COMPUTATIONAL SENIORS

INSTRUKCJA OBSŁUGI

DLA OTWARTYCH ZASOBÓW EDUKACYJNYCH (OZE)

2024-1-ES01-KA220-ADU-000244899

SPIS TREŚCI

01 Wprowadzenie

02 O Computational Seniors

03 OZE w skrócie

04 Jak uzyskać dostęp do materiałów i z nich korzystać

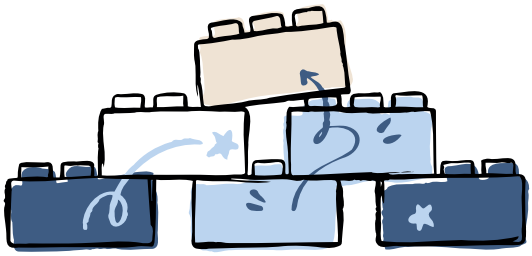
05 Wskazówki i wsparcie

Dofinansowane przez Unię Europejską

Projekt COMPutational Seniors jest współfinansowany przez Unię Europejską. Poglądy i opinie wyrażone w niniejszym dokumencie są wyłącznie poglądami i opiniami autora (autorów) i nie muszą odzwierciedlać poglądów Unii Europejskiej ani Hiszpańskiej Służby ds. Internacjonalizacji Edukacji (SEPIE). Ani Unia Europejska, ani agencja krajowa SEPIE nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

CC BY NC SA

WPROWADZENIE



Niniejszy Przewodnik Użytkownika ma na celu dostarczenie jasnych i praktycznych wskazówek dotyczących korzystania z Otwartych Zasobów Edukacyjnych COMPutational Seniors (OZE). Zasoby te zostały opracowane w celu wsparcia trenerów osób dorosłych w wprowadzaniu Myślenia Komputacyjnego (ang. CT) jako metodologii służącej podnoszeniu umiejętności uczenia się przez całe życie wśród osób dorosłych, zwłaszcza tych z ograniczonym dostępem do technologii cyfrowych lub doświadczeniem w tym zakresie.

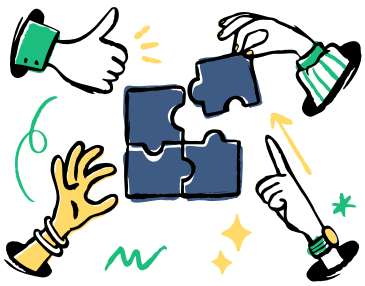
CELEM NINIEJSZEGO PRZEWODNIKA...

jest pomóc Ci zrozumieć, jak najlepiej wykorzystać moduły COMPutational Seniors, niezależnie od tego, czy korzystasz z nich w ramach formalnej czy nieformalnej edukacji, samodzielnie, czy też w ramach programu szkoleniowego.

W kolejnych sekcjach znajdziesz przegląd projektu i treści kursu, szczegółowe wyjaśnienie, jak korzystać z Otwartych Zasobów Edukacyjnych, oraz przydatne wskazówki, które pomogą Ci wdrożyć te materiały.

DLA EDUKATORÓW DOROSŁYCH:

Ten przewodnik został opracowany z myślą o Twoich potrzebach i skupia się na praktycznym zastosowaniu, pomagając dostosować zasoby do potrzeb uczestników i kontekstu nauczania.



O COMPSENIORS

COMPutational Seniors to europejska inicjatywa współfinansowana przez Unię Europejską w ramach programu Erasmus+. Celem projektu jest wprowadzenie myślenia komputacyjnego (obliczeniowgo) do edukacji dorosłych poprzez stworzenie otwartych i dostępnych zasobów edukacyjnych, które pomogą trenerom włączyć tę kluczową umiejętność do swoich kursów.

Materiały te mają na celu wzmocnienie umiejętności cyfrowych i przekrojowych wśród osób dorosłych, zwłaszcza tych znajdujących się w trudnej sytuacji, pomagając im odgrywać aktywną rolę w dzisiejszym coraz bardziej cyfrowym społeczeństwie.

Otwarte Zasoby Edukacyjne (OZE) opracowane w ramach projektu są elastyczne i łatwe w zastosowaniu, nawet w środowiskach o niskim poziomie zaawansowania technologicznego.

