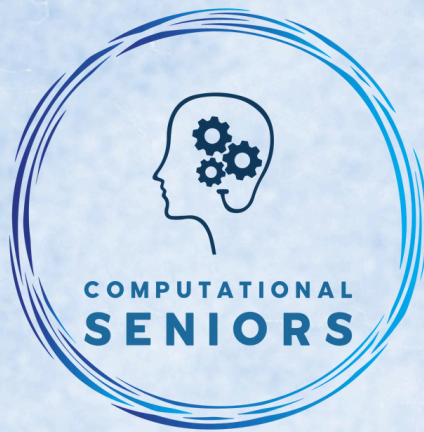




COMPUTATIONAL SENIORS

NAUDOTOJO VADOVAS

SKIRTAS ATVIRIESIEMS
ŠVIETIMO IŠTEKLIAMS (AŠI)

2024-1-ES01-KA220-ADU-000244899





TURINYS

01

Įvadas

02

Apie projektą
„Computational
Seniors“

03

AŠI iš pirmo
žvilgsnio

04

Kaip pasiekti ir
naudoti išteklius

05

Patarimai ir
pagalba

araba álava
foru aldundia diputación foral


Mediacreativa

 fundacja
MAŁOPOLSKA IZBA
SAMORZĄDOWA

 Future Learning

 ktu
1922
kaunas
university of
technology

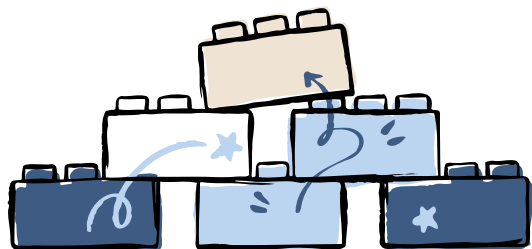


Co-funded by
the European Union



Projektą „COMPUtational Seniors“ bendrai finansuoja Europos Sąjunga. Šiame dokumente išreikštos nuomonės ir požiūriai yra autorių ir nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Ispanijos švietimo internacionalizavimo tarnybos (SEPIE) nuomones. Nei Europos Sąjunga, nei SEPIE nacionalinė agentūra negali būti laikomos už jas atsakingomis.

ĮVADAS



Šis Naudotojo Vadovas yra parengtas siekiant pateikti aiškas ir praktines gaires, kaip naudotis „COMPUtational Seniors“ atviraisiais švietimo ištekliais (AŠI). Šie ištekliai buvo sukurti siekiant padėti suaugusiųjų instruktoriams pristatyti informatinį mąstymą (IM) kaip metodiką, skirtą suaugusiųjų, ypač turinčių ribotą prieigą prie skaitmeninių technologijų ar patirties, mokymosi visą gyvenimą įgūdžiams gerinti.

VADOVO TIKSLAS...

padėti suprasti, kaip kuo geriau išnaudoti „COMPUtational Seniors“ modulius, nesvarbu, ar juos naudojate formaliojo, ar neformaliojo švietimo aplinkoje, savarankiškai, ar kaip mokymo programos dalį.

Tolesniuose skyriuose rasite projekto ir mokymų turinio apžvalgą, nuoseklų paaiškinimą, kaip naudoti atvirausios švietimo išteklius, bei naudingų patarimų, padėsiančių pritaikyti medžiagą.

SUAUGUSIŲJŲ MOKYTOJAMS

Šis vadovas yra sukurtas atsižvelgiant į jūsų poreikius, daugiausia dėmesio skiriant praktiniam atvirųjų švietimo išteklių pritaikymui prie besimokančiųjų poreikių ir mokymo konteksto.



APIE COMPSENIORS



„COMPutational Seniors“ yra Europos Sąjungos bendrai finansuojama Europos iniciatyva pagal „Erasmus+“ programą. Projekto tikslas – įdiegti informatinį mąstymą suaugusiųjų švietimo srityje, sukuriant atvirose ir prieinamas švietimo išteklius, kurie padėtų dėstytojams integruoti šį svarbų įgūdį į savo kursus.

Mokymų medžiaga siekiama stiprinti suaugusiųjų, ypač pažeidžiamų asmenų, skaitmeninius ir bendruosius įgūdžius, padedant jiems aktyviai dalyvauti šiandieninėje, vis labiau skatimenizuotoje, visuomenėje.



