



COMPUTATIONAL SENIORS

ZWIĘKSZANIE INTEGRACJI OSÓB DOROSŁYCH O NISKICH KWALIFIKACJACH POPRZEZ MYŚLENIE KOMPUTACYJNE

2024-1-ES01-KA220-ADU-000244899

O PROJEKCIE COMPUTATIONAL SENIORS



Szkolenie dorosłych musi oferować niezbędne zasoby, aby zapewnić skuteczne odpowiedzi na wymagania złożonego i zmieniającego się świata. Na tym etapie życia uczenie się spełnia podwójną funkcję. Z jednej strony zapewnia wiedzę, umiejętności i postawy niezbędne do stawienia czoła różnorodnym sytuacjom w życiu osobistym, edukacyjnym, społecznym i zawodowym. Z drugiej strony, staje się bodźcem do kontynuowania aktywności szkoleniowej przez całe życie. Z tą podwójną funkcją jako horyzontem, projekt COMPUtational Seniors opiera się na wykorzystaniu myślenia obliczeniowego (inaczej: komputacyjnego) jako propozycji metodologicznej, która odnosi się do zintegrowanego, elastycznego, otwartego i integracyjnego podejścia oraz wyzwań, które gwarantują sukces w projektowaniu planów szkoleniowych na teraźniejszość, ale także na przyszłość.

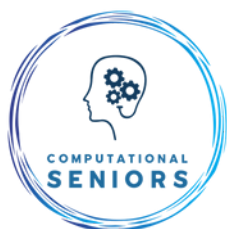
COMPUtational Seniors koncentruje się na włączeniu umiejętności myślenia obliczeniowego (komputacyjnego) do sektora szkoleń dla osób dorosłych i promuje szkolenie edukatorów do bycia promotorem dynamicznego rozwoju i konsolidacji tej metody w rozwoju szkoleń integracyjnych, które nie pozostawiają nikogo w tyle. Celem naszego podejścia jest nauczyć się rozumieć jak wykorzystywać koncepcje i procesy języka programowania w kontekście codziennego życia i codziennych czynności by móc reagować na pojawiające się problemy i zaproponowane kreatywne rozwiązania.



Rezultaty uzyskane w ramach projektu nie mają na celu szkolenia trenerów w zakresie korzystania z narzędzi i języków programowania, ale raczej szkolenie i zapewnienie im narzędzi do zrozumienia procesów poznawczych związanych z myśleniem obliczeniowym, ułatwiając podejście do niego z różnych metodologicznych punktów widzenia.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

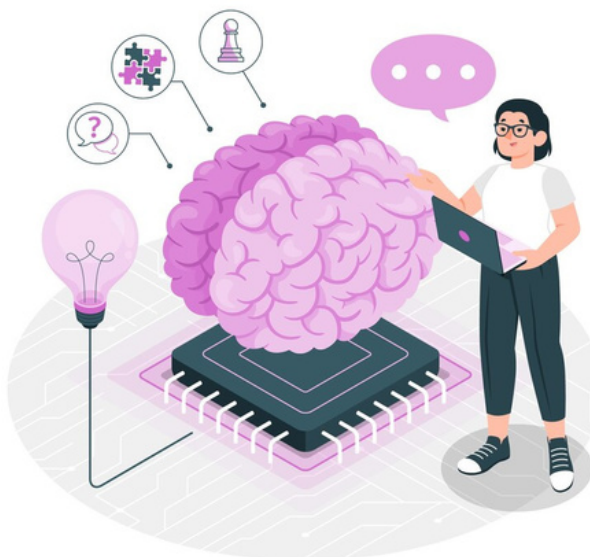


Projekt COMPUtational Seniors jest współfinansowany przez Unię Europejską. Poglądy i opinie wyrażone w niniejszym dokumencie dotyczą wyłącznie autora (autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej lub Hiszpańskiej Agencji Internacjonalizacji Edukacji (SEPIE). Ani Unia Europejska, ani Narodowa Agencja SEPIE nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

»»» CELE PROJEKTU

Głównym celem COMPUtational Seniors jest przygotowanie trenerów osób dorosłych w zakresie możliwości zastosowania myślenia obliczeniowego jako metodologii promującej nabywanie umiejętności uczenia się przez całe życie dorosłych, zwłaszcza grup znajdujących się w najbardziej niekorzystnej sytuacji.

Projekt oferuje serię otwartych i całkowicie bezpłatnych zasobów szkoleniowych, zaprojektowanych w taki sposób by przybliżyć umiejętność myślenia obliczeniowego w działaniach edukacyjnych dla dorosłych i jej wykorzystanie w sektorze edukacji.

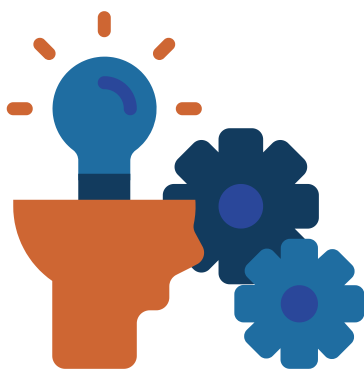


CO DALEJ?

W nadchodzących miesiącach zaczniemy rozwijać Otwarte Zasoby Edukacyjne COMPUtational Seniors dla trenerów dorosłych. Bądź w kontakcie, aby dowiedzieć się więcej na ten temat!

»»» CO ZOSTAŁO ZROBIONE DO TEJ PORY?

25 listopada w Vitoria-Gasteiz (Hiszpania) odbyło się spotkanie inauguracyjne. Partnerzy zaplanowali rozwój przyszłych działań projektowych. Uzgodnili również ewaluację projektu, strategię upowszechniania, a na koniec dokonali wprowadzenia do administracyjnego i finansowego zarządzania projektem.



»»» SKONTAKTUJ SIĘ Z NAMI



Facebook

[COMPUtational Seniors](#)



Instagram

[computationalseniors](#)



Strona internetowa

[computationalseniors.eu](#)

»»» KIM JESTEŚMY

araba álava
foru aldundia diputación foral

DIPUTACIÓN FORAL DE ÁLAVA

<https://web.araba.eus/es/home>



Mediacreativa

MEDIA CREATIVA 2020

www.mediacreativa.eu



FUNDACJA MAŁOPOLSKA IZBA
SAMORZĄDOWA

<https://fundacjamis.org.pl/>



kaunas
university of
technology

UNIWERSYTET TECHNICZNY
W KOWNIE

<https://ktu.edu>



FUTURE LEARNING

<http://futurelearning2024.eu/>