Obejmują one zarówno działania cyfrowe, jak i tradycyjne, które trenerzy mogą wykorzystać w różnych warunkach.

Dla kogo jest ten przewodnik?

- Osoby zajmujące się kształceniem dorosłych i szkoleniami w ramach edukacji formalnej lub nieformalnej
- Organizacje oferujące szkolenia lub wsparcie dla dorosłych, w tym organizacje pozarządowe, społeczne i służby socjalne
- Osoby wspierające kształcenie dorosłych i wolontariusze
- Specjaliści w dziedzinie integracji, umiejętności cyfrowych lub kształcenia ustawicznego, którzy chcą wprowadzić nowe metody do swojej praktyki

OZE W SKRÓCIE

Kurs

COMPutational Seniors to ogólnodostępny program szkoleniowy, który ma pomóc nauczycielom dorosłych włączyć myślenie komputerowe (CT) do ich praktyki nauczania. Szkolenie wspiera zarówno samodzielną naukę, jak i podejście prowadzone przez instruktora, oferując jasne, uporządkowane treści i elastyczne zasoby, które można wykorzystać w wielu różnych środowiskach edukacji dorosłych.

Chociaż każdy moduł może być wykorzystywany niezależnie, najlepiej jest realizować je kolejno, jako część stopniowej ścieżki edukacyjnej. Pierwsze moduły poświęcone są temu, czym jest Myślenie Komputacyjne (CT), dlaczego ma ono znaczenie w dzisiejszym świecie i w jaki sposób może pomóc w pokonywaniu kluczowych wyzwań w edukacji dorosłych. Kolejne moduły zawierają praktyczne wskazówki dotyczące stosowania CT w integracyjnych środowiskach edukacyjnych, koncentrując się na strategiach nauczania i dostosowaniu do potrzeb dorosłych o niskich kwalifikacjach lub wykluczonych cyfrowo.

Kurs podzielony jest na sześć następujących modułów:

00

Film wprowadzający
Krótki przegląd przedstawiający koncepcję myślenia komputacyjnego, jego znaczenie w edukacji dorosłych oraz informacje na temat modułów kursu.

01

Jak myślą komputery?
Przedstawia kluczowe pojęcia związane z CT, takie jak abstrakcja i dekompozycja, oraz sposób, w jaki odzwierciedlają one sposób rozwiązywania problemów zarówno przez ludzi, jak i komputery.

02

Dlaczego nauczanie umiejętności krytycznego myślenia jest tak ważne?
Analiza wartości i znaczenia umiejętności krytycznego myślenia w edukacji dorosłych, uwzględniająca wyzwania i możliwości związane z promowaniem tych umiejętności wśród osób o niskich kwalifikacjach lub wykluczonych cyfrowo.

03

Włączanie CT do edukacji dorosłych
Koncentruje się na strategiach i podejściach pedagogicznych mających na celu włączenie CT do kształcenia dorosłych, w tym planowaniu lekcji i zastosowaniach w życiu codziennym.

04

Strategie nauczania
Pokazuje, w jaki sposób zajęcia z programowania mogą rozwijać u dorosłych słuchaczy podstawowe umiejętności miękkie, takie jak krytyczne myślenie, współpraca i kreatywność.

05

CT jako narzędzie integracji dla osób dorosłych znajdujących się w niekorzystnej sytuacji
Podkreśla potencjał CT w promowaniu integracji społecznej, cyfrowego wzmocnienia pozycji oraz możliwości uczenia się przez całe życie wśród marginalizowanych grup dorosłych.

Co zawiera każdy moduł

W każdym module znajdziesz:

- **Wprowadzenie**: krótki przegląd wyjaśniający temat, cele i oczekiwane efekty uczenia się.
- **Treść podstawowa**: jasne wyjaśnienia głównych pojęć, poparte przykładami z życia codziennego, istotnymi dla codziennej praktyki osób zajmujących się kształceniem dorosłych.
- **Zajęcia interaktywne**: co najmniej dwa ćwiczenia w każdym module, mające na celu utrwalenie wiedzy. Obejmują one zadania w formie gier, takie jak quizy, łamigłówki, gry polegające na dopasowywaniu elementów lub krótkie wyzwania.
- **Studia przypadków i dobre praktyki:** praktyczne przykłady pomagające połączyć treść z rzeczywistymi scenariuszami kształcenia dorosłych.
- **Sprawdzenie wiedzy**: krótka samoocena (np. test wielokrotnego wyboru lub gra) pozwalająca na powtórzenie kluczowych informacji.
- **Podsumowanie**: krótkie podsumowanie podkreślające główne punkty modułu.