Projekto metu sukurti atvirieji švietimo ištekliai (AŠI) yra lankstūs ir lengvai pritaikomi net ir aplinkoje, kurioje nėra daug technologijų.

Jie apima tiek skaitmenines, tiek veiklas be kompiuterio, kurias mokytojai gali naudoti skirtingose aplinkose.

Kam skirtas šis vadovas?

- Suaugusiųjų švietėjams ir mokymų vadovams, dirbantiems formaliojo arba neformaliojo švietimo aplinkoje.
- Organizacijoms, teikiančioms mokymus ar paramą suaugusiesiems, įskaitant NVO, bendruomenės centrus ir socialines paslaugas.
- Suaugusiųjų mokymąsi remiantiems fasilitatoriams ir savanoriams.
- Įtraukties, skaitmeninių įgūdžių ar mokymosi visą gyvenimą specialistams, norintiems savo praktikoje įdiegti naujas metodikas.

AŠI IŠ PIRMO ŽVILGSNIO



Apie mokymų programą

„COMPUtational Seniors“ yra atvirosios prieigos mokymo programa, skirta padėti suaugusiųjų švietėjams integruoti informatinį mąstymą (IM) į savo mokymus praktiškai. Mokymai tinka tiek savarankiškam mokymuisi, tiek taikant dėstytojo vadovaujamus metodus, pateikiant aiškų, struktūrizuotą turinį ir pritaikomus išteklius, kuriuos galima naudoti įvairiose suaugusiųjų švietimo aplinkose.

Nors kiekvieną modulį galima taikyti atskirai, geriausia juos išdėstyti eilės tvarka, kaip dalis, progresyvaus mokymosi kelio. Pirmuosiuose moduluose nagrinėjama, kas yra informatinis mąstymas, kodėl jis svarbus šiandieniniame pasaulyje ir kaip jis gali padėti spręsti pagrindinius suaugusiųjų švietimo iššūkius. Vėlesniuose moduluose pateikiamos praktinės gairės, kaip taikyti informatinį mąstymą įtraukioje mokymosi aplinkoje, daugiausia dėmesio skiriant mokymo strategijoms, bei kaip pritaikyti mažai įgūdžių turintiems arba skaitmeninę atskirtį patiriantiems suaugusiesiems.



Kursą sudaro šeši moduliai:



00



Įvadinis video

Trumpa apžvalga, kurioje pristatoma informatinio mąstymo koncepcija, jos aktualumas suaugusiųjų švietimo srityje ir lūkesčiai, sietini su kurso moduliais.

01



Kaip mąsto kompiuteriai?

Supažindinama su pagrindinėmis IM sąvokomis, tokiomis kaip abstrakcija ir dekompozicija, ir kaip jos atspindi tiek žmogaus, tiek kompiuterio problemų sprendimą.

02



Kodėl yra svarbu mokytis IM?

Nagrinėjama IM vertė ir aktualumas suaugusiųjų švietimo srityje, sprendžiant iššūkius ir galimybes jį populiarinti tarp mažai įgūdžių turinčių ar skaitmeninę atskirtį patiriančių besimokančiųjų.

03



IM integravimas į suaugusiųjų švietimą

Dėmesys skiriamas strategijoms ir pedagoginiams metodams, skirtiems integruoti informatinį mąstymą į suaugusiųjų mokymąsi, įskaitant pamokų planavimą ir praktinį pritaikymą.

04



Mokymo strategijos

Parodo, kaip programavimo veiklos gali lavinti esminius suaugusiųjų minkštuosius įgūdžius, tokius kaip kritinis mąstymas, bendradarbiavimas ir kūrybiškumas.

05



IM kaip įtraukties priemonė nepalankioje padėtyje esantiems suaugusiesiems

Pabrėžia IM potencialą skatinti socialinę įtrauktį, skaitmeninį įgalinimą ir mokymosi visą gyvenimą galimybes tarp marginalizuotų suaugusiųjų grupių.

