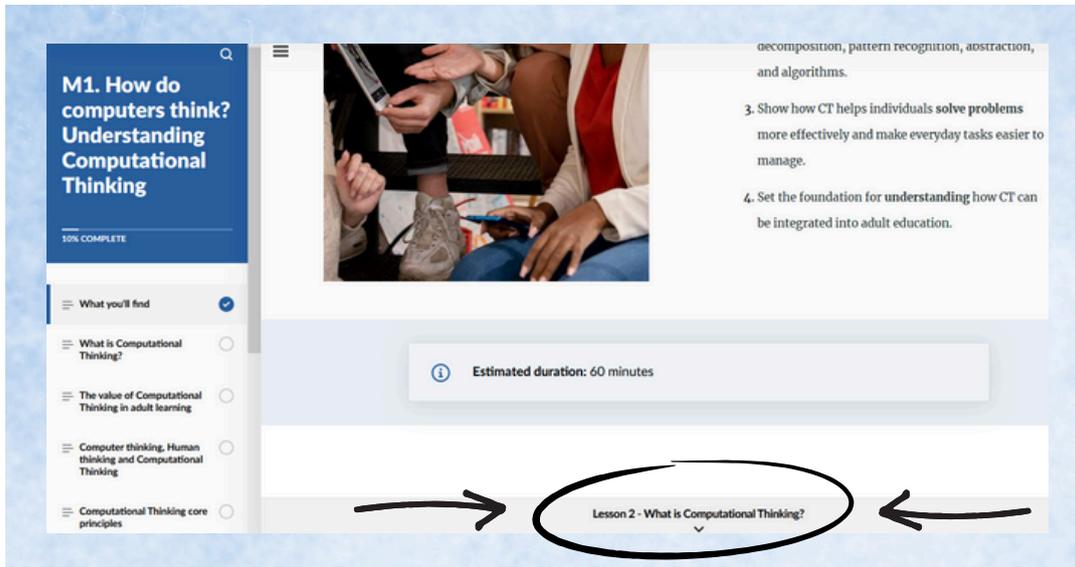


7. Una vez que entres al módulo, aparecerá un pequeño menú en el lado izquierdo, donde podrás ver una barra de progreso para controlar tu avance y una lista con todos los temas disponibles.



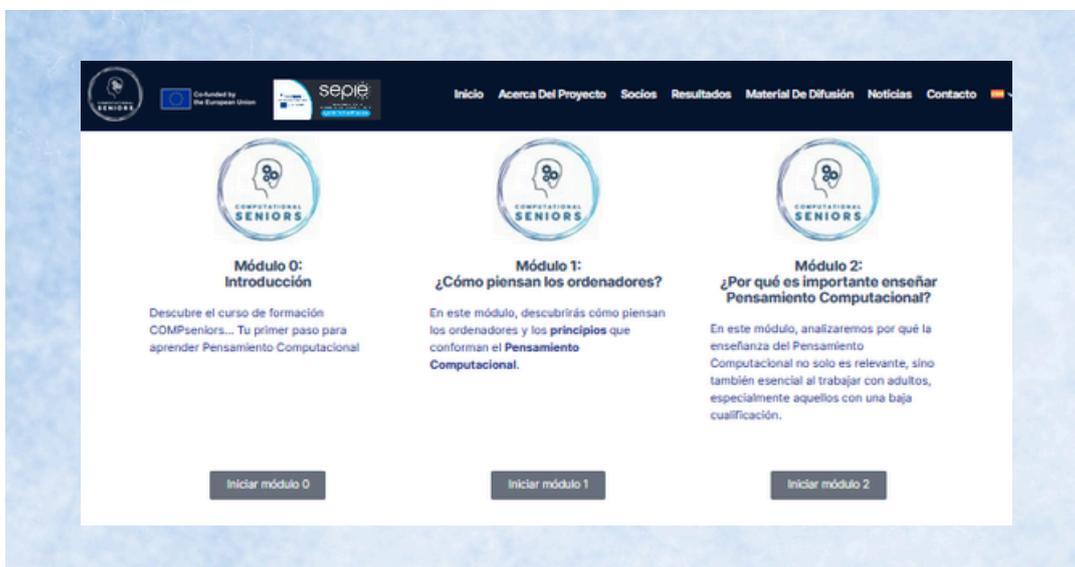
8. Ahora solo tienes que desplazarte hacia abajo para seguir el contenido de cada lección.

Una vez que termines una lección, verás una flecha en la parte inferior que te llevará a la siguiente.



Nota: una lección corresponde a una unidad o tema dentro de cada módulo. Cada módulo está compuesto por un número variable de lecciones.

9. Una vez que termines el módulo, puedes pasar al siguiente cerrando la página en la que te encuentras (por ejemplo, Módulo 1) y regresar a la página de vista general del curso, donde podrás elegir el siguiente módulo para explorar.



# TIPS Y SOPORTE



Ahora que ya conoces cómo usar la plataforma COMPUTational Seniors, aquí tienes algunos consejos prácticos para aprovechar al máximo tu experiencia de aprendizaje:

- Puedes completar los módulos en orden o comenzar por el tema que mejor se adapte a tus necesidades actuales. No hay una única manera “correcta” de seguir el curso.
- Lleva un cuaderno o un documento digital para resumir las ideas clave, herramientas o actividades que consideres útiles para tus propias sesiones de formación.
- Piensa en cómo los conceptos de PC se conectan con la vida cotidiana de tus estudiantes y utiliza los ejemplos como fuente de inspiración.
- Aprovecha los estudios de caso y los recursos adicionales que se ofrecen en cada módulo. Están diseñados para brindarte ideas prácticas que puedas adaptar fácilmente.
- Si algo no queda claro, no dudes en revisar módulos anteriores. La plataforma permite un aprendizaje flexible y una reflexión continua.
- Presta atención a los ejercicios interactivos y gamificados en cada módulo. No solo son atractivos para los estudiantes, sino que también pueden ayudarte a encontrar nuevas formas de presentar el contenido.

**Y recuerda:** este curso es solo un punto de partida. Explóralo a tu propio ritmo, experimenta con las herramientas y adapta lo que aprendas para apoyar de la mejor manera tu propio contexto educativo.



## Contáctanos

 Facebook  
COMPUtational Seniors

 Instagram  
computacionalseniors



Website:  
[computacionalseniors.eu](http://computacionalseniors.eu)

**araba álava**  
foru aldundia diputación foral



**Mediacreativa**

**iS** fundacja  
MAŁOPOLSKA IZBA  
SAMORZĄDOWA

 **Future Learning**

**ktu**  
kaunas  
university of  
technology  
1922



Co-funded by  
the European Union

El proyecto COMPUtational Seniors está cofinanciado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados en este documento son responsabilidad exclusiva del autor o autores y no reflejan necesariamente la posición de la Unión Europea ni del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Ni la Unión Europea ni la Agencia Nacional SEPIE pueden considerarse responsables de dichas opiniones.