Moduły zostały zaprojektowane tak, aby były elastyczne i można je było dostosowywać do indywidualnych potrzeb. Zachęcamy do dostosowywania treści do potrzeb, poziomu zaawansowania i środowiska nauki swoich dorosłych słuchaczy.

PRZEWODNIK PO PLATFORMIE

Platforma COMPutational Seniors zawiera pięć ustrukturyzowanych modułów edukacyjnych (oraz film wprowadzający), które mają pomóc w zgłębianiu i stosowaniu myślenia komutacyjnego (obliczeniowego) w edukacji dorosłych. Platforma jest bezpłatna, ogólnodostępna i łatwa w obsłudze. Nie wymaga rejestracji ani zakładania konta.

Kroki, które należy wykonać

1. dwiedź stronę internetową projektu: https://computationalseniors.eu/ i kliknij zakładkę „Wyniki”.
2. Znajdziesz tam stronę przedstawiającą trzy główne wyniki naszego projektu: **OZE dla trenerów osób dorosłych, e-przewodnik dla trenerów osób dorosłych oraz zestaw materiałów edukacyjnych do zajęć bez użycia technologii.**

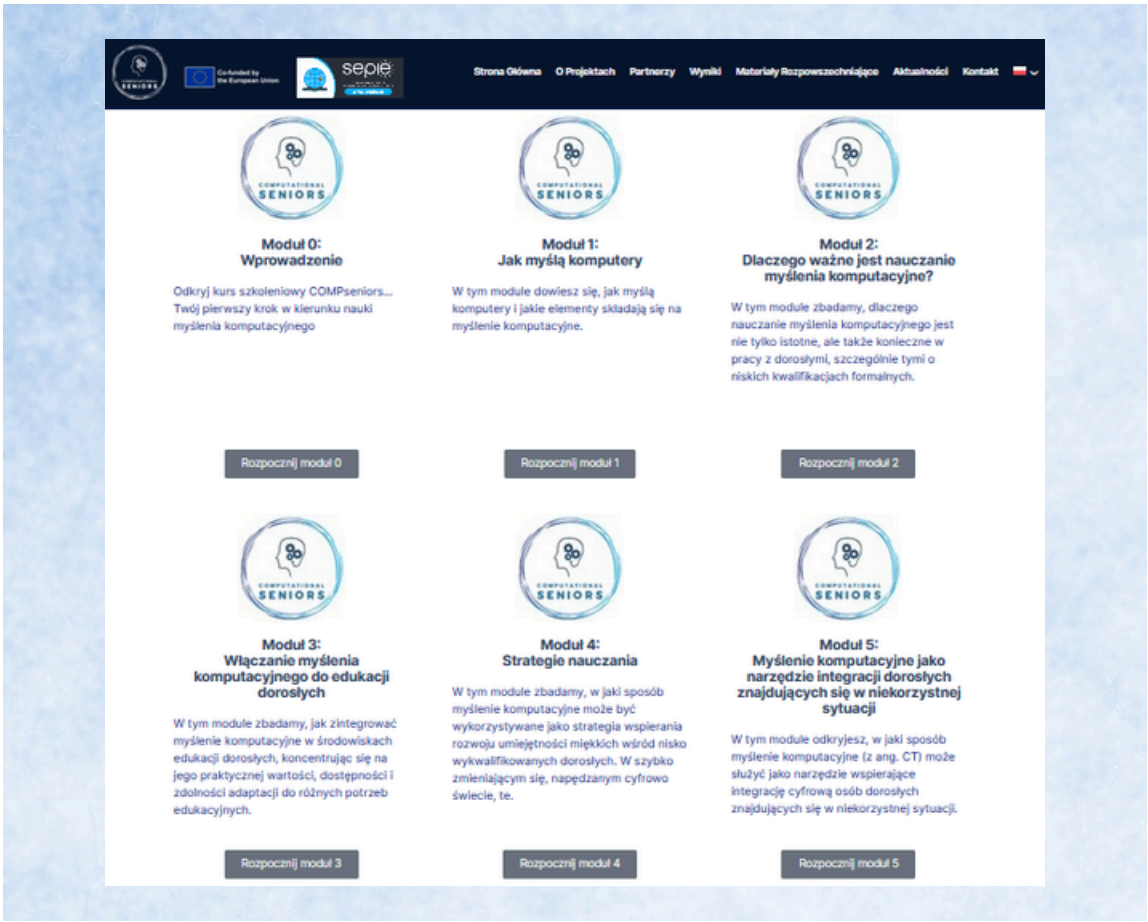
W sekcji „Computational Seniors OZE dla trenerów osób dorosłych” można znaleźć dwa sposoby uzyskania dostępu do opracowanych treści edukacyjnych.