Kas įtraukta į kiekvieną modulį

Kiekviename modulyje rasite:

- **Įvadas.** Trumpa temos, tikslų ir numatomų mokymosi rezultatų apžvalga.
- **Pagrindinis turinys.** Aiškūs pagrindinių sąvokų paaiškinimai, paremti realaus gyvenimo pavyzdžiais, susijusiais su suaugusiųjų pedagogų kasdiene praktika.
- **Interaktyvi veikla.** Bent du pratimai kiekvienam moduliui, skirti įtvirtinti žinias. Tai apima žaidybinimu pagrįstas užduotis, tokias kaip viktorinos, galvosūkliai, derinimo žaidimai ar trumpi iššūkiai.
- **Atvejų analizės ir geroji praktika.** Praktiniai pavyzdžiai, padedantys susieti turinį su realaus pasaulio suaugusiųjų mokymosi scenarijais.
- **Žinių patikrinimas.** Trumpas įsivertinimas (pvz., pasirenkant kelis atsakymus arba žaidžiant žaidimą), siekiant peržiūrėti pagrindines išvadas.
- **Santrauka.** Trumpa santrauka, kurioje pabrėžiami pagrindiniai modulio punktai.

Moduliai yra sukurti taip, kad būtų lankstūs ir pritaikomi.
Rekomenduojame pritaikyti turinį prie besimokančiųjų poreikių, lygių ir mokymosi aplinkos.



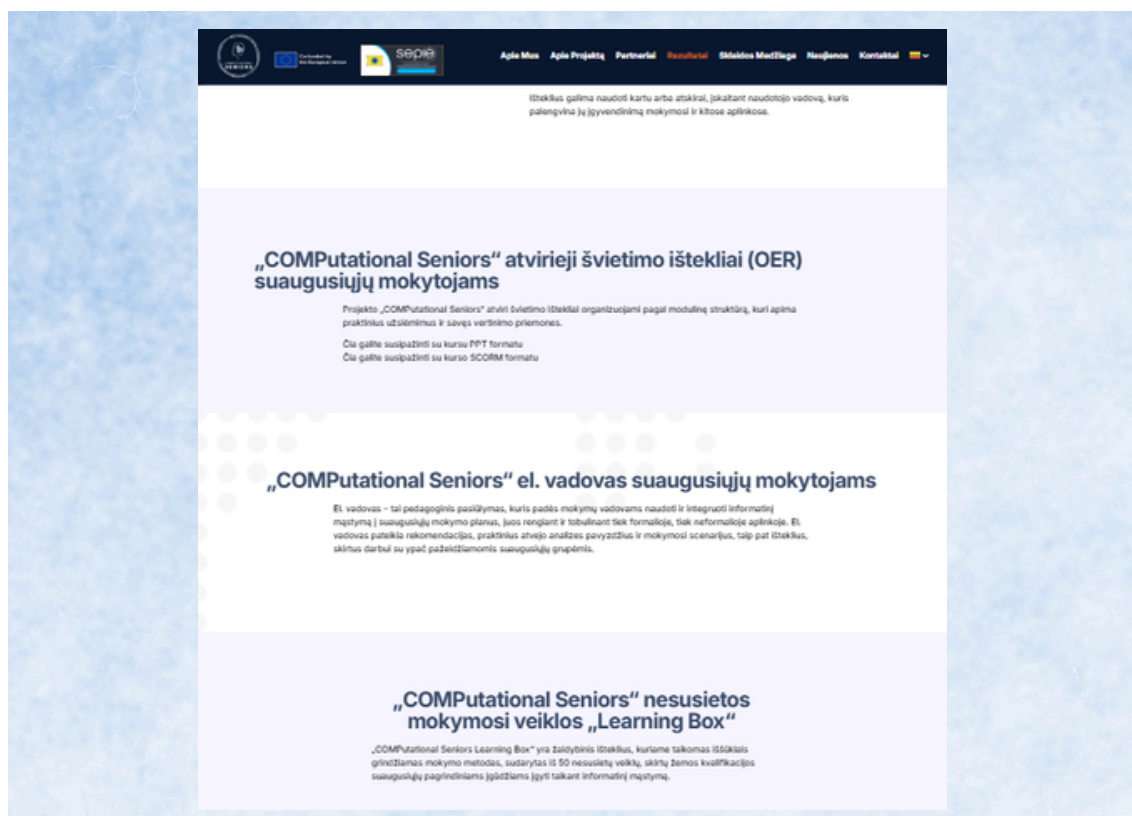
PLATFORMOS VADOVAS



The „COMPutational Seniors“ platformoje yra penki struktūrizuoti mokymosi moduliai (ir įvadinis vaizdo įrašas), skirti padėti jums ištirti ir pritaikyti informatinį mąstymą suaugusiųjų švietimo srityje. Platforma yra nemokama, atvirosios prieigos ir paprasta naudoti. Nereikia registruotis ar kurti paskyrą.

Žingsniai, kuriuos reikia atlikti

1. Apsilankykite projekto svetainėje <https://computationalseniors.eu/> ir spustelėkite skirtuką „Rezultatai“.
2. Ten rasite puslapį, kuriame pristatomi trys pagrindiniai mūsų projekto rezultatai: atvirieji švietimo ištekliai suaugusiųjų mokytojams, el. vadovas suaugusiųjų mokytojams ir nesusietų mokymosi veiklų rinkinys.



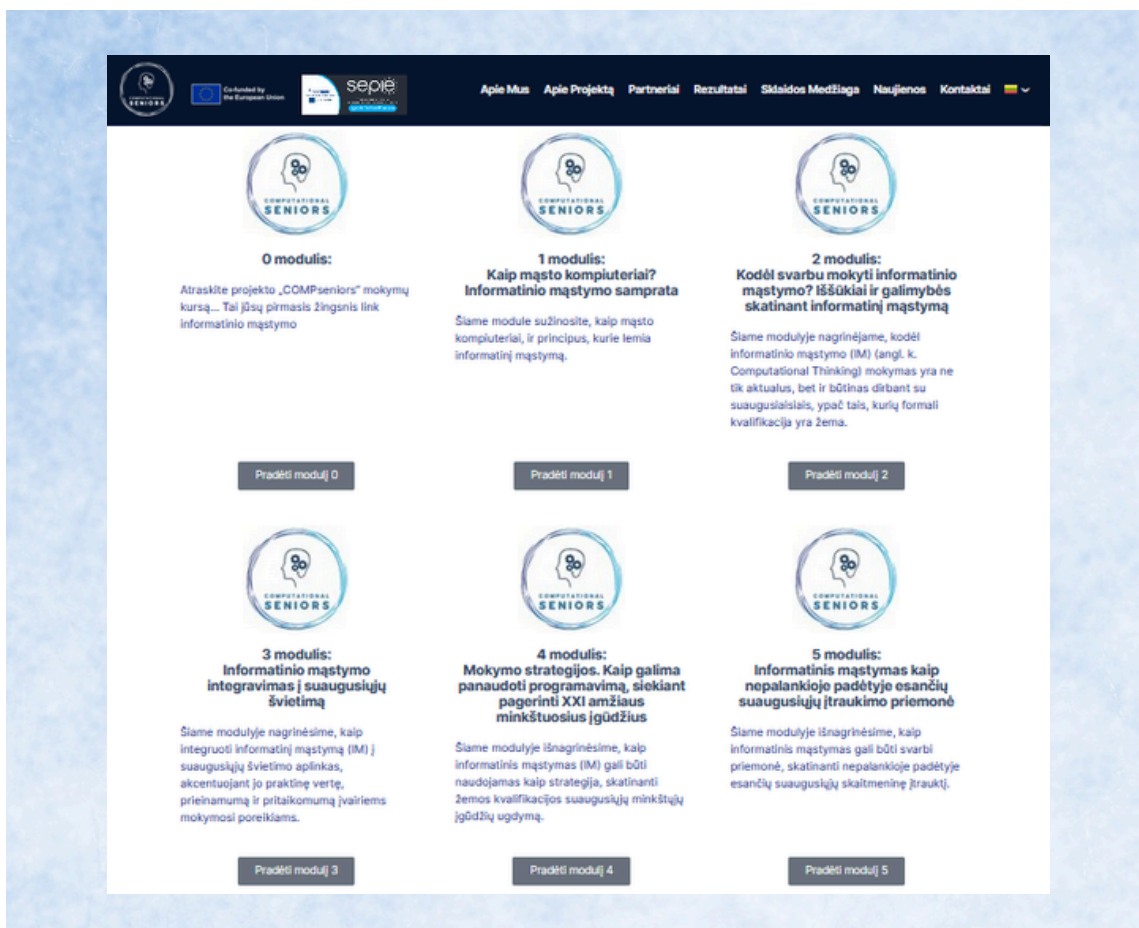
Skiltyje „COMPUtational Seniors“ atvirieji švietimo ištekliai suaugusiųjų mokytojams“ matysite du būdus, kaip pasiekti sukurta mokymosi turinį.