Z jednej strony można pobrać moduły w formacie PowerPoint i wykorzystać je w sposób najlepiej odpowiadający potrzebom edukacyjnym lub zawodowym lub wydrukować je, aby korzystać z nich całkowicie offline.

Z drugiej strony, obok tej opcji znajduje się opcja dostępu do cyfrowej wersji kursu, czyli platformy szkoleniowej COMPSeniors. Po kliknięciu tej opcji użytkownik zostanie natychmiast przekierowany na stronę główną platformy w tym samym języku, w którym dotychczas nawigował.

3. Po wejściu na platformę nawigacja jest bardzo prosta.

Przewijając stronę w dół lub klikając „Sprawdź moduły kursu”, znajdziesz sześć jednostek składających się na kurs szkoleniowy wraz z krótkim opisem. Jest to strona przeglądu kursu szkoleniowego.



4. Teraz możesz wybrać moduł, który chcesz wykorzystać, klikając odpowiedni przycisk „Rozpocznij moduł”.

Jak wspomniano w poprzedniej sekcji, moduły można przerabiać kolejno, aby stopniowo poszerzać wiedzę, lub można zacząć od tematu, który najbardziej Cię interesuje, w zależności od celów nauczania, poziomu doświadczenia lub konkretnych potrzeb dorosłych słuchaczy.

5. Po kliknięciu przycisku „Rozpocznij moduł 1” otworzy się kolejna strona (bez zamykania poprzedniej). Oznacza to, że każdy moduł ma swoją własną stronę i aby go otworzyć, należy wybierać każdy pojedynczo.