Viena vertus, galite atsisiųsti modulius „PowerPoint“ formatu ir naudoti juos taip, kaip geriausiai atitinka jūsų mokymosi ar profesinius poreikius; atsispausdinti juos, kad galėtumėte mokytis visiškai neprisijungę prie interneto.

Kita vertus, šalia šios parinktės yra galimybė pasiekti skaitmeninę kurso versiją, t. y. „COMPSeniors“ mokymo kursų platformą. Paspaudę šią parinktį, būsite iš karto nukreipti į platformos pagrindinį puslapį ta pačia kalba, kuria iki šiol naršėte.

3. Patekus į platformą, navigacija tampa labai paprasta.

Jei slinksite žemyn arba spustelėsite „Peržiūrėti kurso modulius“, rasite šešis mokymo kurso skyrius su trumpu aprašymu. Tai yra mokymo kurso apžvalgos puslapis.



4. Dabar galite pasirinkti norimą modulį spustelėdami atitinkamą mygtuką „Pradėti modulį“.

Kaip minėta ankstesniame skyriuje, galite nuosekliai pereiti modulių, kad palaipsniui kauptumėte žinias, arba galite pradėti nuo temos, kuri jus labiausiai domina, atsižvelgiant į jūsų mokymosi tikslus, patirties lygį ar konkrečius besimokančiųjų poreikius.



5. Paspaudus mygtuką „Pradėti 1 modulį“, bus atidarytas kitas puslapis (neuždariant ankstesnio). Tai reiškia, kad kiekvienas modulis turi savo puslapį ir norint juos atidaryti, reikės juos pasirinkti po vieną.

Tai bus daroma siekiant turinį pateikti labiau struktūruotai ir nuosekliai.

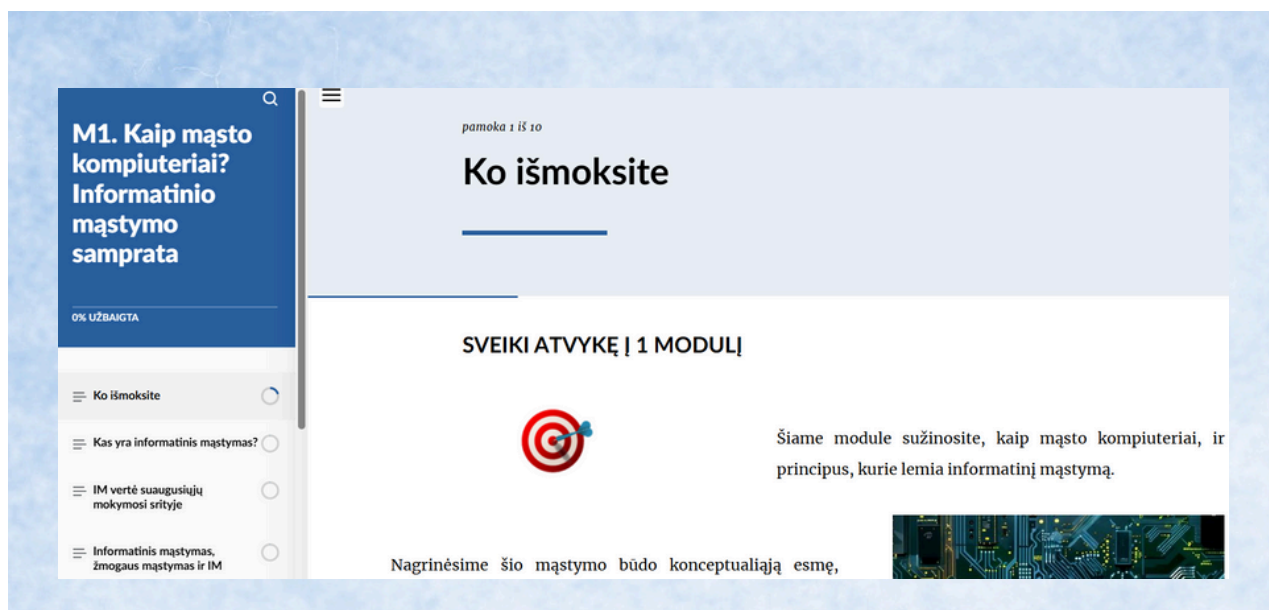
Platforma sukurta siekiant paprastumo ir sutelktumo, leidžianti vartotojams vienu metu ištraukti į vieną modulį be jokių trukdžių. Baigę modulį, jį uždarykite ir grįžkite į kurso apžvalgą.

Pažangos siekiama savarankiškai. Tarp modulių nėra rodyklių į priekį, todėl vartotojai turi grįžti į pagrindinį puslapį, kad pasirinktų, ką mokytis toliau, atsižvelgdami į savo pomėgius ar poreikius.

6. Spustelėję norimą nagrinėti modulį ir atsidarius atitinkamam puslapiui, pamatysite parinktį „Pradėti kursą“, kurią spustelėjus, būsite nukreipti tiesiai į pirmąją modulio temą arba galite spustelėti temą turinyje, nuo kurios norite pradėti.

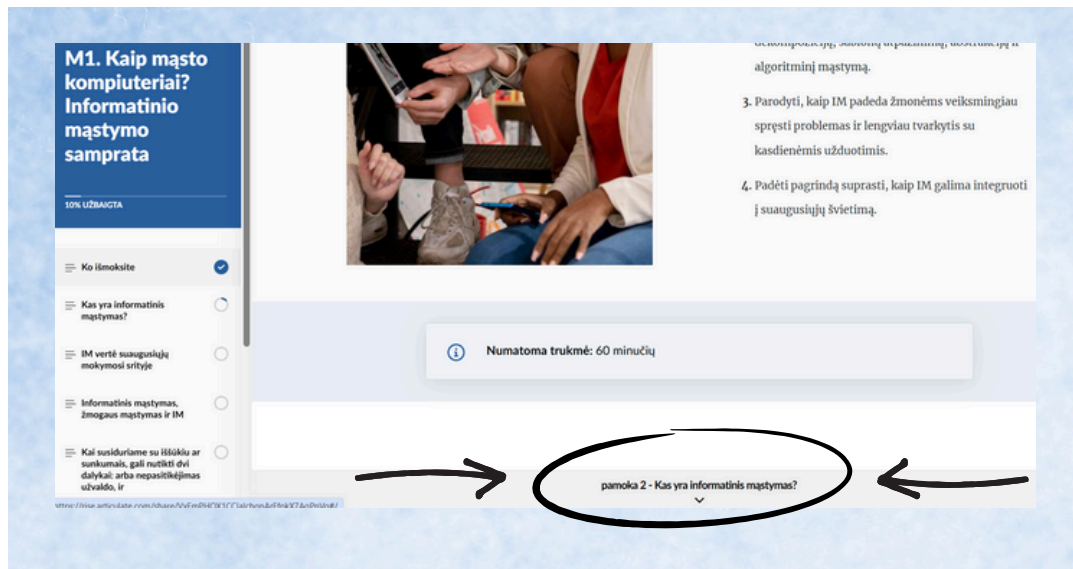


7. Įėjus į modulį, kairėje pusėje atsiranda nedidelis meniu, kuriame galite rasti progreso juostą, skirtą stebėti savo vietą modulyje, ir visų modulio temų sąrašą.