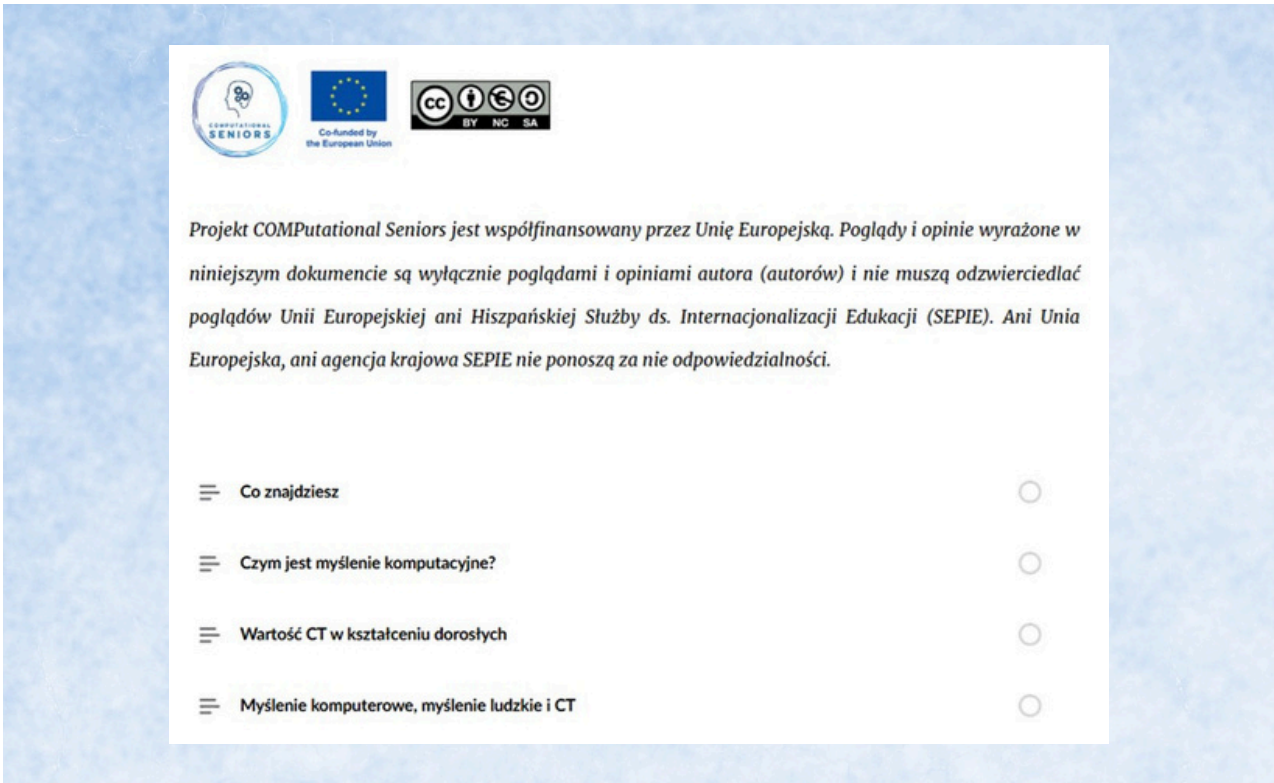
Ma to na celu zapewnienie bardziej przejrzystej i uporządkowanej prezentacji treści poprzez rozdzielenie ich w bardziej zorganizowany i przejrzysty sposób.

Platforma została zaprojektowana z myślą o prostocie i skupieniu, umożliwiając użytkownikom pracę z jednym modułem naraz, bez rozpraszania uwagi. Po ukończeniu modułu wystarczy go zamknąć i powrócić do przeglądu kursu.

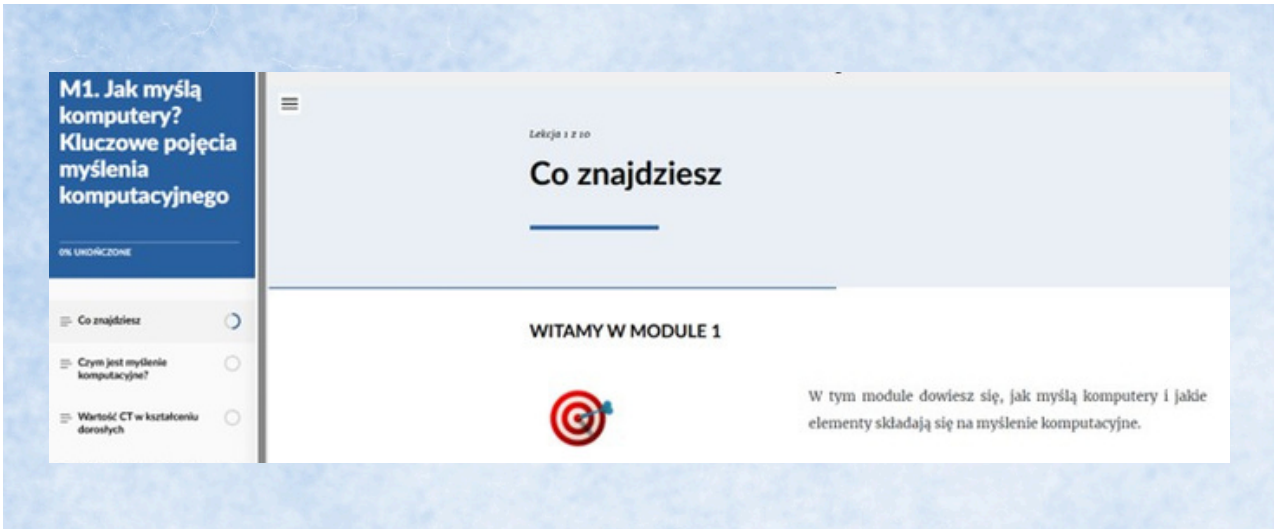
Postępy w kursie są przygotowane do samodzielnego przeprowadzenia.

Nie ma strzałek do nawigacji między modułami, więc użytkownicy muszą powrócić do strony głównej, aby wybrać, czego chcą się nauczyć dalej, w oparciu o swoje zainteresowania lub potrzeby.

6. Po kliknięciu modułu, który chcesz przeglądać, i po otworzeniu odpowiedniej strony, zobaczysz opcję „Rozpocznij kurs”, która przeniesie Cię bezpośrednio do pierwszego tematu modułu. Możesz też kliknąć temat w spisie treści, od którego chcesz zacząć.

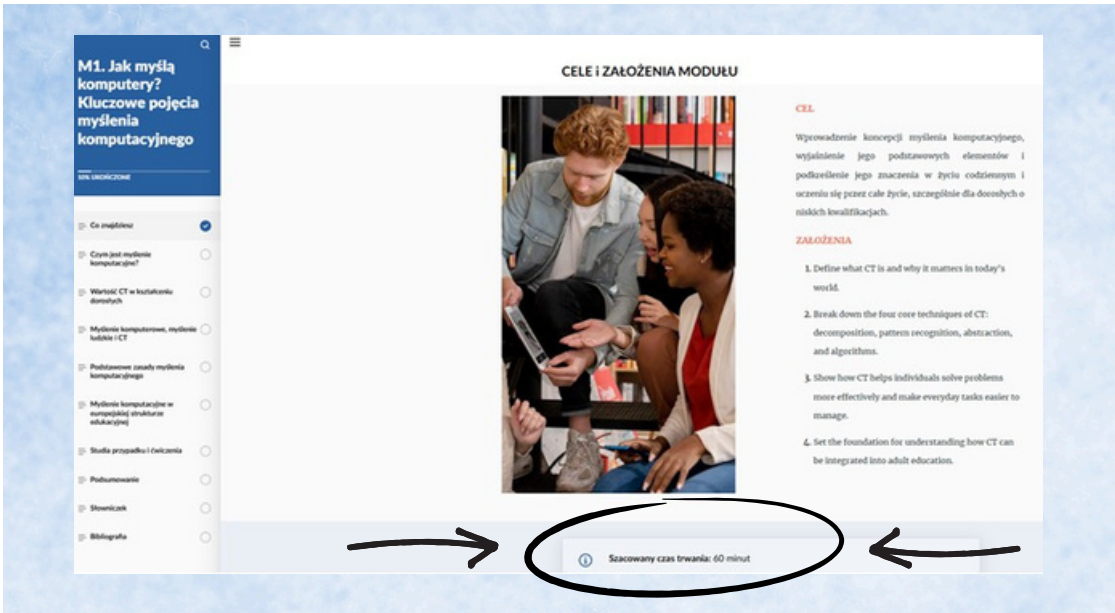


7. Po wejściu do modułu po lewej stronie pojawi się małe menu, w którym znajduje się pasek postępu umożliwiający monitorowanie postępów w module oraz lista wszystkich dostępnych w nim tematów.