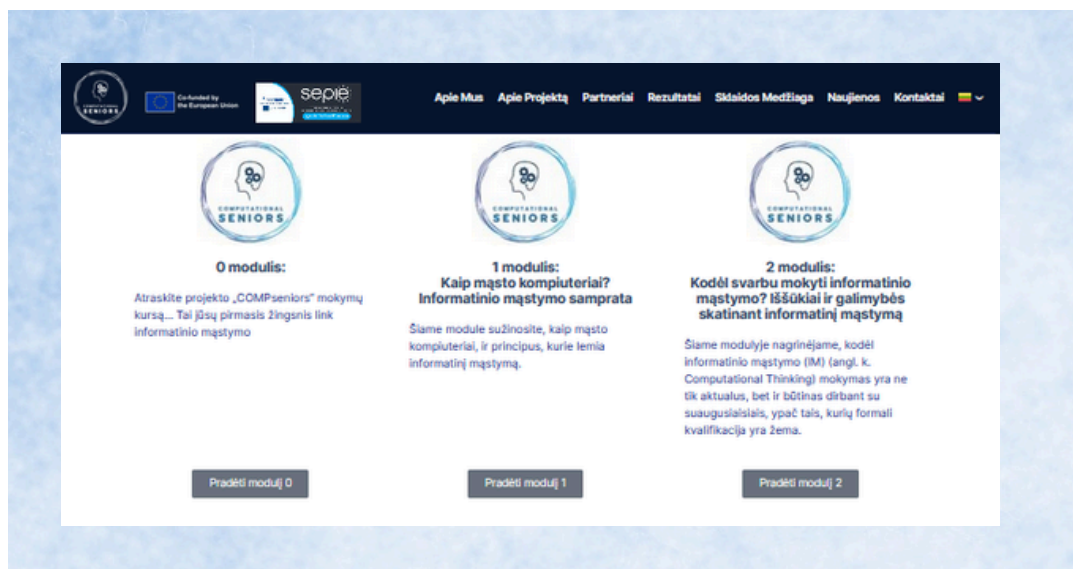
8. Dabar tereikia slinkti žemyn, kad galėtumėte sekti kiekvienos pamokos turinį.

Baigę pamoką, apačioje pamatysite rodyklę, nukreipiančią jus į kitą pamoką.



Pastaba: pamoka atitinka kiekvieno modulio skyrių / temą. Kiekvieną modulį sudaro įvairus pamokų skaičius.

9. Baigę modulį, galite pereiti prie kito modulio uždarydami puslapį, kuriame esate (pvz., 1 modulis), peržiūrėdami mokymo kurso apžvalgos puslapį, kuriame galite pasirinkti kitą modulį, kurį norite nagrinėti.



PATARIMAI IR PAGALBA



Dabar, kai jau žinote, kaip naudotis „Computational Seniors“ platforma, pateikiame keletą praktinių patarimų, padėsiančių išnaudoti visas mokymosi galimybes:

- Modulus galite skaityti eilės tvarka arba pradėti nuo temos, kuri atitinka jūsų dabartinius poreikius. Nėra vieno „teisingo“ būdo srudijuoti kursą.
- Turėkite užrašų knygelę arba skaitmeninį dokumentą, kuriame apibendrintumėte pagrindines idėjas, įrankius ar veiklas, kurias laikote naudingomis savo mokymo sesijose.
- Pagalvokite, kaip informatinio mąstymo sąvokos, susiję su jūsų besimokančiųjų kasdieniu gyvenimu, o įkvėpimui naudokite pateiktus pavyzdžius.
- Pasinaudokite kiekviename modulyje siūlomais atvejų analizės pavyzdžiais ir papildomais ištekliais. Jie skirti suteikti jums praktinių idėjų, kurias galėsite lengvai pritaikyti.
- Jei kas nors neaišku, nedvejodami bet kada peržiūrėkite ankstesnius modulus. Platforma sudaro galimybes lanksčiai mokytis ir nuolat apmąstyti, ką išmokote.
- Atkreipkite dėmesį į interaktyvius ir žaidybinimu pagrįstus pratimus kiekviename modulyje. Šios veiklos įtraukia besimokančiuosius ir gali paskatinti sugalvoti naujų būdų, kaip pateikti turinį.

Nepamirškite, kad šis kursas yra tik atspirties taškas. Tyrinėkite savo tempu, eksperimentuokite naudodami įrankius ir pritaikykite tai, ko išmokote, siekdami geriausiai atitikti mokymosi kontekstą.



Susisiekite



Facebook
COMPUtational Seniors



Instagram
computationseniors



Svetainė:
computationseniors.eu

araba álava
foru aldundia diputación foral



Mediacreativa



fundacja
MAŁOPOLSKA IZBA
SAMORZĄDOWA



Future Learning



kaunas
university of
technology



**Co-funded by
the European Union**

Projektą „COMPUtational Seniors“ bendrai finansuoja Europos Sąjunga. Šiame dokumente išreikštos nuomonės ir požiūriai yra tik autorių ir nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Ispanijos švietimo internacionalizavimo tarnybos (SEPIE) nuomones. Nei Europos Sąjunga, nei SEPIE nacionalinė agentūra negali būti laikomos už jas atsakingomis.