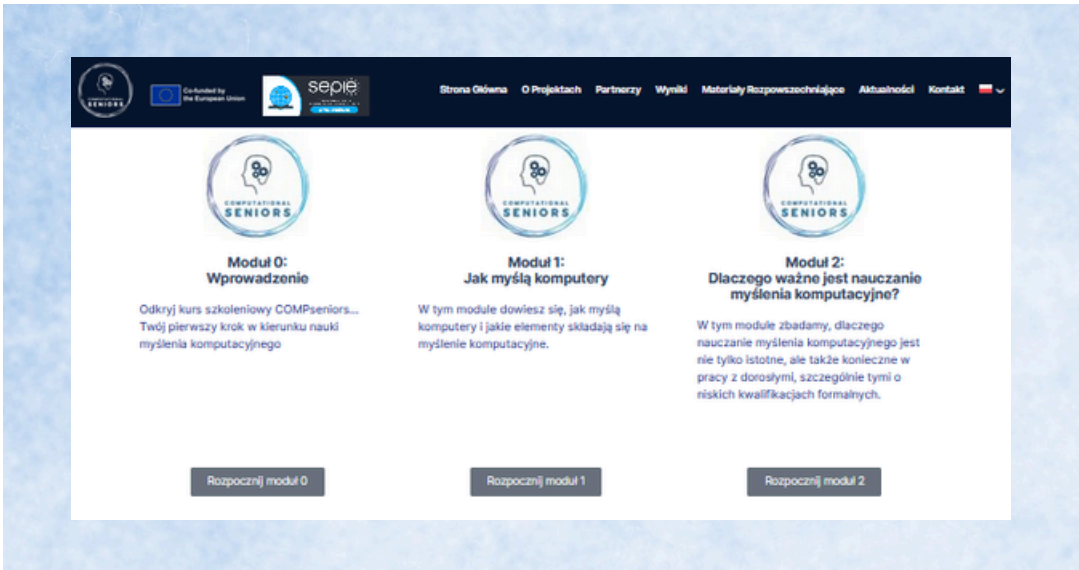
8. Teraz wystarczy przewinąć stronę w dół, aby zapoznać się z treścią każdej lekcji.

Po ukończeniu lekcji na dole strony pojawi się strzałka, która przeniesie Cię do następnej lekcji.



Uwaga: lekcja odpowiada jednostce/tematowi w ramach każdego modułu. Każdy moduł składa się z różnej liczby lekcji.

9. Po ukończeniu modułu można przejść do następnego, zamykając bieżącą stronę (np. Moduł 1) i przechodząc do strony przeglądu kursu szkoleniowego, gdzie można wybrać następny moduł do nauki.



WSKAZÓWKI I WSPARCIE

Teraz, gdy już wiesz, jak korzystać z platformy COMPutational Seniors, oto kilka praktycznych wskazówek, które pomogą Ci w pełni wykorzystać możliwości nauki:

- Moduły można realizować po kolei lub zacząć od tematu, który odpowiada aktualnym potrzebom. Nie ma jednej „właściwej" metody realizacji kursu.
- Warto prowadzić notatnik lub dokument cyfrowy, w którym można zapisywać kluczowe idee, narzędzia lub działania, które mogą okazać się przydatne podczas własnych sesji szkoleniowych.
- Zastanów się, w jaki sposób koncepcje myślenia komputerowego łączą się z codziennym życiem Twoich uczniów i wykorzystaj podane przykłady jako inspirację.
- Skorzystaj z studiów przypadków i dodatkowych zasobów oferowanych w każdym module. Zostały one zaprojektowane tak, aby dostarczyć Ci praktycznych pomysłów, które możesz łatwo dostosować do swoich potrzeb.
- Jeśli coś wydaje Ci się niejasne, w dowolnym momencie możesz powrócić do wcześniejszych modułów. Platforma umożliwia elastyczną naukę i ciągłą refleksję.
- Zwróć uwagę na interaktywne i grywalizowane ćwiczenia w każdym module. Są one nie tylko angażujące dla uczniów, ale mogą również pomóc Ci wymyślić nowe sposoby prezentacji treści.

Pamiętaj: ten kurs jest punktem wyjścia. Zapoznaj się z nim we własnym tempie, eksperymentuj z narzędziami i dostosuj to, czego się nauczysz, tak aby jak najlepiej wspierało Twój kontekst edukacyjny.

Skontaktuj się z nami

Facebook
COMPutational Seniors

Instagram
computationalseniors

Strona www:
computationalseniors.eu

araba álava
foru aldundia diputación foral

Mediacreativa

fundacja
MAŁOPOLSKA IZBA
SAMORZĄDOWA

Future Learning

ktu
kaunas
university of
technology
1922

Dofinansowane przez
Unię Europejską

Projekt COMPutational Seniors jest współfinansowany przez Unię Europejską. Poglądy i opinie wyrażone w niniejszym dokumencie są wyłącznie poglądami i opiniami autora (autorów) i nie muszą odzwierciedlać poglądów Unii Europejskiej ani Hiszpańskiej Służby ds. Internacjonalizacji Edukacji (SEPIE). Ani Unia Europejska, ani agencja krajowa SEPIE nie ponoszą za nie odpowiedzialności.